**Конспект интегрированного занятия для детей подготовительной группы «Знакомство с русской народной куклой»**

Цель: обеспечить появление интереса и любви к русской тряпичной кукле как к виду народного художественного творчества.

Задачи:

* Обучающие:

Познакомить детей с историей и традициями Руси.

Способствовать ознакомлению детей способам изготовления традиционной куклы.

* Развивающие:

Развивать нравственное самосознание, любовь к истории русского народа.

Способствовать развитию мелкой моторики рук.

Обеспечить развитие эмоциональности, чувства прекрасного.

* Воспитательные:

Воспитывать чувство любви к Родине через изучение традиций народной культуры.

Вызвать желание самим сделать тряпичную куклу.

Воспитывать бережное отношение к наследию своей страны.

Технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые.

Интеграция областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Василиса прекрасная», беседа по содержанию, заучивание пословиц о труде.

Материал: презентация, интерактивная доска, технологическая карта изготовления тряпичной куклы «Колокольчик», корзина; по три круга (диаметр-18 см, 16 см, 14 см) ткани разного цвета на каждого, квадрат белой ткани (12х12 см) на каждого ребенка, вата, хлопчатобумажные нитки, ножницы.

1. Вводная часть

Звучит русская народная мелодия, входит воспитатель в русском национальном костюме.

Воспитатель: Здравствуйте, люди добрые! Красны девицы и добрые молодцы!

Я красиво нарядилась, Вокруг себя оборотилась. Вышла с вами поиграть – Себя людям показать!

Ребята, а вы любите путешествовать? - Я предлагаю вам отправиться в прошлое, у меня есть волшебный клубочек, который поможет нам оказаться в Древней Руси. (Дети берутся за нить, клубочек в руках у воспитателя)

Ты клубочек нас веди, Старину нам покажи. Чтобы дети знать могли, О делах родной земли.

2 .Основная часть

Воспитатель загадывает загадку: Платья носит, Есть не просит, Всегда послушна, Но с ней не скучно (кукла).

Вы совершенно правильно отгадали загадку. (рассматривают тряпичную игровую куколку)

- Ребята, какая это кукла, из чего она сделана (ответы детей)

Далеко мы с вами шли, Куклу древнюю нашли. Вы садитесь поудобней, Вам поведаю рассказ, С чем играли наши предки , Без утайки, без прикрас.

Нам опять нужна помощь, вот только чья?

Слушайте внимательно загадку.

Рта нет, языка нет, А говорит о каждом. (Зеркало)

Вот оно волшебное зеркало (указывает на интерактивную доску)

(Рассказ воспитателя сопровождается показом слайдов.)

Ребята, на Руси было большое многообразие куколок. (слайд)

Я расскажу о некоторых. Но вначале хочу сказать, что названия кукол очень просты. Люди, что видели, что делали - так и называли. Традиционная тряпичная кукла безлика. Лицо, как правило, не обозначалось, оставалось белым. Кукла без лица считалась предметом неодушевленным, недоступным для вселения в него злых, недобрых сил, а значит, и безвредным. Игрушки никогда не оставляли на улице, не разбрасывали по избе, а берегли в корзинах, коробах, запирали в ларчик.

-Одни куклы игровые, с ними только играли, с пяти лет девочки уже сами могли сделать свою первую куклу, в некоторых домах их накапливалось до ста штук. (слайд)

Другие нужны были для обрядов.

Многорукую куклу "Десятиручку" дарили на свадьбу, затем помещали на видное место в доме там, где женщина проводит время в работе. Эта кукла помогала девушкам и женщинам в разных домашних делах, в частности в рукоделии.

Кукла подружка – «Желанница» помогает в исполнении желаний. Загадаешь, желание, пришьешь в подарок на платьице кукле бусинку, например, и зеркальце поднесешь к личику: "Гляди, какая ты красавица. А за подарочек мое желание исполни". А потом спрячешь свою подруженьку в укромное местечко до поры. Можете не верить, но все, что попросишь, исполнится. Показывать ее никому не следовало. (слайд)

Третьими же не играли, эти обереги могли храниться в укромном месте, их не показывали. (слайд) Были куклы, которые хранили в красном углу вместе с иконами, оберегали дом, семейный очаг.

«Кубышка-травница» наполнена душистой лекарственной травой. Куклу надо помять в руках и по комнате разнесется травяной дух, который отгонит духов болезни. Кукла следит за тем, чтобы болезнь не проникла в дом. Такую куклу можно подвесить над кроватью ребенка, дать ему поиграть. (слайд)

А одна куколка спряталась, но мы можем ее услышать, если соберем картинку.

Д/и «Собери картинку» дети собирают картинку колокольчика.

Воспитатель достает куколку, звенит. Кукла «кКолокольчик» - обережная, которая приносит в дом радостные вести. Куколка олицетворяет звон колокола, который так же защищал людей от напастей и болезней.

(Раздается звон колоколов)

Давайте и мы с вами поиграем!

Народная игра «Ручеек»

- Ребята, посмотрите, здесь какой-то сундучок, давайте посмотрим, что в нем находится? (в сундуке лежат лоскутки и нитки) Как вы думаете, что можно сделать и з этих лоскутков ?

Воспитатель предлагает детям сделать куклу-оберег «Колокольчик». Присаживайтесь за стол, делу время, потехе час!

Изготовление куколки «Колокольчик»

(на интерактивной доске изображение технологической карты)

Педагог наблюдает за работой, помогает, поощряет детей.

Во время работы тихо звучит народная музыка.

Какие замечательные куколки у вас получились, хорошо нам было в гостях у старины, но нам пора возвращаться.

Итог.

- Что нового вы узнали, ребята?

- С какими куклами мы сегодня познакомились?