**Конспект открытого занятия**

**по ФЭМП в подготовительной группе №6.**

**Тема: «Путешествие в Цифроград»**

**Цель:**

Закрепить навыки счета в пределах 10.

Закрепить знание состава числа 7 из двух меньших чисел.

**Задачи:**

Упражнять в решении логических задач.

Упражнять в ориентировке на листе бумаги, умении находить середину; правый  верхний, нижний; левый верхний, нижний углы.

Закрепить знания детей прямого и обратного счёта до 10.

**Оборудование:**

Картинка от 1- 10 с цифрами; набор цифр для составления числа 7 и двух меньших чисел. Раздаточный материал: яблоки, груши, лимоны, сливы, апельсины по количеству детей; картинки –ящики по  количеству детей. таблицы мельницы и наборы пропущенных цифр (2 комплекта);

**Вводная часть.**

Ход развлечения

Мотивация к учебной деятельности *(дети стоят в кругу)*.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости, как гостеприимные хозяева давайте поздороваемся  с гостями.

Подарите свою солнечную улыбку соседу слева, справа, улыбнитесь мне и нашим гостям. И пусть это хорошее настроение сохраниться у нас на протяжении всего дня.

- Мы все за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня в детский сад пришло письмо.

Показывает письмо и читает его.

( «Приглашаем вас в волшебную страну Математики в город Цифроград посчитать и поиграть. Царь Считай»).

Ну что, отправимся в поход?

Тогда в путь!

Дружно маленький народ

Отправляется в поход!

(Шагают по кругу)

На носочках мы пойдем,

В лес осенний попадем!

(Ходьба на носочках.)

Дальше глубже в лес зайдем,

К ручейку мы подойдем.

Перейдем преграду вмиг

(Прыжки на двух ногах).

По мосточку прыг — прыг — прыг.

Друг за другом поспевай,

Только ветки не сломай!

**I часть**.  **Д.и. «Собери название города »**

Посмотрите, где это мы оказались? Какой то необычный город. Как же он называется и кто здесь живёт? Чтобы нам попасть в него, надо собрать картинку по числам от 1 до10.

**II часть.  Д.и « Составь число».**

**Воспитатель**: «Ребята смотрите, а вот и сам царь Считай. Он очень любит составлять числа, вот и нам предлагает сделать задание, нужно составить число 7 из двух меньших чисел. Возьмите карточки с цифрами и найдите себе нужную пару». – (Дети составляют число 7 и проходят). Молодцы, справились с задание царя. Ой ребята, начал моросить дождик, он нам всё путешествие может испортить, давайте мы с ним поиграем, дождик и закончится.

**Пальчиковая разминка *«Дождь»***

Дети стоят на ковре в кругу и выполняют движения со словами.

Капля раз (хлопок вправо,

Капля два (хлопок влево,

Начинается игра (хлопки перед собой,

Капля три, четыре, пять (хлопки по кругу,

Будем дождик собирать *(хватательные движения кистей рук)*.

Капля шесть, капля семь (хлопки поочередно перед собой и по ногам,

Надо нам скорей присесть (садимся на корточки,

Капля восемь, девять, десять (хлопки руками по полу поочередно,

Дождь весенний очень весел *(быстрые хлопки по полу).* Вот мы тучку и прогнали, молодцы!

Продолжаем путешествие. (Дети садятся за столы)

**IIIчасть. «Логические задачи».**

В его городе Цифрограде  жители умеют считать, да задачки хитрые разгадывать. А вы умеете? Сейчас проверим.

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)

2. Сколько дней в неделе? (7)

3. Сколько глаз у светофора? (3)

4. Сколько лап у двух собак? (8)

5. Сколько пальцев на двух руках? (10)

6. Сколько в неделе выходных дней? (2)

**V часть. Д.и. «Разложи фрукты»**

Воспитатель:В этом году в городе жители собрали хороший урожай фруктов. Помогите разложить фрукты в ящики.

*(У детей на столах лежат листы с изображением ящика).*

Инструкция: **в правый верхний угол положите сливу;**

**в левый нижний угол положите апельсин;**

**в середину положите грушу;**

**в левый верхний положите лимон;**

**в правый нижний  яблоко.**

Проверьте правильно ли вы выполнили задание, вывешивает образец.

Молодцы ребята.

**Физминутка**

**Осень. По утрам морозы. (** Дети встают на носочки и поднимают

руки вверх, а потом приседают)

**В рощах желтый** **листопад** ( Кружатся на носочках. Руки на поясе.)

**Листья около берёзы** ( Приседают, делают плавные движения)

**Золотым ковром лежат.** ( Руками перед собой влево-вправо)

**В лужах лёд прозрачно-синий**. ( Бегут по кругу на носочках.)

**На листочках белый иней.** ( Останавливаются, приседают.)

**VI часть. Д.и. «Вставь пропущенное число».**

Воспитатель: Царю сообщили, что ночью был сильный ветер, все цифры мельницы разлетелись, что делать, кто поможет.

Воспитатель: «Не огорчайтесь, наши ребята попробуют вам помочь».

Дети делятся на 2 команды.

Проводится игра **« Вставь пропущенные числа».**

Нужно вставить пропущенные числа на крыльях каждой мельницы и найти отличия у двух  мельниц*.(* У первой мельницы числа идут по

Порядковому счету – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; у второй мельниц по обратному счёту -10,9,8,7,6,5,4,3,2,1).

Воспитатель: А ещё в память о том. Что мы были в гостях в этом замечательном **городе**, царь Считай дарит вам раскраски.

**Итог:**Спасибо**,**Царь  Считай,  нам пора возвращаться в сад. Вот мы и оказались снова в нашей группе.

**Рефлексия.** Понравилось вам наше путешествие? Где мы были? А давайте вспомним, чем любят заниматься жители города Цифрограда ? Все  ребята молодцы. Спасибо за внимание!!!