Муниципальное образование Белореченский район п.Родники Краснодарского края

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 им. В.В. Толкуновой



**Классный час**

**«Защита прав потребителя»**

 Подготовила и провела

учитель начальных классов

МБОУ СОШ 31 им. В.В.Толкуновой

Вековищева Ольга Михайловна

**Учитель начальных классов МБОУ СОШ 31 им. В.В.Толкуновой п. Родники, Белореченского района, Краснодарского края**

**Вековищева Ольга Михайловна**

**Сценарий классного часа (2 класс)**

**«Защита прав потребителя»**

**Цели:** 1**.** Познакомить учащихся с существованием закона « О защите

прав потребителей».

1. Формировать умение выбирать качественные продукты питания повседневного спроса.
2. Пропагандировать идеи качества.

4.Воспитывать уважение к труженикам Кубани и гордость за кубанского производителя.

**Оборудование.** Хлебобулочные изделия, макеты молочных продуктов, музыкальное оформление.

**1 часть**

 **Урок потребительской грамотности.**

Учитель: -Сейчас можно купить практически все, что угодно. Наш край богат различными товарами, но особенное его значение в том, что он является передовой житницей России. В нашем крае производят разнообразные продовольственные товары, с которыми вы, ребята, сталкиваетесь каждый день.

- Сегодня мы побываем на ярмарке производителей кубанских продуктов.
Ученик 1: Приглашаем всех на ярмарку нашу!

Покажут на ярмарке люди торговые, Чем богаты города Кубани, Чем славятся их товары!

 Ученик 2: Пришла ярмарка с добром!

Чтоб качественный товар попал в каждый дом!

(выходят две девочки)

Мы - жнеи молодые, серпы золотые,

Весело жали, серпочки мелькали,

Принесли к вам мы свежие пироги.

Пряники, коврижки,

Калачи и пышки!

Учитель: Ребята, не стесняйтесь интересоваться качеством товара. Требуйте показать сертификат соответствия, чтобы уберечь себя от несъедобных продуктов. В нашей стране есть «Закон о защите прав потребителей».

- А потребителями кто является? (ответ учащихся: «Все мы!»)
Чтобы защищать свои права, необходимо их знать.

-Как мы будем выбирать товар, который нам предложили жнеи молодые? Ответы учащихся: 1) Посмотрим внешний вид, как упакован, найдем дату изготовления и обратим внимание на срок годности.

2) Если есть возможность, можно попробовать.

Учитель: -А если после покупки хлебной продукции, вы обнаружили, что продукт некачественный, то как вы поступите?

( множество вариантов ответов учащихся, некоторым приходилось с этим сталкиваться).

Жнея 1: Продукт ненадлежащего качества у вас обязаны принять обратно и вернуть деньги либо поменять его на более качественный. В этом случае вам поможет маленький документ.

- Какой документ выдается при покупке товара? Ученик: - Чек.

Жнея 2: - Сохраняйте чек, который поможет вам решить проблему с возвратом товара.

Учитель: -А вот еще гость ярмарки. Мы слышим голос Кубанского молочника.

Кубанский молочник: - А я, ребята, продаю свой товар только в специально оборудованной витрине - холодильнике (Подходит к импровизированной витрине - холодильнику).

 Кубанский молочник: Молочные продукты

Полезны и вкусны.

Молочные продукты помогают нам расти.

* Ребята, а какие продукты производят из молока?
* (дети называют известные молочные продукты).

Учитель: -Ребята, а как выбрать качественный молочный продукт?

- (ребята отвечают на вопрос опираясь на предыдущую беседу).
Итог 1 части.

Выходят молодые жнеи и Кубанский молочник.

Молодые жнеи: - Какие продукты питания вам могут доверить покупать самостоятельно?

- (хлебобулочные изделия и молочные продукты)

Кубанский молочник: Удачи вам! Желаем приятных и качественных покупок.

Учитель: Попрощаемся, ребята, со жнеями и молочником. Пусть они опять приходят к нам на ярмарку!

Появляется плакат, который произносят все вместе:

 « **Потребительская грамотность важна, нам всем покупателям нужна!»**

 **2 часть**

 **Конкурсно-познавательная программа.**

1 ВЕДУЩИЙ: Всем признать давно пора -

 В нашем крае мастера!

2 ВЕДУЩИЙ: Кубанцы удивительный народ!

 Прекрасные товары создаёт!

1ВЕДУЩИЙ: Мы подрастём , научимся и тоже...

2ВЕДУЩИЙ: Славить Кубань трудом своим продолжим!

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДВУХ КОМАНД.

Команда «Качество» и команда «Потребитель».

1ВЕДУЩИЙ: В нашем конкурсе какая бы команда не победила в выигрыше останемся все мы.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЖЮРИ.

(Жюри состоит из родителей и вожатых).

ПЕРВЫЙ КОНКУРС: «Славим хлеб».

Вызываются по одному игроку из команд,перед ними кладётся хлебное изделие. Кто из игроков больше скажет хвалебных слов, тот и станет победителем. Победитель получает победный жетон.

1ВЕДУЩИЙ: У народа есть слова:

Хлеб всей жизни голова.

Хлеб не падает к нам с неба,

Появляется не вдруг,

Чтобы вырос колос хлеба

Нужен труд десятка рук.

ВТОРОЙ КОНКУРС: «Без чего хлеба не испечёшь»

Команды по очереди отгадывают загадки и за каждую отгаданную загадку выдаётся победный жетон.

1. В воде родится ,а воды боится. (соль)

2.Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

 И стеклянной стать могу. (вода)

З.Я бел как снег.

 В чести у всех.

 И нравлюсь вам

Во вред зубам. (сахар)

4.Бела беляна,

По полю гуляла,

Домой пришла

 В сусек легла. ( мука)

5.Жидкое ,а не вода,

Сладкое, а не мёд.

От бурёнушки берут,

Деточкам дают. (молоко)

6. Сухие мы лежим

В тесте мы пыхтим. (дрожжи)

ТРЕТИЙ КОНКУРС: « Знаток каши».

Участникам предложены крупы, которые выращиваются и перерабатываются в крае. Команды должны назвать виды круп, по надписи на упаковке рассказать об одной из них и назвать рецепт приготовления каши. ( За правильный и полный ответ в этом конкурсе выдают 3 победных жетона).

ЧЕТВЁРТЫЙ КОНКУРС: « Реклама»

2 ВЕДУЩИЙ: Вкусные продукты: овощи и фрукты.

Выращены в крае, на весь свет прославим!

A) Командам предложены овощи и фрукты ( яблоки, морковь, орехи,
виноград, картофель, хурма, инжир, лук, перец, редька).Ребята должны
выбрать по одному из них и придумать как лучше прорекламировать
продукты.( на это им отводится 5 минут).

Б)Пока команды готовят рекламу, ведущие берут интервью у зрителей и жюри.

-Какие кубанские продукты покупают и почему?

B) Выступление команд со своей рекламой.

ПЯТЫЙ КОНКУРС: «Сколько стоит?»

Предлагаются упаковки молочных продуктов и участникам необходимо как можно точнее назвать цену.( на обсуждение даётся 1 минута).

1 ВЕДУЩИЙ: Наш конкурс закончился. Жюри подводит итоги. И я обращаюсь к игрокам и болельщикам.

Что ж, спасибо, молодцы!

Поиграли от души!

Себя вы показали

И многое узнали!

ЖЮРИ ОБЪЯВЛЯЕТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ



