Муниципальное казенное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад №4 « Золотая рыбка».

**Конспект открытого просмотра непосредственно-образовательной деятельности с детьми подготовительной группы.**

**Тема: «Космическое путешествие».**

**Образовательная область:**

**познавательное развитие.**

Подготовила и провела:

воспитатель :Голомага Юлия Римовна.

 Локомотивный городской округ.

 2019г.

**Цель:**

 выявление знаний, умений и навыков воспитанников подготовительной группы , предусмотренных программой дошкольного образования «От рождения до школы».

**Задачи.**

***Обучающая:***

-расширять представление детей о космосе, героях космоса, что Земля - наш общий дом;

 -углублять знания детей в образовательных областях «Познание», «Речевое развитие»;

***Развивающая:***

-совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, на ограниченной территории, отражать в речи их пространственное расположение;

-развивать умение решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, при решении пользоваться знаками действия плюс (+),минус (-) и знаком отношения равно (=);

-формировать умение называть числа в обратном порядке (от 20 до 1);

-закрепить  умение различать «звук», «слог», «слово», «предложение»; называть слова с определенным звуком; составлять звуковой анализ слова; составлять простые предложения по схеме;

-совершенствовать умение ставить ударение в слове.

-совершенствовать фонематический слух, закрепить умение составлять слова из звуков;

-продолжать подготовку руки к письму.

***Воспитывающая:***

-воспитывать интерес к солнечной системе;

-воспитывать любовь к книгам.

**Интеграция:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Оборудование:**  магнитофон, проектор, мольберт, круг 0,7\*0,7, геометрические фигуры (большой и маленький прямоугольники, два куба, три треугольника, круг),квадраты на магнитах 10\*10 см., письмо со знаками, сундук, книга.

**Раздаточный материал:** схемы предложения(2, 3, 4, слова) , синие и красные квадраты 5\*5см. (по 3 шт. на каждого ребенка), картинки (звезда, космонавт, ракета).

**Предварительная работа:**

**-**чтение художественной литературы;

**-**беседа про космос;

-рассматривание портретов знаменитых космонавтов;

-просмотр мультфильмов и документальных фильмов про космос.

-решение логических задач;

-словесные игры по развитию речи.

**Ход НОД.**

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)
Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)
Скорей становитесь со мною в кружок!
Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"
Солнцу: "Привет!"
Гостям всем: "Привет!"

(пришло письмо)

Ребята к нам кажется пришло электронное письмо. Давайте сядем на стульчики и откроем его.(садимся на стульчики, открываем письмо)

Ребята это не просто письмо, это карта, но какая - то она странная. Давайте ее рассмотрим, на что она похожа (на солнечную систему). Нам прислали ее инопланетные жители. А здесь еще и письмо:

 *«Дорогие ребята, мы прислали вам карту , по которой вы сможете отыскать настоящую планету с сокровищами, желаем вам удачи».*

Ребята вы готовы отправиться на поиски сокровищ?

Значит, мы летим в космос, а карта нам будет подсказывать путь.

 А что вы знаете о космосе?

На какой планете мы с вами живем? (Земля)

Что согревает нашу планету? (Солнце)

А солнце это планета или звезда? (Звезда)

Какая по счету наша планета?(3)

Ребята, а вы знаете, кто первый полетел в космос? (Юрий Гагарин).

Каких космонавтов вы еще знаете?

В чем космонавты выходят в открытый космос? (скафандр)

А какая у них еда? (обычная, только упакована в тюбики, чтобы в невесомости еда не улетала).

А на чем мы можем отправиться в космос? (На ракете)

Но ракету нам надо построить.

Возьмите каждый по одной геометрической фигуре (большой и маленький объемные прямоугольники, два куба, три объемных треугольника, объемный круг).

На большой круг поставьте вертикально большой объемный прямоугольник, справа и слева по кубу, перед большим прямоугольником поставьте маленький прямоугольник, на кубики и большой прямоугольник по треугольнику, на маленький прямоугольник поставьте круг.

Что у нас получилось? (ракета)

 А как еще ее можно назвать? (космический корабль, космолет, космоход).

А кто умеет управлять ракетой?

Сейчас мы это проверим

*(на экране изображение ракеты, в правом верхнем углу, в нижнем левом, посередине, между правым верхнем и левом нижнем углами, между верхнем правым и левом углами).*

Вроде все готово к поискам сокровищ. Ребята, но мы забыли залить топливо в ракету и запастись едой.

А для этого вам надо решить задачи.

**1.** В одну ракету залили 5 канистр топлива, а во вторую 3 канистры. Сколько топлива в двух ракетах? (8 канистр).

Эта задача была на сложение или вычитание? (сложение)

Как вы решили эту задачу? (5+3=8) (ребенок на мольберте выкладывает пример).

**2.** У космонавтов было 7 стаканов компота, 4 стакана они выпили. Сколько осталось стаканов компота? (3 стакана.)

Эта задача была на сложение или на вычитание?

Как вы ее решили? (10-4=6).(ребенок на мольберте выкладывает пример).

А сейчас проверим, какие вы внимательные.

**3.** В ракету загрузили 4 яблока и 6 груш. Сколько яблок загрузили в ракету? (4 шт.)

Вижу, вы готовы, тогда летим за первой подсказке, давайте встанем в круг и начинаем обратный отчёт от 10 и обратно.

**Физминутка.**

  10, 9, 8,7,6,5, 4, 3, 2, 1– *на каждую цифру хлопки*

 Вот и в космос мы летим *соединить руки  углом над головой*

Вокруг звезды мы облетели, *кружимся*

Выйти в космос захотели,*шагаем*

В невесомости летим ,*руки в сторону, наклониться вправо влево*

В иллюминаторы глядим                  *руки над бровями*,

Только дружных звездолет *взяться за руки и поднять вверх*

Может взять с собой в полет!   *присесть и подпрыгнуть.*

Мы долетели до первой планеты с подсказкой, но чтобы открылась следующая подсказка, вы должны выполнить все задания.

 Угадайте , что это за планета.

*(на экране звуковой ребус: утюг, рак, арбуз, нож ).*

Правильно, мы прилетели на планету Уран.

На какой звук заканчивается слово Уран. Звук «н» твердый или мягкий. Какие еще слова вы знаете на этот звук*(«н» -носок,нога, нос, нож, ножницы, нора, норка, носорог, навес, наволочка, наган,ночь, народ, насекомое)*.

А как звучит мягкий звук «н» («нь»), назовите слова на этот звук*(небо, нитки, низкий, нежность, нефть, неваляшка, небылица, неряха, непогода, незнайка).*

Молодцы, все правильно выполнили и нам открылась следующая подсказка

*(на экране звездное небо).*

Отгадайте загадки.

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает.

***Звезды***

Там все знаки зодиака—
Водолея, девы, рака.
Светятся и ночью и днём,
Туда смотрит астроном.
**Космос**

Мы должны выйти в открытый космос.

*(переходим на пол под звезды)*

Какие вы знаете слова связанные с космосом (ракета, спутник, комета, орбита, )(*Индивидуальная работа, сколько слогов в слове, на какой слог падает ударение. Проверяем все вместе).*

Посмотрите, нам открылась следующая подсказка.

Дальше нам необходимо разделиться и сесть в разные ракеты*(воспитатель раздает карточки с цветными ракетами: синяя, красная, желтая)*.

*(Дети садятся за столы со своей ракетой).*

У каждой команды в ракете лежит картинка и схема предложения, с этим словам вам надо придумать предложение (из 2, 3, 4 слов ).

*(Коллективная работа)*.

А я вот какое предложение придумала « Ракета облетела вокруг Земли».

**Игра** « Живое предложение».

Мы с вами долетели до планеты с сокровищами, это планета Марс. Чтобы отыскать сокровища на этой огромной планете, нам надо сделать звуковой анализ слово Марс

(самостоятельная работа, 1 ребенок выходит к мольберту).

А вот и клад, что же там?

*(Достаю книгу про космос.)*

 Конечно самое большое богатство-это книга, мы ее прочитаем и еще больше узнаем про космос.

А давайте, напишем марсианам письмо благодарности на марсианском языке

*«Дорогие марсиане, благодарим вас за такое удивительное путешествие и приглашаем вас к нам в гости».*

Но прежде чем начать писать, надо размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

В темном небе звезды светят, (поочередно сжимают и разжимают руки)

Космонавт летит в ракете, (руки лодочкой поднять вверх)

День летит и ночь летит, (сжать сначала левую, потом правую руку)

И на землю все глядит. (волнообразные движения руками)

*(Работа в тетрадях, дети переписывают знаки с мольберта в тетрадь).*

Сверните свое письмо в четыре раза и положите в сундук.

А в сундуке еще что-то лежит *(достаю сладкие подарки).*

А нам пора отправляться в обратный путь.

 А на какой ракете мы полетим, вы должны угадать*.(гимнастика для глаз).*

 Давайте встанем в круг и полетим обратно на Землю.

Начинаем обратный отсчет от 20 до 10.

**Физминутка:**

20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 10 (поднимаем руки вверх)

Надо на орбите повисеть, (покружится)

Чтоб на Землю прилететь, (присесть)

Приземленье началось, (3 раза подпрыгнуть)

Путешествие удалось (похлопать в ладоши).

**Итог.**

Вам понравилось наше путешествие? А что вам больше всего запомнилось?

(ответы детей).

А в пути были сложности?

Занятие закончено.