**Тема: «Карлсон в гостях у детей».**

Цели: Продолжать закреплять знания детей о сервировки стола к чаю.

Активизировать словарь: чайная пара, чайная ложка, заварочный чайник, конфетница.

Закрепить знания у детей о правилах этикета во время чаепития.

Продолжать закреплять навыки культуры еды и общения.

**Ход занятия:**

В.: - Дети вы любите ходить в гости? А к вам приходят гости? Как вы встречаете гостей?

Дети: - (Говорим: - Здравствуйте! Проходите, пожалуйста!)

В.: - Затем, что вы предлагаете гостю?

Дети: - Предлагаем стул и говорим: «Присаживайтесь, пожалуйста».

В.: - А ещё можно сказать: «Мы рады, что вы пришли к нам в гости».

А вы угощаете гостей чаем? (Да). Давайте вспомним, что для этого нужно.

И в этом помогут нам картинки.

(картинки лежат на столе; составление схемы)

Чайная ложка рядом с чайной парой справа

Чайная пара

Салфетница с салфетками

Накрыть стол скатертью

конфетница

Сахар в сахарнице

Тарелочка для сладкого слева, чуть выше чайной пары

В.: - Дети, а как же вести себя за столом?

Посмотрите как зверюшки ведут себя за столом. (картинки)

Карлсон: - Здравствуйте!

В.: - Здравствуй, Карлсон!

Мы так рады видеть тебя. Проходи пожалуйста.

Карлсон: - Я летел к вам в гости и так замёрз. На улице очень холодно.

В.: - Да,очень холодно. Давайте согреем Карлсона горячим чаем. Вы же умеете накрывать стол к чаю.

В.: - Стол к чаю будут накрывать ………..

А вы смотрите на схему, она вам поможет.

Дети: - Всё сумеем, всё успеем,

Всё сумеем сделать.

Прежде чем на стол поставить

Чашки и конфетки,

Хорошо бы постелить

Чистые салфетки.

Чашки, ложки ставим в ряд,

Чай готовим для ребят.

Чтобы понял каждый гость:

Очень ему рады:

Мы поставим здесь цветы –

Будет стол нарядным.

Карлсон: - Посмотрите, как красиво накрыт стол. Какая скатерть красивая, отглаженная.

По-моему здесь чего-то не хватает. У меня есть сундучок с конфетами, я совсем забыл.

Сундучок любит, чтобы отгадывали загадки про волшебные слова, тогда он открывается. Сможете отгадать?

Чтоб открылся сундучок,

Расскажи-ка мне, дружок:

Что ты скажешь, если вдруг

Угостит тебя твой друг?

Дети: - Спасибо.

Карлсон: -Что ты скажешь, мой дружок, Если в гости вдруг придёшь?

Дети: - Здравствуйте.

Карлсон: - Что ты скажешь, дорогой,

Если ты пойдёшь домой?

Дети: -До свидания.

Карлсон: - Ура, открылся! Значит, вы ответили правильно.

В.: - Дети, куда мы переложим конфеты? Можно их положить в салатницу? Почему? А эта ваза как называется? (конфетница)

(благодарят Карлсона)

В.: - Вот теперь можно садиться за стол.

(В это время Карлсон вперёд всех садиться за стол и, забирает все конфеты и бросает фантик на стол)

В.: - Дети, К. правильно поступил?

Карлсон: -А я хочу конфеты. Почему нельзя-то?

В.: - К., давай мы тебя научим правилам этикета и расскажем, почему так не делают.

Карлсон: - Согласен.

(стихи)

(За столом обращаем внимание за поведением Карлсона)

Карлсон: - Вот спасибо. Теперь я знаю как накрыть стол к чаю, и как себя вести во время чаепития. Спасибо за ваше гостеприимство, за ваше тепло. Мне очень понравилось у вас. Но мне пора улетать. До свидания.

Дети: - До свиданияК. Доброго тебе пути.

В.: - Я рада, что вы запомнили правила этикета и научили К.