**Конспект занятия по познавательному развитию– Экспериментирования** **с бумагой в средней группе**

«Бумажные секреты»

**Програмное содержание:**

-Познакомить детей с некоторыми видами бумаги (цветная, газетная, картон, альбомная, салфетка, оберточная (фантики)

-Формировать способность различать вещи, сделанные из бумаги.

- Учить детей выполнять различные действия с бумагой (сминать, разрывать).

- Познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (гладкая, толстая, тонкая, мнется, рвется, расползается в воде, непрочная).

-Развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук.

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

-Воспитывать бережное отношение к бумаге.

-Развивать прослеживающую функцию глаз.

Индивидуальная работа: учить отвечать полными ответами на вопросы, учить

делать выводы.

**Методические приемы:**

* Словесные: вопросы, рассказывание, беседа,
* Демонстрационный: компьютерная презентация.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, образцы бумаги разного вида,

материалы для опытов.; емкости для воды;

Вводная часть: Дети заходят в группу.

**Воспитатель**

 Настроение у нас – отличное,

 (показ сжатыми кулачками и поднятым вверх большим пальцем)

 А улыбки – дело привычное,

 (показ рисование улыбки на лице – указательными пальцами обеих рук)

 Пожелаем друг другу добра,

 (руки в стороны над головой и опустить вниз.)

 Ведь, что- то новое узнать нам пора!

**Воспитатель:**

-Ребята, вы заметили, что к нам пришли гости? Поздоровайтесь с ними

 Пожелаем друг другу добра,

 (руки в стороны над головой и опустить вниз.)

 Ведь, что- то новое узнать нам пора!

 -А, что бы начать нам надо отгадать загадку

 Я – белая, как снег,

 Дружу с карандашом,

 Где он пройдет –

 Заметочку кладет

-Что это, догадались? (Бумага)(Предположительные ответы детей)

- Как вы догадались? Какие слова вам подсказали? (ответы детей – белая, дружу с карандашом).

Слайд 1(Вопрошайки)

-Посмотрите на экран у нас сегодня еще гости (на экране Тута и Сеня)

-Как вы думаете,про что говорит Тутта? (предполагаемые ответы детей)

-Давайте объясним Сене,почему просто так мять бумагу это не очень хорошо!

- А как вы думаете, для чего нам нужна бумага? (ответы детей – чтобы рисовать, книги из нее делают, альбомы, и др).

**Восп-ль:**

-Посмотрите я сегодня принесла.

Раскрыть папку и показать содержимое – разные виды бумаги

-Посмотрите ребята сколько видов бумаги существует.

- А как вы думаете, бумага вся одинаковая

-Видов у бумаги очень много! Есть гладкая/и не очень, белая/цветная, тонкая/толстая.

– Потрогайте образцы.

-Сейчас просто невозможно представить себе жизнь без бумаги.

Слайды

(Чтение стихотворения на фоне сменяющихся слайдов)

 Бумага бывает документом,

 Плакатом, фантиком, конвертом,

 Письмом, обоями, листовкой,

 Альбомом, книгой, упаковкой,

 Салфеткой, веером, талоном,

 Неувядаемым пионом.

 Она бывает и деньгами.

 И многими другими прекрасными вещами.

– Вот видите, какая бумага разная, но называют ее одним словом «БУМАГА».

Слайд (Вопрошайки)

-Вот видите Сеня не знает как делают бумагу.

-Давайте мы с вами посмотрим небольшое видео, которое поможет нам понять, как появляется бумага.А расскажут нам об этом Фиксики (отрывок из м/ф «Фиксики» серия 42 «Бумага»).

Слайд «Фиксики

-Мы с вами узнали, какой длинный путь проходит бумага пока попадет к нам. В изготовление каждого листочка бумаги вложен труд многих людей.

Давайте немного отдохнем

ФИЗМИНУТКА

Представьте, что вы изготавливаете бумагу.

Лесорубы дерево срубили, (Имитация движение топора)

На станке на части разделили, (руками разводят в разные стороны)

Чурбачки на щепки порубили, (стучат ребром ладони о другую ладонь)

И в растворе долго их варили, (имитация движений поварешки)

А потом всю жидкость отжимают, (отжимают руками)

Валиком утюжат, сушат, гладят. (имитация движений утюга)

Так выходит чистый лист бумаги (показ двух ладоней, поднятых вверх)

Для журнала, книги и тетради. («открывают» две сложенные ладони)

-Наши глазки тоже отдохнут.

-Смотрите на экран, внимательно следите глазами за .

Слайд (Физкультминутка для глаз)

- Все ученые проводят свои исследования и опыты в лаборатории.

Повернитесь,посмотрите на столы у нас с вами тоже есть лаборатория.

-Сегодня мы, как настоящие ученые будем исследовать некоторые свойства бумаги.

-Но прежде , вспомним правила поведения в лаборатории. Как себя нужно вести. -Нужно…. (,нельзя бегать, баловаться, шуметь)

-Давайте и мы проведем опыты с бумагой.

-Подойдите к столам,встаньте удобно

Дети проходят к столам

Мы с вами уже знаем,что

 НА БУМАГЕ МОЖНО ПИСАТЬ, РИСОВАТЬ.

**Опыт 1.**

**-**Посмотрите я приготовила для вас бумагу,небольшие кусочки в целях экономии

– сейчас проведем первый опыт и попробуем узнать, у кого бумага мнется? (Дети мнут бумагу)
– У всех бумага смялась? У всех. А всем было легко смять? Нет, а почему как вы думаете одну бумагу смять легко, а другую трудно? (ответы детей). Вот видите ребята, с трудом, но все-таки всю бумагу удалось смять. Чем толще бумага, тем она крепче. Сделаем вывод "Бумага мнется".Легко если тонкая,труднее если толстая.

Попробуйте распрямить бумагу, разгладьте ее ладошкой. Получилось? Почему? (ответы детей)

ИТАК, БУМАГА ЛЕГКО МНЕТСЯ И СОВСЕМ НЕ РАЗГЛАЖИВАЕТСЯ, НЕ СТАНОВИТСЯ ПРЕЖНЕЙ,Поэтому надо ее беречь

**Опыт 2.**

– А теперь проверим, у кого бумага порвется? (дети отрывают небольшие кусочки бумаги) Вся бумага порвалась?
– Сделаем вывод "Бумага рвется".

БУМАГА РВЕТСЯ и еще мы знаем что она разрезается ножницами РЕЖЕТСЯ

**Опыт 3**

«Бумага горит в огне».

 -А следующий опыт я проведу сама , ведь мы будем выяснять – горит ли бумага? –Что нужно,чтобы поджечь бумагу? (спички). Повторить правила безопасности. – Итак,ребята,мы видим,что бумага очень быстро загорелась и быстро сгорает.

Делаем вывод: бумага очень быстро загорелась и быстро сгорает.

Надо быть осторожными с огнем и не подходить к нему с бумагой.

«БУМАГА ГОРИТ В ОГНЕ».

**Опыт 5.**

– Ребята, для следующего опыта нам понадобится вода и я приготовила для вас цветы из бумаги. Я вырезала и согнула лепестки внутрь к сердцевине

-Возьмите их и положите пожалуйста на поверхность воды лепестками вверх.
(Дети выкладывают цветы)

-А теперь посмотрите, что произойдет

 Сгибая бумагу, мы создаем излом и уменьшаем в этом месте ее толщину. Бумага не обладает такой упругостью, чтобы вернуть себе изначальное состояние. Поэтому на суше цветы остаются сложенными. А при соприкосновении с водой бутоны начинают раскрываться.  Это потому, что вода в силу капиллярности проникает в самые маленькие пустые пространства между волокнами бумаги и заполняет их. Бумага набухает, изломы на ней распрямляются от центра к лепесткам и цветы раскрываются.

-Еще бумага намокает в воде и расползается. Быстрее намокает тонкая бумага.

Толстая бумага тоже намокнет, только для этого потребуется больше времени. Можно сделать вывод "Бумага намокает "

ВЫВОД: БУМАГА НАМОКАЕТ В ВОДЕ И РАСПОЛЗАЕТСЯ, ОНА НЕПРОЧНАЯ.

- Ребята, какие же свойства бумаги вы узнали. (Бумага мнется, рвется, намокает, горит.)

-Итак, бумага материал прочный или нет? (предполагаемые ответы детей)

**Воспитатель:**

-А теперь давайте сыграем в игру “**Бывает, не бывает**”.

Если я назову вам предмет, и он может быть выполнен из бумаги, вы хлопаете в ладоши. Если нет, топаете. Будьте внимательными. (Слова: книга, стул, обувь,альбом, газета, зеркало, шкаф, яблоко, журнал).

**Итог**

Подведение итогов:

-А теперь, давайте вспомним, что мы сегодня рассматривали (бумагу).

 – Какая бумага бывает? (гладкая, ворсистая, белая, цветная, газетная и др.) А какие свойства бумаги мы сегодня узнали. (демонстрируем карточки-схемы).

- Все верно! Значит, бумага – материал непрочный. Вот поэтому, ребята, надо бережно относиться к вещам, сделанным из бумаги и не портить, не выбрасывать бумагу понапрасну, ведь каждый лист бумаги сделан из дерева! И если вы будете беречь бумагу, то сохраните много деревьев!