

Экологический проект

"Земля наш общий дом"

**ПРОЕКТ**

**«Земля – наш общий дом»**

**Участники проекта:** воспитатели первой младшей группы МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №2» структурное подразделение Е.А. Жеревчук, Е.И. Есьманович, дети первой младшей группы, родители воспитанников.

**Тип проекта:** информационный, творческий.

**Срок реализации**: краткосрочный. (01.04-16.04)

**Цель:** Формирование начал экологической культуры, воспитание у них бережного отношения к природе, формирование чувства сопричастности ко всему живому на Земле. Познакомить детей со свойствами воды, воздуха.

 **Задачи:**

* Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете;
* Вовлекать в природоохранительную деятельность;
* Формировать навыки исследовательской деятельности;
* Развивать умения и навыки использования бросового материала.
* Развивать умения и навыки экологически безопасного для природы поведения;

Развивать воображение, мышление;

* Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках, поделках;
* Развивать музыкальный слух.
* Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому;
* Воспитывать бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

**Предполагаемый результат:** У детей сформируется чувство сопереживания, возникнут добрые чувства к природе, углубятся знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля.

**Актуальность проекта:** Планета Земля - наш общий дом. Человек и природа - одно целое, неделимое. Человек не может без природы, в ней есть все необходимое для жизни. Поэтому каждый человек, который живет на Земле, должен заботливо и бережно относится к своему дому, сохраняя и оберегая его ценности и богатства. Этому надо приучать детей с раннего детства. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений о природе, формируются основы экологического сознания.

**Этапы проекта:**

**Подготовительный**

* Подбор методической, художественной и научно-популярной литературу, иллюстраций на экологическую тему, загадок, аудиозаписей;
* Подбор ИКТ: мультфильмы, иллюстрации, презентации;
* Оповещение родителей о предстоящем проекте;
* Подготовка памяток, рекомендаций, консультаций для родителей по теме проекта;
* Обеспечение условий для реализации проекта;

**Практический (основной)**

* Познавательные беседы о красоте природы, явлениях природы, о многообразии животных и растений родного края, о сезонных изменениях в природе, о защите и охране природы;
* Знакомство детей с художественными произведениями детских писателей;
* Проведение
* Знакомство детей с подвижными, дидактическими играми;
* Рассматривание иллюстраций, плакатов, альбомов на тему: «Земля- наш общий дом!», «Берегите природу!»;
* Творческая деятельность:

Аппликация

Рисование

Коллективная работа «Пусть всегда будет солнце!»

* Акция «Украсим Землю цветами» (посадка рассады для клумб)
* Выставка совместного творчества «Мусорная фантазия»

|  |
| --- |
| ***Паспорт проекта «Земля- наш общий дом!»*** |
| **Д/н** | **Содержание деятельности** | **Интеграция образовательных областей** | **Задачи** | **Участники деятельности** |
| **01.04 (понедельник)** | 1. Тематическое занятие: «Земля- наш общий дом» 2. Чтение х/лЯ. Драгунский «Земля»3. Прослушивание П.И.Чайковский «Времена года» | Коммуникация, здоровье, социализация, музыка,художественное творчество. | Формировать представления о том, что планета Земля - большой общий дом, Землю нужно беречь. Развивать познавательные способности детей. Способствовать развитию нравственных качеств характера. Воспитывать чувство восхищения родной планетой, чувство принадлежности к сообществу землян. Развивать творческие способности в художественной, музыкальной деятельности. | ДетиВоспитатели |
|  |
| **02.04****(вторник)** | 1.Стихотворение «Если я сорву цветок» Тим СобакинБеседа с детьми о бережном отношении к природе.2.Аппликация «Подснежник»Беседа о первых весенних цветах: «Сохраним цветы – первоцветы» | 1.Речевое развитие.2.Художественное творчество. | 1.Вызвать интерес к окружающей природе и воспитывать бережное отношение к ней2. Дать детям правильное представление о характерных особенностях весны - о подснежниках. Продолжать учить пользоваться кисточкой и клеем, аккуратно наклеивать изображение на заданную плоскость листа;Воспитывать умение понимать и выполнять учебную задачу. | ДетиВоспитатели |
| **03.04****(среда)** | Тематическое занятие: «Лес – наше богатство»Беседа о правилах поведения в лесу | Познавательно – исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) | Ознакомление с видами и строением деревьев. Формирование бережного отношения к деревьям. Знакомство детей с правилами поведения в лесу. | ДетиВоспитатели |
| **04.04****(четверг)** | Рисование на тему: «Весна пришла - верба зацвела»Беседа об изменениях, происходящих с деревьями в весенний период. | Художественное творчество. | 1.Развивать сюжетно-игровойзамысел, наблюдательностьЗакрепить представления о деревьях: есть ствол, ветки и почки. Показать особенности лиственных и хвойных деревьев. Рассмотреть почки на ветках, объяснить, что скоро из них вырастут листочки.2.Развить зрительноевнимание и восприятие,творческое воображение,координацию движений пальцев рук. | ДетиВоспитатели |
| **05.04****(пятница)** | Конструирование из кубиков «Загородка для садика»Физкультминутка «Выросли деревья в поле» | Конструктивно-модельная деятельность.Физическое развитие | Учить огораживать большое пространство.Закреплять умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению. | ДетиВоспитатели |
| **08.04****(понедельник)** | 1 Беседы- наблюдения «Кому нужна вода»2 Экспериментирование: Какая вода?3. Опыт, экспериментирование«Вода волшебница.»  | Коммуникация, здоровье, социализация, художественное творчество. |  | ДетиВоспитатели |
| **09.04****(вторник)** | Чтение х/лФ. Тютчев. «Весенние воды»Ф. Тютчев «Весенняя гроза»Рисование нетрадиционной техникой «Море» с использованием пены для бритья. | Коммуникация, здоровье, социализация, художественное творчество. | Учить замечать красоту, чудеса природы, восхищаться ею на примере художественных произведений. | ДетиВоспитатели |
| **10.04****(среда)** |  Чтение х/л Т.А.Шарыгина «Родник»Д/и «Кто живет в воде?» Разучивание песни «Пусть всегда будет солнце!» | Коммуникация, здоровье, социализация | Формировать навык коллективной работы. Вызвать эмоциональную отзывчивость при прослушивании песни «Пусть всегда будет солнце» | ДетиВоспитатели |
| **11.04****(четверг)** | Экспериментирование на тему «Воздух»-Что в пакете?Игра с соломинкой.Игра с воздушным шариком и соломинкой.Аппликации «Лоскутное одеяло» из красивых фантиков | Коммуникация, здоровье, социализация | Познакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, обнаружить его. | ДетиВоспитатели |
| **12.04****(пятница)** | Беседа на тему: «Хорошо там, где не мусорят!» Выставка совместного творчества «Мусорная фантазия» | Коммуникация, здоровье, социализация, художественное творчество. | Способствовать сплочению коллектива детей и родителей. Повысить уровень экологической культуры у детей и родителей. | ДетиВоспитатели |
| **15.04****(понедельник)** | Рассматривание альбомов «Животные разных стран», «Атлас земли», плакатов «Берегите природу!» | Коммуникация, здоровье, социализация, художественное творчество. | Закрепить у детей представления о разнообразии животного и растительного мира Земли. Воспитывать бережное отношение к природе. |  |
| **16.04****(вторник)** | Беседа «В мире редких растений. Знакомство с красной книгой»Чтение х/лИ. Токмакова «Деревья в стихах».В. Степанов «Птицы в стихах»Акция «Очистим детский сад от мусора» | Социализация, коммуникация, здоровье, безопасность. | богащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни. |  |