**Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста**

**«Радуга-дуга»**

**Цель:** формирование творческой, физически здоровой личности с активной жизненной позицией.

**Задачи:**

- активизировать интерес к познанию окружающего мира;

- закрепить ранее изученный материал;

- создать комфортный эмоциональный настрой, способствующий личностной самореализации;

- воспитывать взаимопонимание и чувство товарищества, формировать умение решать конфликты;

**Оборудование:** план участка детского сада с отмеченными на нем точками маршрута, файлы с заданиями, атласные ленты семи цветов радуги, воздушный шар, корзины 6 шт., тоннель, мячи по количеству детей, обручи 7 шт., набор карточек «Чей дом?», карточки с листьями разных деревьев, маска совы, муляжи фруктов, овощей, ягод, ватман, клей-карандаш 5-6 штук, заготовки из цветной бумаги для аппликации, веревки (для паутины), музыкальный центр.

В группе ведущая сообщает детям, что злая волшебница Черная Туча, заколдовала Радугу, и теперь могут исчезнуть все краски и мир станет черно-белым. Дети могут помочь Радуге. Нужно выполнить все условия и задания Черной Тучи и освободить все краски. Вспомнить цвета радуги (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый). Волшебница оставила карту на которой обозначено где искать краски. Рассматривают карту и определяют, что первую краску – красную, нужно искать возле фонтана. Выходят на улицу и начинают поиск.

***1 станция – Красная.*** На обратной стороне фонтана прикреплен файл с загадками. Чтобы выполнить все задания нужно провести разминку для ума и отгадать загадки.

Делать нужно по утрам,

Она бодрость дарит нам. (Зарядка)

В эту игру играют без спешки.

В ней есть король, королева и пешки.

Победу одержит в игре этой тот,

Кто просчитает вперед каждый ход. (Шахматы )

Есть педали, руль и спицы,

Он летит вперед, как птица. (Велосипед)

Пешеходам объясняет,

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая нам в пути. (Светофор)

Грузы я возить привык,

Я тяжелый ... (грузовик).

 Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не пугайся и не плачь,

Ведь тебе поможет ... (врач).

Он с утра в столовой нашей

Варит суп, компот и кашу. (Повар)

Чаю выпить захотим —

В нем мы воду вскипятим. (Чайник)

Его бьют, а он не плачет,

Только прыгает и скачет.

Потому, что это ... (мячик).

Он любимец всех ребят —

Вкусный, сладкий ... (шоколад).

Я пишу на строчке

Палочки, крючочки,

Буду буквы я писать.

Это ведь моя ... (тетрадь).

После того как дети отгадали загадки, ведущий достает из файла завернутую в бумагу красную атласную ленту и показывает детям – освободили красную краску.

Дети рассматривают карту и определяют, что следующая краска заколдована на спортивной площадке.

***2 станция – Оранжевая.***

Ведущий: Разминку для ума мы сделали, а теперь потренируем тело. Преодолеем полосу препятствий. Передвигаясь по кругу по спортивной площадке выполняем задания. Пройти по бревну (взрослый страхует), пролезть в туннель, перепрыгнуть из обруча в обруч, забросить мяч в корзину.

После того как все дети выполнят задание, ведущий берет, привязанный к стойке воздушный шар, лопает его, в нем находится оранжевая лента.

Дети определяют по карте направление движения. Следующая краска находится на экологической тропе.

***3 станция – Желтая.***

Дети находят задание в файле, прикрепленном к дереву.

*«Назови одним словом»*

Волк, лиса, медведь, заяц – это …звери.

Берёза, сосна, дуб, липа – это …деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это …птицы.

Щука, карась, сом, налим – это …. рыбы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ….ягода.

Опята, маслята, рыжики, грузди – это …грибы.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это …. насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это …цветы.

 *«Найди дом для каждого животного»*.

Детям раздаются конверты с рисунками зверей и их разных жилищ. Надо составить пары *«зверек - его дом»*.

*«С какого дерева листок?»*

Каждый ребенок вытаскивает из *«Волшебного мешочка»* листочек и должен назвать, с какого дерева он слетел.

А сейчас, чтобы вы, ребята, немного отдохнули, давайте поиграем в игру *«Совушка»*.

Подвижная игра *«Совушка»*

На площадке - обруч. Это *«гнездо совы»*. В него становится ребёнок, который избран *«совушкой»*. Остальные дети - это *«мотыльки»* и *«жучки»*. Они становятся на другой стороне площадки. Середина площадки свободная.

На слова ведущего: *«День начинается, все просыпаются»* - мотыльки и жучки начинают бегать по площадке, приседать, будто собирают сок из цветов.

На слова ведущего: *«Ночь наступает, все засыпает»* - дети замирают в любой позе. Совушка в это время тихо вылетает на охоту - ходит, медленно размахивая руками, и забирает мотыльков и жучков, которые пошевелились. Отводит их в своё гнездо. Совушка ловит до тех пор, пока ведущий не скажет: *«День»*. Тогда она возвращается к гнезду, а мотыльки и жучки снова начинают летать.

После игры дети находят на дереве или кусте оранжевую ленту.

Дети отправляются на следующую площадку (огород).

***4 станция - Зеленая***

Находят задание. На площадке возле огорода стоит корзина с муляжами овощей, фруктов и ягод. Дети делятся на три команды и сортируют продукты по разным корзинам. 1- овощи 2 – фрукты, 3 – ягоды и рассказывают, что можно приготовить из этих продуктов. Находят зеленую ленту и ориентируясь по карте находят следующую площадку – метеостанция.

***5 станция – Голубая.***

На этой станции дети наблюдают за погодой. И выполняют коллективную аппликацию на тему «Лето», находят голубю ленту и отправляются на следующую станцию.

***6 станция – Синяя.***

На участке для прогулок натянута паутина из веревок, дети должны ее преодолеть, стараясь не задевать веревки. Находят синюю ленту.

***7 станция – Фиолетовая.***

В беседке у входа в детский сад дети находят фиолетовую ленту.

Ведущий: Ребята вы большие молодцы, не испугались колдовства и освободили все цвета радуги, теперь все краски с нами.

Ленты привязывают к обручу.

Дети играют в подвижную игру под музыку.

Подвижная игра «Радуга - дуга»

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, радуга-дуга! | Выполняют поклон |
| Разноцветный мостик! | Широко разводят руки в стороны, рисуя дуги в воздухе |
| Здравствуй, радуга-дуга! | Выполняют поклон |
| Принимай нас в гости | Идут по кругу, держась за руки |
| Мы по радуге бегом пробежимся босиком!  | Бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени |
| Перепрыгнем на бегу. | Прыгают |
| И опять бегом, бегомПробежимся босиком! | Бегут |

Дети получают награду за смелость, ловкость, находчивость.