**Мастер-класс**

**«Игра как средство развития и коррекции коммуникативных навыков дошкольников в процессе кооперации»**

Здравствуйте уважаемые гости.

 Прежде чем мы начнем наш марафон, я вам предлагаю немножко поиграть. Встаньте все в круг. **Первая игра называется «Имена»**

Цель: Сплочение группы для дальнейшей совместной работы. Создание непринуждённой рабочей атмосферы.

Вам нужно представиться и подобрать любой эпитете начинающийся на букву вашего имени. Первая начну я: меня зовут Оксана моя первая буква «О» - я общительная.

**Вторая игра называется «Австралийский дождь»**

 А вы знаете, что такое Австралийский дождь? Нет? Тогда давайте вместе послушаем какой он. Сейчас по кругу цепочкой вы будете передавать мои движения. Как только они вернутся ко мне, я передам следующие. Следите внимательно.

 В Австралии поднялся ветер (трем ладони);

Начинает капать дождь (щелкаем пальцами);

Дождь усиливается (хлопки ладонями);

Начинается настоящий ливень (хлопки по коленям);

А вот и град – настоящая буря (топаем ногами);

Ну, что это , буря стихает? (хлопки по коленям);

Дождь утихает (хлопки ладонями);

Редкие капли падают на землю (щелкаем пальцами);

Тихий шелест ветра (трем ладони);

Выглянуло солнце! (руки вверх).

Скажите легко было выполнять это упражнение? Не запутались в ходе выполнения?

 **Современный мир с его бесконечными потоками информации требует вовлеченности, живости ума, креативности от наших детей. Психологи и другие эксперты выделяют четыре компетенции, которые больше всего будут цениться в ближайшем будущем. Эти умения, которые называют четыре «К», очень пригодятся нашим детям: коммуникация, кооперация, креативность и критическое мышление.**

 **Давайте подробнее рассмотрим что же такое 4 К.**

**Слайд 2**

* **Критическое мышление** — это умение ориентироваться в потоках информации, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы. Чтобы находить решения даже в случае провала, надо понимать причины своих успехов и неудач.
* **Креативность** позволяет оценивать ситуацию с разных сторон, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах. Человек с развитой креативностью становится творцом. Он может генерировать идеи и развивать начинания других людей. Преодоление трудностей превращается для него в увлекательную головоломку.
* **Коммуникация**. Сейчас все находятся на расстоянии телефонного звонка или сообщения практически круглые сутки. Умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения стало жизненно важным навыком.
* **Кооперация**  (сотрудничество) тесно связана с коммуникацией, способность согласованно действовать вместе с другими людьми. Это умение определить общую цель и способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат.

**Слайд 3**

Я вам приготовила одну притчу. Давайте её прочитаем и подумаем к какому из четырех «К» она относится. (*слайд с притчей*).

**На слайде**

 **Притча «Метафора общения»**

Однажды один человек заблудился в лесу, и, хотя он направлялся по нескольким тропинкам, каждый раз надеясь, что они выведут его из леса, все они приводили его обратно в то место, откуда он начал свой путь.

 Еще оставалось несколько тропинок, по которым можно было попробовать пойти, и человек, усталый, голодный, присел, чтобы обдумать, какую из них выбрать. Когда он размышлял, то увидел, что к нему приближается другой путешественник. Он крикнул: «вы можете мне помочь? Я заблудился». Тот вздохнул с облегчением: «Я тоже заблудился». Затем они сели рядом и стали рассказывать, что произошло с каждым из них. После разговора им стало ясно, что они прошли уже большую часть тропинок, а также, что они могут помочь друг другу избежать неверных дорог, которыми прошел каждый из них. Скоро они уже смеялись над своими приключениями и, забыв об усталости и голоде, вместе шли по лесу.

 Как вы думаете, к какому, из четырех «К» это можно отнести? Конечно к Общению.

 Общение – это не только способность вступать в контакт и вести разговор с собеседником, но и умение внимательно и активно слушать, использование мимики и жестов для более эффективного выражения своих мыслей.

 А сейчас я Вам предлагаю разделиться на 3 команды.

**1 команда**

 **Игра «Рисование на камнях»**

Посмотрите у Вас на столах лежат камни. Ваша задача выбрать одну сказку и на камнях нарисовать по одному герою. Потом вы расскажите каких героев вы нарисовали, а мы все должны будем угадать какая это сказка.

**2 команда**

 **Игра «Построим башню»**

Ваша команда должна построить башню из 15 листов картона и рулона скотча и украсить её.

**3 команда**

 **Игра «Создаем картину»**

У Вас на столах лежат цветные нитки, ножницы, двухсторонний скотч, клей. Ваша задача сделать картину из ниток.

 Как вы думаете в этих играх какие были использованы «К»? (обсуждение)

 Наш мастер класс окончен и я вам предлагаю встать в круг:

 А сейчас покажите мне правую ладошку, давайте положим на ладонь свою улыбку, на другую – радость. А чтобы они от нас не ушли, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисментах