Конспект итогового занятия по познавательному развитию

«Выставка»

Задачи:

Образовательные: продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Закрепить знания детей о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Формировать представления о предметах облегчающих труд людей. Закрепить представления о свойствах различных материалов. Углублять представления детей о дальнейшем обучении. Закрепить знания детей о людях разных профессий. Закрепить знания детей о малой Родине и о Родине – России, знания о флаге, гербе, гимне России. Уточнить знания детей о героях космоса. Закрепить знания детей о временах года.

Развивающие: развивать интерес родному краю, развивать логическое мышление, закреплять умение устанавливать причинно -следственные связи;

Воспитательные: Формировать инициативность, самостоятельность, доброжелательность, дружелюбие. Воспитывать познавательный интерес к образовательной деятельности.

Ход занятия:

Для начала встанем в круг

Сколько радости во круг

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Мы готовы поиграть

Можно встречу начинать.

В. Ребята, а вы знаете, что в больших городах очень часто проходят выставки. Вот и в нашем поселке проходит выставка. Я приглашаю вас на выставку «Планета детства». Скажите, как называется наш поселок. Почему он так называется? Какие достопримечательности в нашем поселке вы знаете? Как называется наш район? Скажите, а чем богат наш район? Как называется наш округ? Назовите главный город нашего округа?

В. Скажите, а на чем мы можем отправится на выставку? Назовите какие виды транспорта вы знаете? (наземный, водный, воздушный)

Какой транспорт относится к водному транспорту?

 Воздушному?

 Подземный?

 Наземному?

Наземный еще делится на легковой и грузовой. Назовите специализированную технику. Молодцы.

А я предлагаю отправится на автобусе.

Вот мы и на выставке.

И первый зал, в который мы попадаем картинная галерея.

**2 слайд**

Посмотрите внимательно, что вы видите на картине?

Тетушка крутая,

Белая да седая,

В мешке стужу везет,

На земле холод трясет. (зима)

 Назовите зимние месяца.

Пришла, улыбнулась,

Утихли метели.

Позванивать стал

Колокольчик капели. (весна)

 Назовите весенние месяца.

Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает.

Когда это бывает? (лето)

 Назовите летние месяца.

Вот и стали дни короче,

И длиннее стали ночи,

Птицы тянутся на юг,

Пожелтели лес и луг. (осень)

 Назовите осенние месяца.

**3 слайд**

 А сейчас предлагаю вам поиграть в игру «Назови отличия».

Слайд - лето, зима Зимой холодно, а летом тепло, зимой - снег, а летом - трава, Зимой – некоторые животные спят, а летом – все активны, Зимой – одевают тёплую одежду, а летом – лёгкую, Зимой можно кататься на санках, лыжах, а летом – купаться, Зимой реки покрыты льдом, а летом – льда нет, Зимой деревья спят – а летом, растут,

**4 слайд**

Слайд - осень, весна Осенью – пасмурно, весной - солнечно, Осенью - идёт дождь, весной – хорошая погода, Осенью птицы улетают, весной – прилетают, Осенью – с деревьев опадает листва, весной – распускаются почки, Осенью – в огородах и полях собирают урожай, весной - занимаются посадочными работами, Осенью – можно пойти в лес за грибами и ягодами, весной – полюбоваться просыпающейся природой. Молодцы!

**5 слайд**

Переходим в следующий зал. Что вы видите? Как их можно назвать, одним словом? Скажите, а как бытовая техника облегчают жизнь человеку?

**6 слайд**

А сейчас я предлагаю перейти к следующему экспонату нашей выставки. Здесь вашему вниманию представлены картинки, на которых изображены профессии людей.

Я вам предлагаю поиграть в игру «Исправь ошибку»

Повар лечит, а врач готовит.

Дворник продает, а продавец подметает.

Учитель подстригает, а парикмахер проверяет тетради.

Музыкальный руководитель стирает, а прачка поет с детьми песни

Пекарь строит, а строитель печёт пироги.

Маляр водит машину, а водитель красит стены.

**7 слайд**

Ребята, скажите, что вы видите в следующем зале нашей выставки?

Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко»

Кровать из дерева какая?

Стул из пластмассы какой?

Кровать из железа какая?

Шкаф из дерева какой?

Стол из стекла какой?

Скажите, а для чего нам нужны эти предметы?

**8 слайд**

Что это Ребята? Сколько планет в Солнечной системе? Что является центром этой системы? (солнце). Что такое солнце? (раскалённая звезда). Как называется планета, на которой живём мы с вами? На котором по счёту месте, если считать от солнца находится Земля?

Какая наша планета Земля по форме? (круглая) Какая наша планета Земля по размеру? (огромный шар) Благодаря чему на Земле есть жизнь? (есть воздух, вода, сильно не раскаляется и не застывает)

Скажите, пожалуйста, как зовут первого космонавта, который увидел нашу планету из космоса?

Как звали первых собак, полетевших в космос?

**9 слайд** - земля из космоса Молодцы. Вот такой нам видится планета Земля из космоса.

**10 слайд**

А это, что ребята?

- Как называется наша Родина? (Россия)

- Какой язык в нашей стране является государственным, главным? Можно ли нашу страну назвать многонациональной? Почему? Люди каких национальностей проживают в России? (татары, башкиры, цыгане, …). Назовите главный город нашей страны.

- Назовите имя президента

- Назовите отличительные символы России. (гимн, флаг, герб) - Что изображено на Гербе нашего государства?

Что обозначает белый цвет на флаге?

Что обозначает синий цвет на флаге?

Что обозначает красный цвет?

Почему, когда звучит гимн, люди встают? (главная, торжественная песня страны)

Ну вот ребята, наша выставка подошла к концу и нам пора возвращаться обратно в детский сад. Скажите, а как же называется наш детский сад? А как называется наша группа? Уже очень скоро у нас с вами будет выпускной бал, потом многие из вас уйдут на летние каникулы. А уже после летних каникул вы все пойдете….. куда? А кто знает после окончания школы куда идут ребята? А потом устраиваются на работу. Может быть некоторые девочки придут в наш детский сад работать воспитателем.