Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Среднебелая» (дошкольные группы.)

**Открытое занятие в средней группе**

**Тема: «Путешествие по сказкам».**

 Воспитатель:

 Степаненко Н.В.

 2016г.

Программное содержание: закрепить знакомые сказки; развивать мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук; воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Интеграция образовательных областей: познание, музыка, коммуникация, художественное творчество.

Оборудование: диск с музыкой, конверт, листочки разного цвета, иллюстрации к сказкам, игрушки-сказочные герои, корзинка с сюрпризом (раскраски «Сказочные герои»), цветные карандаши, альбомные листы.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок.

Метод: словесный, игровой.

Приемы: беседа, погружение в игровую ситуацию.

Ход:

Воспитатель:- Здравствуйте ребята! К нам сегодня в детский сад приходил почтальон и принес письмо для вас. А для того, чтобы узнать от кого это письмо нужно отгадать загадку:

Много бед таят леса.

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги…

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется? ... (зайка)

- Мы сейчас с вами узнаем, что там написано.

“Ребята я шел к вам в гости и нес корзинку с подарками для вас, но на пути мне встретилась хитрая лиса и спрятала мою корзинку. Лиса дала мне лишь один листочек, а остальные листочки, которые приведут к корзинке, я должен найти сам. Помогите, мне пожалуйста найти мою корзинку.”

Заяц:

- Ребята, а вы любите сказки? (Да.)

- Сказки бывают народными.

- А как вы думаете почему? (ответы детей.) Правильно потому что их сочинил народ. Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к учётному народному творчеству. Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает добро, а зло всегда наказывается.

- Вы знаете уже много сказок. И вот мы сегодня еще раз вспомним любимые сказки.

- Давайте поможем нашему зайчику, отправимся в интересное, сказочное путешествие. (Звучит музыка.)

- Если сказка в дверь стучится

Ты скорей ее впусти,

Потому что сказка-птица,

Чуть спугнешь и не найти.

Воспитатель: -Ребята, мы с вами оказались на сказочной полянке. Посмотрите здесь лежит какой-то листочек, очень похожий на наш. А на нем написано какое-то задание:

- Отгадайте загадки

Отвечайте на вопрос

Кто в корзине Машу нес,

Кто садился на пенек

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? (Медведь.)

Дед и баба вместе жили,
Дочку из снежка слепили,
Но костра горячий жар
Превратил девчушку в пар.
Дед и бабушка в печали.
Как же их дочурку звали? (Снегурочка.)

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки

Три кроватки и подушки

Угадайте без подсказки

Кто хозяева этой сказки? (Три медведя.)

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, еще собачка Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? (Репка.)

- Молодцы все загадки угадали. А теперь пойдем дальше искать следующий листочек.

- А вот и он. На нем написано следующие: “А сможете ли вы угадать сказку по иллюстрации? ”

( На доске развешаны иллюстрации к сказкам “Волк и семеро козлят ”, “Сестрица Аленушка и братец Иванушка”, “Лисичка-сестричка и волк”, “Лиса и журавль”, “Курочка Ряба”.) Дети угадывают.

- И с этим заданием мы с вами отлично справились. Двигаемся дальше.

Дети находят следующий листочек, на котором написано: “Угадай из какой сказки герой”?

1.Лиса, избушка, заяц, петух. (Заюшкина избушка.)

2.Гуси, яблоня, речка, печка. (Гуси-лебеди.)

2.Щука, ведра, печь, царевна. (По-щучьему велению.)

4.Дед, заяц, медведь, лиса, песенка. (Колобок.)

5.Солдат, старуха, топор. (Каша из топора.)

- Все ребята молодцы справились с заданием.

Физминутка:

Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг

Стой на месте

Дружно вместе.

Сделаем вот так (Дети повторяют движения за воспитателем.)

-Смотрите, следующий листочек. “Игровая ситуация-составь предложение ”.

-Я вам покажу сказочного героя, а вы должны назвать из какой он сказки и составить небольшой рассказ о нем (1-2 предложения.) А после этого мы узнаем, где же находится наша корзинка.(Дети составляют свои рассказы.)

-А вот и наша корзинка!

(Воспитатель вручает детям каждому по раскраске «Сказочные герои».)

-Ребята, вам понравилось наше сказочное путешествие? Давайте вы нарисуете любого одного сказочного персонажа. А потом мы отправим наши рисунки зайчику по почте.(Дети рисуют.)