**Конспект непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений**

**«Путешествие с Фиксиком»**

**Цель:**

- продолжать формировать элементарные математические представления;

- совершенствовать знания о геометрических фигурах.

**Образовательные задачи:**

- систематизировать знания детей, посредством дидактических игр и игровых заданий;

- закрепить представления детей о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг, овал, прямоугольник;

- закрепить знание основных цветов синий, желтый, красный, зеленый.

- совершенствовать счетные навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10;

- упражнять в умении работать с опорными схемами;

- поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявлять настойчивость, целеустремлённость.

**Развивающие задачи:**

- развивать у детей память, внимание, мышление, любознательность, взаимопомощь;

- развивать самостоятельность и желание добиваться положительного результата в работе;

- развивать мелкую моторику рук;

- способствовать развитию коммуникативных навыков, грамматически правильной диалоговой речь, навыков свободного общения со взрослым.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать устойчивый интерес к математике, двигательной активности;

- воспитывать самостоятельность, трудолюбие и аккуратность при выполнении заданий;

- воспитывать навык культуры поведения и общения со сверстниками, проявления доброжелательного отношения друг другу, взаимопомощь и взаимовыручку.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Планируемые результаты:** дети имеют представление о геометрических фигурах; владеют прямым и количественным счетом до 10.

**Демонстрационный материал:**

Картинка с образом Фиксика; схема ракеты, геометрические фигуры, изображение цифр от 1 до 6, музыкальный молоточек,плакат с домиками, картинки геометрических фигур, барабан, схема «сосчитай и сделай», ключи, замочки, разрезная картинка «Дед Мороз и Снегурочка».

**Раздаточный материал:**

Геометрический пенал на каждого ребенка,пазлы, рукавички с узорами из геометрических фигур разных цветов (желтый, зеленый, голубой, оранжевый), счетные палочки.

**Содержание непосредственно образовательной деятельности**

*Организационный момент.*

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

Встало солнышко давно,   
Заглянуло к нам в окно.   
Собрало друзей всех в круг   
Я твой друг и ты мой друг.   
Мы сейчас пойдем направо,   
А теперь пойдем налево,   
В центре круга соберемся,   
И на место все вернемся.   
Улыбнемся, подмигнем,   
Путешествовать пойдём. 

*Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.*

*Звучит музыка. Воспитатель показывает картинку с изображением Фиксика.*

Воспитатель: Кто это к нам пришел?

*Ответы детей.*

Фиксик:(воспитатель говорит голосом маленького ребенка) Здравствуйте! Как хорошо, что я к вам попал! Мои друзья с планеты Формандия прислали на электронную почту сообщение об помощи. Одному мне не справиться. Вы станете моими помощниками?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Фиксик, а что случилось?

Фиксик: Моим друзьям послали картинку, а вирус Диагоналиус разрезал её и спрятал.

Воспитатель: На чем же мы отправимся в путь? Ребята, на каком транспорте можно полететь на другую планету?

*Ответы детей.*

Фиксик: Совершенно верно! У меня есть волшебные фигуры, из которых можно сделать ракету.

*Воспитатель даёт геометрические фигуры, из которых дети делают ракету по схеме.*

Воспитатель: Молодцы, вы правильно выложили ракету. Только почему-то ракета не взлетает…

Фиксик: Нужно угадать закодированный пароль, а поможет нам в этом молоточек.

Воспитатель: Слушайте внимательно, сколько раз он постучит - это и будет первая цифра пароля!

*Дети угадывают 6 закодированных чисел. Воспитатель выставляет цифры на магнитной доске.*

Воспитатель: Молодцы, вы правильно угадали пароль! Давайте все вмести произнесём пароль и встанем друг за другом.

*Дети произносят пароль и встают друг за другом идут по кругу и проговаривают слова. Звучит звук ракеты.*

Чтоб попасть нам на планету

Мы садимся на ракету.

В путь далёкий мы летим,

Опоздать мы не хотим!

*Дети подходят к мольберту, где размещен плакат с домиками.*

Воспитатель: Вот мы и прилетели. Посмотрите, какие необычные домики на этой планете, а давайте их по считаем.

*Дети считают домики.*

Воспитатель: Фиксик, а почему на дверях замочки. И где жители планеты?

Фиксик: Диагоналиус закрыл жителей Формандии и части картинки в домиках. Чтобы открыть жителей и собрать части картинки. Надо выполнить пять его заданий. За каждое выполненное задание мы получим ключики, которыми откроем замочки на домах жителей.

**I задание** «Угадай что это? »

*Воспитатель читает загадки.*

Четыре угла и четыре сторонки,

Похожи, как родные сестренки.

(квадрат)

Нет углов у меня,

И похож на солнце я.

(круг)

Три угла, три стороны.

Могут разной быть длины.

(треугольник)

Если взял бы я кружок,

С двух сторон немного сжал.

Получился бы…

(овал)

Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,

На кого он стал похожим?

(прямоугольник)

*Воспитатель выставляет на доске картинки с геометрическими фигурами.*

Воспитатель: Молодцы! Отгадали все загадки, а как называются все эти фигуры?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята, мы получили первый ключ.

**II задание** Дидактическая игра «Будь внимательным»

*Дети подходят к столам где лежат геометрические пеналы.*

Воспитатель: Ребята, сколько раз я ударю в барабан столько вы выложите квадратов (кругов, треугольников и т.д.)

*Дети считают про себя и выкладывают фигуры.*

Воспитатель: Молодцы! Мы получили второй ключ.

**III задание**«На что похожи геометрические фигуры? »

*Дети подходят к столам где лежат пазлы. Совместно собирают их.*Воспитатель: Ребята, подберите предметы похожи на геометрические фигуры.

*Ответы детей.*

Воспитатель: Молодцы! Мы получили третий ключ.

**Динамическая пауза** «Сосчитай и сделай»

Воспитатель: А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем.

Воспитатель на доску размещает схему.

Сколько точек в этом круге(5),        
Столько раз поднимем руки.   
Сколько палочек до точки (6),   
Столько встанем на носочки.  
Сколько ёлочек зелёных (4),  
Столько сделаем наклонов.  
Сколько здесь у нас кружков (7),  
Столько сделаем прыжков.

**IV задание** Дидактическая игра «Найди пару»

Ход игры. *Воспитатель раздаёт каждому ребенку рукавичку разного цвета. На каждой изображен узор из геометрических фигур. Дети должны найти свою пару.*

Воспитатель: Молодцы вы все нашли свои рукавичку и за это получили четвертый ключ.

**V задание** «Волшебные палочки»

*На доске выставлены картинки геометрические фигуры.*

*Дети, на столе выкладывают геометрические фигуры из счетных полочек.*

Воспитатель: Ребята, вы выполнили все задания Диагоналиуса и получили ключи теперь давайте откроем домики и узнаем к тоже живет в них и получим фрагменты картинки.

*Дети подбирают ключи к замкам (на замках и ключах изображены геометрические фигуры) и открывают двери. Звучит волшебная музыка.*

Воспитатель: Вот мы и открыли домки. Посмотрите кто в них живет? И узнаем кто живет на этой планете.

*Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно – это геометрические фигуры! Ребята, мы получили от них фрагменты картинки. Теперь нужно сложить их правильно и узнать, что на ней изображено.

*Дети собирают картинку на магнитной доске, на которой изображен Дед Мороз и Снегурочка.*

Воспитатель: Кто изображен? На какой праздник к нам приходит Дедушка Мороз и Снегурочка?

*Ответ детей.*

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы, столько выполнили заданий!Но нам пора возвращаться. Давайте все вмести произнесём пароль.

*Дети произносят пароль и идут на стульчики. Звучит звук ракеты.*

Фиксик: Вы были отличными помощниками. Большое вам спасибо. Мне пора уходить. До свидания.

**Рефлексия.**

Воспитатель:

На какой планете мы сегодня побывали?

Кто жители Формандии?

Воспитатель раздает кружочки и карандаши.

Ребята, если вам было грустно и неинтересно, то нарисуйте грустную улыбку, а если понравилось наше путешествие, то нарисуйте веселую улыбку.

**Список литературы**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариат) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр.и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
2. Помораева И.А., Позина В. А., Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАКА-СИНТЕЗ,2014.
3. Губанова Н.Ф., Развитие игровой деятельности: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
4. Нищева Н.В., Картотека подвижных игр,упражнений, физкультминуток,пальчиковой гимнастики. Изд.2-е, дополненное. – СПб.:ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕСТВО-ПРЕСС»,2014.