|  |
| --- |
|  |

 МБДОУ Детский сад №19 "Василек" воспитатель ст. гр. "Подсолнухи"

 Чернышова Эльвира Авенировна

 28.02. 2019г.

Организованная образовательная деятельность для детей 5-6 лет с ОНР группы «Подсолнухи» по художественно – эстетическому развитию (рисование)

 **Тема:** Изготовление героев сказки «три поросенка» на деревянных лопатках.

**Цель:** изготовление театральных кукол, с последующим их использованием в театрализованной деятельности.

 **Задачи:**

**Образовательные**:

\*Познакомить с технологией изготовления театральной куклы, используя в работе деревянную лопатку.

\*Использовать нетрадиционные приемы рисования при раскрашивании рисунка. Совершенствовать технику рисования гуашью, фломастерами, ватными палочками.

**Развивающие;**

\* Развивать тонкую моторику рук, координировать речь с движением.

\*Развивать память и внимание.

**Коррекционные**:

\*Закреплять умение детей образовывать относительные прилагательные и употреблять их в речи (соломенный, каменный)

Закреплять умение детей отвечать на вопросы взрослого полным предложением.

**Воспитательные**:

 \*Воспитывать интерес к творчеству, аккуратность.

\*Воспитывать доброту, сочувствие.

\* Формировать опыт доброжелательного общения со взрослыми, умение договариваться со сверстниками**.**

**Материал:** (гуашь, кисти, вода, ватные палочки, фломастеры, кухонные деревянные лопатки.)

**Оборудование:** воздушный шарик, декорация к сказке (на 3 мольбертах), аудио запись**:** Барбарики. Есть друзья, а для них у друзей нет выходных...

**Предварительная работа:** чтение английской народной сказки «Три поросенка», рассматривание иллюстраций к сказке, просмотр мультфильма, показ презентации «Виды театров», беседа: «Кто работает в театре». Работа с родителями (совместные рисунки на тему: «моя любимая сказка», изготовление пальчикового театра, консультации: «Роль сказки в развитии ребенка», «Театр в жизни ребенка».

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Коммуникативная игра «Здравствуй!»**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам в группу залетел воздушный шарик с каким –то посланием, давайте прочитаем. Группа: «Малышок» просит нас показать кукольный театр по сказке….Может вы догадаетесь какую сказку хотят увидеть малыши!

|  |
| --- |
| **Загадка**Братья все в лесочке жили,Вместе время проводили.По траве густой катались,Веселились, забавлялись.Испугались, встретив волка,Страшно он зубами щелкал.Братьев спас один из них,Дом, построив на троих. Воспитатель: Вы узнали название сказки?  |
| Дети: Сказка называется «Три поросенка» |  |

Воспитатель: Сможете ее показать?

Дети: Да.

Воспитатель: **Вы помните, как звали поросят?**

Дети: Поросят звали - Наф-Наф, Ниф- Ниф, Нуф-Нуф.

**Воспитатель: Из чего** построил себе домик Нуф-Нуф?

Ребенок: Нуф-Нуф построил домик из веток.

Воспитатель -поворачивает мольберт с домиком.

 Воспитатель: А из чего Ниф-НИф построил себе домик?

 Ребенок: Ниф-НИф построил себе домик из соломы.

 Воспитатель: Значит какой домик у поросенка?

 Ребенок: У поросенка домик соломенный.

 Воспитатель: Какой домик построил себе Наф-Наф?

Ребенок: Наф- Наф построил себе домик каменный.

Воспитатель: Молодцы!

Посмотрите, ребята, декорации у нас уже есть.

Все ли готово для показа спектакля?

Ребенок: (нет кукол)

Воспитатель: Как же нам быть?

Ребенок: Нарисовать

Воспитатель: Тогда давай те пройдем в нашу мастерскую и посмотрим, что у нас там есть.

Рассматриваем предметы на столах (гуашь, кисточки, фломастеры, ватные палочки и деревянные кух. лопатки)

Воспитатель: Ой, ребята, это же куклы! Посмотрите, какие они необычные. Чего не хватает этим куклам?

 Ребенок: Не хватает яркости, их надо раскрасить.

**3. Самостоятельная деятельность детей.**

Воспитатель: Договоритесь, кто какого героя будет раскрашивать, но не говорите. Пусть наши гости догадаются какой герой у вас получился.

(дети договариваются и начинают украшать свою куклу. (работают под музыку)

**Пальчиковая гимнастика: «Три поросёнка»**

Жили – были поросятки (сжимаем и разжимаем кулачки)

На полянке у реки. (Показать ладошки)

Рано утром просыпались (круговые движения кулачками)

Умывали пятачки (указательными пальчиками трём нос)

Мыли ушки и копытца. (Ладошками проводим по ушам, затем трём ладошки друг об друга)

Ох, и тёплая водица! (выставляем ладошки перед собой)

Воспитатель: Ребята, какие у вас замечательные получились куклы (герои). Подойдите с ними к своим домикам.

Посмотрите, ребята, волк стоит совсем грустный.

**Дети показывают конец сказки на новый лад.**

Волк: Я прошу меня простить.

           С вами в мире буду жить.

            Веселиться и гулять,

            песни петь и танцевать.

Поросята: Мы простить тебя готовы. С нами вкруг ты выходи, песню дружбы заводи. Песня «Дружба».

 Все вместе: Если будем все дружить.

                      Веселее будет жить.

                      Не будем злиться и ругаться.

                      Почаще будем улыбаться.

Волк: Ой! Ой! Ой! Совсем забыл. Вот конфетки от меня будем мы дружить всегда.

**4.Рефлексия.**

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу.

Что для вас было самым трудным?

Что было самым лёгким? Интересным? Необычным?

 Воспитатель: Ребята, у вас получились интересные, необычные куклы. Вот теперь можно и сказку показать.

Дети: У нас нет еще афиши.

Воспитатель:Какие будут предложения?

Дети: Мы ее сделаем вечером со всеми ребятами.

**(зачин на дальнейшую деятельность).**