**Сценарий летнего спортивно-экологического развлечения**

**для старшей и подготовительной групп**

**«Пой, играй и природу охраняй»**

***Цель:***Закрепить, систематизировать знания детей о природе родного края; совершенствовать экологические знания. Воспитывать чуткое отношение к природе родного края, потребность любить и беречь ее.

***Оборудование:*** картинки (животные (дикие и домашние), птицы, насекомые, рыбы) - 5шт, конусы, кубы, обручи, ведра детские - 4шт, канаты, картинки (правила поведения в лесу)

***Ход мероприятия:***

***Ведущий:***

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит солнце – доброте.

Учит снег нас чистоте.

У природы круглый год

Обучаться нужно

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

***Ведущий*** Готовы ли мы сегодня поиграть,

Все вместе о природе рассуждать?

1. ***конкурс «Разминка».***

У какого животного есть иголки? (ёж).

Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда? (Кукушка.)

Какое дерево называют «Символом России», «Русской красавицей»? (береза)

Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)

Как называется дом муравьев? *(Муравейник.)*

Сколько ног у жука? *(Шесть.)*

Кто носит свой дом на спине? *(Улитка.)*

У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

Какая птица лечит деревья? *(Дятел.)*

Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? *(Скворечник.)*

Что такое зеленый покров Земли? *(Трава.)*

1. ***конкурс «Кто быстрее?» - эстафета*** *(команды по 5 чел)*

Дети по одному бегут к столу, на котором лежат карточки (животных, насекомых, птиц), берут одну и бегут обратно. Каждая команда собирает свой вид карточек. Затем команда называет вид карточек, которые они собирали.

1. **Конкурс «Кого мы будем изображать, попытайтесь отгадать!»**

**3. 1)** У болотной мягкой кочки,

Под зелёненьким листочком,

Притаилась попрыгушка,

Пучеглазая…(Лягушка)

*( команды по 5 чел)*

Дети прыжками на двух ногах преодолевают полосу препятствий из конусов и кубов.

**3. 2)** Какие свечи не горят на ели? (Шишки)

*( команды по 4 чел)*

Дети собирают шишки, по одной в ведро, преодолевая препятствия.

**4. 3)** Под землёю он живёт,

Червяков, жуков жуёт. (Крот)

*( команды по 7 чел)*

Построение команды - ноги на ширине плеч. Каждый ребёнок, начиная с последнего, преодолевает «Подземный ход» под ногами товарищей и становится вперёд. Побеждает команда, выполнившая задание быстрее.

**4. 4)** Волосата, зелена,

В листьях прячется она.

Хоть и много ножек,

Бегать всё равно не может. (Гусеница)

*(команды по 7 чел)*

Держась за верёвку команда огибает препятствия.

1. **«Знаешь ли ты, что можно и что нельзя делать в лесу?»**

Дети распределяют знаки на два мольберта - «можно» и «нельзя».

1. **Игра «Да - Нет»** ведущий читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет».

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(Нет)*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? *(Нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(Да)*.

Если ветку подвяжу,

Колышек поставлю? *(Да)*

Если разведу костер,

А тушить не стану? *(Нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду? *(Нет)*.

Если мусор уберу,

Банку закопаю? *(Да)*.

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(Да)*.

1. ***конкурс «Посади цветы»***

*(команды по 5 чел)*

Дети берут по одному цветку. На поляну кладутся обручи. Дети по очереди бегут берут цветок и кладут цветы в обруч. Получается красивая «клумба».

**В заключении** - под музыкальное сопровождение исполняется общий танец.