Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №101 «Солнышко» общеразвивающего вид

города Барнаула Алтайского края

**Конспект спортивного развлечения**

на тему: «**Аленький цветочек»**

для детей средней группы

Подготовила воспитатель:

Кудрявцева Любовь Сергеевна

г. Барнаул

**Конспект открытого спортивного развлечения**

**Тема:** «Аленький цветочек**»**

Образовательная область: Физическая культура

Возрастная группа: 4 - 5 лет (средняя группа)

**Цель:**

- закреплять умение выполнять разные варианты упражнений с предметами;

- содействовать развитию правильной осанки у детей;

- проводить работу по профилактике плоскостопия.

- упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением движений по кругу;

- повторить проползание под дугу, не задевая край дуги;

- упражнять в равновесии с использованием нетрадиционного оборудования и фитотерапии.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепить навыки выполнения массажа, следить за дыханием,

*Развивающие:*

- Развивать слуховое восприятие и передавать в движении настроение музыки, ее игровой образ.

- развивать внимание и память;

- развивать физические качества: ловкость, быстроту, равновесие, гибкость, силу, общую выносливость;

*Воспитательные задачи:*

**-** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

- воспитывать чувство доброты и заботы;

-воспитывать потребность к ежедневным занятиям физическими упражнениями.

**Предварительная работа**:

Подвижные игры на закрепление основных видов движений, повторение общеразвивающих упражнений, разучивание скороговорки.

**Оборудование:** султанчики по 2 на каждого ребенка, 2 дуги, следы. Обручи и шары разных цветов, цветы.

**Интеграция образовательной области «Познавательное развитие»** с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.      Организационный момент** | | | |
| **Деятельность воспитанников** | | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| **Дети** входят в группу под музыку «От улыбки…».  Приветствуют гостей.  Встают в одну шеренгу. | | **И.** ребята к нам на занятие пришли гости, давайте дружно поздороваемся. А сейчас, поздороваемся с солнышком, небом и с теми, кто рядом.  - Здравствуй, солнце золотое  - Здравствуй небо голубое!  - Здравствуй, вольный ветерок!  - Здравствуй, маленький росток!  Мы живем в одном краю, всех я вас приветствую. | Организационный момент «Приветствие»    Тянутся вверх, ручки вверх  Ручки в стороны  Приседают, руки вниз |
| **2.Погружение воспитанников в тему воспитательного занятия** | | | |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| **Дети** стоят в кругу  **Дети** отвечают:  да | **В**: Ребята, сегодня мы попали в страну *«Неболейка»*. Говорят, в этой стране растет волшебный цветок здоровья. Кто его найдет и понюхает, будет самым сильным, самым ловким, а главное самым здоровым человеком.  А вы хотите его найти? Добраться до него нелегко. Тогда не будем терять времени - в путь. | | Мотивация |
| **3.Раскрытие основного содержания воспитательного занятия.** | | | |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| **Дети** строятся в три колонны.  **Дети** выполняют «общеразвивающие упражнения»  Перестроение в две колонны  **Дети**: да  **Дети:** наловить рыбы  **Дети** : делать зарядку, заниматься спортом, закаляться, побольше витаминов есть  **Дети** берут цветы, нюхают  **Дети**: Чесноком. | Дети идут по залу, выполняя движения.  Отправляемся в поход  Много нас открытий ждёт.  Мы шагаем друг за другом  Лесом и зелёным лугом.  Мостик в стороны качался  А под ним ручей смеялся.  На носочках мы пойдём  На тот берег попадём.  Руки за голову кладём  И на пяточках идём.  Смело мы шагаем  Свои ножки разминаем.  **И**: В этой стране живут вот такие веселые человечки, чтобы пройти дальше нам надо с ними сделать зарядку.  Общеразвивающие упражнения с султанчиками  1. И. п. – основная стойка, султанчики внизу. 1- султанчики вперёд, 2- вверх, 3- в стороны, 4- исходное положение. (4-6р)  2. И. п. – основная стойка, ноги на ширине плеч, султанчики у груди. 1-поворот вправо (влево, руки в стороны; 2- исходное положение. *(4р)*  3. И. п. – основная стойка, султанчики внизу. 1-2- присесть, султанчики вынести вперёд, 3-4- исходное положение. *(4р)*.  4. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, султанчики внизу. 1- султанчики в стороны; 2- наклон вперёд к левой *(правой)* ноге; 3- выпрямиться, руки в стороны; 4- исходное положение. *(4-6р)*.  5. И. п. – основная стойка, султанчики внизу. 1-8 – прыжки на двух ногах на месте *(с перерывом)*.  **И**: Вернем человечков в их домики.  **М**: Здравствуйте ребята. А что вы тут делаете?  Заболели что ли? Давайте тогда поиграем и измерим вашу температуру  **И** По команде каждый участник проходит по следам, пролезает через дугу, берет градусник, возвращается и встает в конец строя.  1. Проползание под дугой, не касаясь руками пола.  2. Ходьба по следам, сохраняя устойчивое равновесие.  **И**: Молодцы ребята, температуру померили.  **М**: Вы все здоровы! А что надо делать, чтобы быть здоровым?  **И**: Давайте мы поиграем с вами в игру «Витаминки»  Зал (организм человека). У детей шары разных цветов. Во время болезни вам мама дает витамины разных цветов, чтобы укрепить ваш организм, т. е убить микробы внутри вас. Эти витамины (круги) расположенных по залу. А я буду микроб. Звенит бубен и вы бегаете по залу, перестает звенеть бубен, микроб хочет вас заразить, вы ищете свою витаминку.  **И**: Давайте поделаем физминутку «Неболейка»  **И**: Молодцы. Я, что-то чую. Это цветок «здоровья» распустился. Да не один, здесь целая поляна замечательных цветов. Понюхайте, их!  Чем пахнут цветы здоровья?  **И**: Запах чеснока отпугивает микробы и ни один микроб к вам близко не подойдет.  Давайте возьмем эти цветы здоровья к себе в группу, а один подарим Маше, чтоб и она никогда не болела. | | Ходьба на носках, руки в стороны.  Ходьба на пятках, руки за головой.  «Комплекс упражнений с султанчиками».  Сюрпризный момент: заходит Маша с градусником.  В виде эстафеты выполняются основные виды движений: перед каждой командой ящик и кеглями, это градусники*.*  В виде эстафеты выполняются основные виды движений: перед каждой командой ящик и кеглями, это градусники  ОВД:  Маша несет цветы  Показывает цветы, сделанные из-под контейнеров киндер сюрприз, в которые вложены кусочки чеснока |
| **4. Закрепление основного содержания воспитательного мероприятия** | | | |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| **Дети:** ответы детей | - Вам понравилась наше путешествие?  - Что понравилось вовремя путешествия?  - О чём вы расскажите дома своим родителям? | | Беседа |
| **5. Итоги занятия, рефлексия** | | | |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| **Дети**: дети возвращаются в детский сад на лодке | **И.** - Нам пора возвращаться в детский сад.  - До свидания. | |  |