Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №101 «Солнышко» общеразвивающего вид

города Барнаула Алтайского края

**Конспект спортивного развлечения**

на тему: «**Аленький цветочек»**

для детей средней группы

Подготовила воспитатель:

 Кудрявцева Любовь Сергеевна

г. Барнаул

**Конспект открытого спортивного развлечения**

**Тема:** «Аленький цветочек**»**

Образовательная область: Физическая культура

Возрастная группа: 4 - 5 лет (средняя группа)

**Цель:**

- закреплять умение выполнять разные варианты упражнений с предметами;

- содействовать развитию правильной осанки у детей;

- проводить работу по профилактике плоскостопия.

- упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением движений по кругу;

 - повторить проползание под дугу, не задевая край дуги;

- упражнять в равновесии с использованием нетрадиционного оборудования и фитотерапии.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепить навыки выполнения массажа, следить за дыханием,

*Развивающие:*

- Развивать слуховое восприятие и передавать в движении настроение музыки, ее игровой образ.

- развивать внимание и память;

- развивать физические качества: ловкость, быстроту, равновесие, гибкость, силу, общую выносливость;

*Воспитательные задачи:*

**-** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

- воспитывать чувство доброты и заботы;

-воспитывать потребность к ежедневным занятиям физическими упражнениями.

**Предварительная работа**:

Подвижные игры на закрепление основных видов движений, повторение общеразвивающих упражнений, разучивание скороговорки.

**Оборудование:** султанчики по 2 на каждого ребенка, 2 дуги, следы. Обручи и шары разных цветов, цветы.

**Интеграция образовательной области «Познавательное развитие»** с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

|  |
| --- |
| **1.      Организационный момент** |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| **Дети** входят в группу под музыку «От улыбки…».Приветствуют гостей.Встают в одну шеренгу. | **И.** ребята к нам на занятие пришли гости, давайте дружно поздороваемся. А сейчас, поздороваемся с солнышком, небом и с теми, кто рядом.- Здравствуй, солнце золотое- Здравствуй небо голубое!- Здравствуй, вольный ветерок! - Здравствуй, маленький росток! Мы живем в одном краю, всех я вас приветствую. | Организационный момент «Приветствие» Тянутся вверх, ручки вверхРучки в стороныПриседают, руки вниз |
| **2.Погружение воспитанников в тему воспитательного занятия**  |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| **Дети** стоят в кругу**Дети** отвечают:  да  | **В**: Ребята, сегодня мы попали в страну *«Неболейка»*. Говорят, в этой стране растет волшебный цветок здоровья. Кто его найдет и понюхает, будет самым сильным, самым ловким, а главное самым здоровым человеком.А вы хотите его найти? Добраться до него нелегко. Тогда не будем терять времени - в путь. | Мотивация |
| **3.Раскрытие основного содержания воспитательного занятия.** |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| **Дети** строятся в три колонны.**Дети** выполняют «общеразвивающие упражнения»Перестроение в две колонны**Дети**: да**Дети:** наловить рыбы**Дети** : делать зарядку, заниматься спортом, закаляться, побольше витаминов есть**Дети** берут цветы, нюхают**Дети**: Чесноком. | Дети идут по залу, выполняя движения.Отправляемся в походМного нас открытий ждёт.Мы шагаем друг за другомЛесом и зелёным лугом.Мостик в стороны качался А под ним ручей смеялся.На носочках мы пойдёмНа тот берег попадём.Руки за голову кладём И на пяточках идём.Смело мы шагаемСвои ножки разминаем.**И**: В этой стране живут вот такие веселые человечки, чтобы пройти дальше нам надо с ними сделать зарядку.Общеразвивающие упражнения с султанчиками1. И. п. – основная стойка, султанчики внизу. 1- султанчики вперёд, 2- вверх, 3- в стороны, 4- исходное положение. (4-6р)2. И. п. – основная стойка, ноги на ширине плеч, султанчики у груди. 1-поворот вправо (влево, руки в стороны; 2- исходное положение. *(4р)*3. И. п. – основная стойка, султанчики внизу. 1-2- присесть, султанчики вынести вперёд, 3-4- исходное положение. *(4р)*.4. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, султанчики внизу. 1- султанчики в стороны; 2- наклон вперёд к левой *(правой)* ноге; 3- выпрямиться, руки в стороны; 4- исходное положение. *(4-6р)*.5. И. п. – основная стойка, султанчики внизу. 1-8 – прыжки на двух ногах на месте *(с перерывом)*.**И**: Вернем человечков в их домики. **М**: Здравствуйте ребята. А что вы тут делаете?Заболели что ли? Давайте тогда поиграем и измерим вашу температуру**И** По команде каждый участник проходит по следам, пролезает через дугу, берет градусник, возвращается и встает в конец строя.1. Проползание под дугой, не касаясь руками пола.2. Ходьба по следам, сохраняя устойчивое равновесие.**И**: Молодцы ребята, температуру померили.**М**: Вы все здоровы! А что надо делать, чтобы быть здоровым?**И**: Давайте мы поиграем с вами в игру «Витаминки»Зал (организм человека). У детей шары разных цветов. Во время болезни вам мама дает витамины разных цветов, чтобы укрепить ваш организм, т. е убить микробы внутри вас. Эти витамины (круги) расположенных по залу. А я буду микроб. Звенит бубен и вы бегаете по залу, перестает звенеть бубен, микроб хочет вас заразить, вы ищете свою витаминку.**И**: Давайте поделаем физминутку «Неболейка»**И**: Молодцы. Я, что-то чую. Это цветок «здоровья» распустился. Да не один, здесь целая поляна замечательных цветов. Понюхайте, их!  Чем пахнут цветы здоровья?**И**: Запах чеснока отпугивает микробы и ни один микроб к вам близко не подойдет.Давайте возьмем эти цветы здоровья к себе в группу, а один подарим Маше, чтоб и она никогда не болела. | Ходьба на носках, руки в стороны.Ходьба на пятках, руки за головой.«Комплекс упражнений с султанчиками».Сюрпризный момент: заходит Маша с градусником.В виде эстафеты выполняются основные виды движений: перед каждой командой ящик и кеглями, это градусники*.*В виде эстафеты выполняются основные виды движений: перед каждой командой ящик и кеглями, это градусникиОВД:Маша несет цветыПоказывает цветы, сделанные из-под контейнеров киндер сюрприз, в которые вложены кусочки чеснока |
| **4. Закрепление основного содержания воспитательного мероприятия**  |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| **Дети:** ответы детей | - Вам понравилась наше путешествие?- Что понравилось вовремя путешествия?- О чём вы расскажите дома своим родителям? |  Беседа   |
| **5. Итоги занятия, рефлексия**  |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| **Дети**: дети возвращаются в детский сад на лодке | **И.** - Нам пора возвращаться в детский сад.- До свидания. |  |