**Сюжетно- игровое занятие по Физкультуре в средней группе**

**«К Бабушке и Дедушке»**

**в рамках однодневного проекта по мотивам сказки «Три медведя»**

 **тема недели «Я и моя семья»**

**Цель:** формирование желания заниматься физической культурой через подвижные игры.

Задачи:

- Совершенствовать двигательные умения и навыки детей: прыгать на двух ногах, ползать по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками, ходить боковым шагом;

- Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту и выносливость;

- Выполнять ведущую роль в игре, осознанно относиться к выполнению правил игры;

- Вызывать у детей положительное отношение к физкультурным занятиям;

- Воспитывать умение согласовывать свои движения с характером и ритмом музыки;

- Воспитывать дружеское взаимоотношение к сверстникам.

Оборудование: гимнастическая скамейка, канат, элементы массажной дорожки, музыкальное сопровождение, банты, маска собаки, платок, шапка -ушанка.

Предварительная работа: беседа по теме «Семья», *«Обитатели леса»*.

***Ход занятия.***

 *(Дети в спортивной форме) помогают Маше вернуться домой к своей семье)*

***1 Вводная часть.***

***Воспитатель : «Жили были дед, баба и внученька Маша. Жили они дружно. Любили друг друга и уважали. Но однажды Машенька ушла в лес без разрешения дедушки и бабушки и заблудилась. Долго она шла, и вышла на полянку. А там, избушка стоит. Зашла Маша в избушку и встретила там трёх медведей. Испугалась. Но оказалось, что медведи были добрые и гостеприимные, и семья у них была дружная и крепкая. Они приветливо встретили Машу, поиграли с ней, а ещё чаем напоили. А потом Маша попрощалась и пошла домой. Только как добраться она не знала.***

***Как вы думаете, мы можем помочь Маше?***

***Дети- Да.***

***В- Как мы можем помочь?***

***Д- Поехать и забрать.***

***В – А мы сможем проводить её до дома если окажемся рядом с ней?***

***Д- Да***

***В – Тогда в путь друзья.***

Воспитатель:

**Взмахну я вдруг рукой.
 И… на полянке мы лесной.**

 Машенька, где ты?

*(Ребёнку, пожелавшему стать Машенькой, прицепляются бантики на заколках.)*

**Мы пойдём гулять сейчас
И зовём с собою вас.**

**Игровое двигательное упражнение**

Ждут нас на лесной опушке
 Разные зверушки…

*Обычная ходьба по кругу*

-Как-то днём лесной тропой

звери шли на водопой.

 *ходьба широким шагом.*

-За мамой лосихой топал лосенок.

*Ходьба с высоким подниманием бедра, руки- рога.*

-За мамой медведицей шел медвежонок.

*Ходьба на внешней стороне стопы, руки- мишки.*

-За мамой ежихой катился ежонок.

*Ходьба на пятках, сжимание- разжимание пальцев рук.*

-За мамою белкой скакали бельчата.

*Прыжки с подскоками*

-За мамой зайчихой- косые зайчата.

*Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.*

-За мамой лисицей бежали лисята.

*Бег на носках.*

-Волчица вела за собою волчат.

*Ходьба в полуприсяде, Руки- когти*

-Все мамы и дети напиться хотят.

*Наклоны вперёд, руки назад.*

Воспитатель:

Чтобы хищные звери на нас не напали,

Мы поскорее их называли…

*Дети называют хищных животных*

**2. Основная часть.**

**Общие Развивающие Упражнения (ОРУ)**

***Воспитатель:***

**Все зверята по –порядку,**

**Утром делают зарядку!**

**И нам лениться не годится,**

**Помните ребятки,**

**Даже звери, даже птицы.**

**Делают зарядку**

**II. Основная часть.**

***Общеразвивающие упражнения.***

**1. Удивляются ежата** И.П.- основная стойка. 1. плечи поднимаем. 2.- опускаем. (повторить 5-6 раз)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. К свету тянуться бельчата (Подъём рук в верх )** |  |  | И.п. – основная стойка. 1 – руки через стороны вверх, подняться на носки; 2 – вернутся в и.П. (повторить 5 – б раз)  |
| **3. Смотрят в стороны совята (Повороты.)** |  |  | И.п. – основная стойка руки к плечам. 1 – поворот туловища вправо руки в стороны; 2 – в и. П.; 3 – поворот влево, 4 – в и. п. (по 3 -4 раз)  |
| **4.Наклоняються лосята (Наклоны.)** |  |  | И. п.: ноги врозь, руки на поясе; наклониться вперед, коснуться пола между носками ног, выпрямиться, вернуться в исходное положение, повторить (6 раз); |
| **5.Приседают медвежата (Приседания.)****6. Прыгают зайчата** **(Прыжки на месте)** **7. Ох устали зверята** |  |  | И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу; присесть, руки вынести, встать, вернуться в исходное положение, повторить (5-6 раз);И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу; прыжки на месте: ноги в врозь и вместе,(8раз); чередуем ходьбой; повтор (4 раз). вдох (носом) , и выдох (ртом) повтор (3 раза) |

***Воспитатель***:. Ребята, а мы с вами еще не добрались до опушки леса. Знаете что это?

(Новое слово)

Опушка- это край леса, *прохлопать по слогам* О-пуш-ка.

*Индивидуально попросить повторить слово 2-3 детей и что означает сказать.*

*Затем сказать всем вместе* «Опушка- это край леса»

***Воспитатель:*** Итак, надо попасть на опушку леса….

Отправляемся дальше.

**Основные виды движений.**

***( под инструментальную музыку)***

-В лесу много разных жителей встречаем,

И им мы сейчас подражаем….

-Птички лапки приставляют,

Так по веточкам шагают.

*Ходьба по канату боком приставным шагом, руки на поясе.*

-Ежик прячется в кустах,

 Вызывает просто страх

*Перешагивание через массажные коврики.*

-Гусеница по листочку ползёт,

 И ничуть не устаёт…

*Ползание по скамейке на животе.*

-Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянувши ножки.

*Прыжки на 2 ногах ( перепрыгивание через кочки)*

-Медведь пробирается в берлогу.

*Пролезание под дугой в группировке, не касаясь руками пола.*

*Можно сделать пролезание в тоннель*

На опушку леса мы пришли,

Что же видим мы вдали…

***Смотрят вправо «козырёк», влево «козырёк»***

Домик в далеке стоит,

 Кто-то его сторожит….

Кто сторожа этого назовёт,

Тот водить игру пойдёт!

*Ребёнок, назвавший, кто сторожит (собака ),*

 *становится Лохматым псом.*

**Подвижная игра «Лохматый пёс»**

*Дети ведут хоровод, поют:*

Вот лежит лохматый пес,

 В лапы свой, уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит –

не то дремлет, не то спит. ( то ли дремлет, то ли спит*)*

Подойдем к нему, разбудим, (*подходят, хлопают в ладоши*

и посмотрим – что же будет?». ( *пёс просыпается, гавкает, догоняет)*

*Собака просыпается, встает и догоняет детей.*

*Дети убегают к стульчикам.*

- Вот мы и пришли к бабушке с дедушкой.

Скорей в круг вставайте, да с бабушкой (дедушкой) поиграйте

Что бабушка (дедушка) покажет, отгадайте

Затем, все вместе дружно выполняйте

*По считалке выбирается Бабушка, затем Дедушка,*

1,2,3,

Бабушкой, (Дедушкой) будешь ты!

**Игра  малой подвижности «Ровным кругом»**

*Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:*

«Ровным кругом

Друг за другом

Мы с ребятами идём,

Что нам бабушка ( дедушка) покажет

Дружно повторять начнём

*С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает или ребёнок, например, Б.- стирать, варить, шить. Д.-пилить, дрова рубить.*

*Дети называют что делают и повторяют движение*

***Воспитатель:***Вот какая весёлая и дружная семья у Машеньки*.*

Больше Машенька в лес одна не ходила,

Семью свою она любила!

***Заключительная часть.***

**Хоровое чтение стихотворения «Семья»**

***Семья – это труд, друг о друге забота,***

***Семья – это много домашней работы,
 Семья – это важно, семья – это сложно***

 ***Но счастливо жить одному невозможно.***

*Итог:*

***Воспитатель:***Ребята напомните пожалуйста гостям: кому мы помогали? что нового узнали?, а кого мы повстречали?

Что было трудно выполнить?

Что больше понравилось, запомнилось и т.п.

***Воспитатель:***

А теперь Бабушка, Дедушка и Маша идут гулять

И нас всех вместе зовут свежим воздухом подышать.

Скажем гостям «до свидания» и отправимся на улицу.