**Цель:** Ознакомление детей с окружающей действительностью.

**Задачи: 1** Расширить представление детей о диких животных и их детёнышах.

**2** Закреплять знание основных цветов, представление о размере двух предметов: большой – маленький, длинный – короткий, об отношениях предметов по количеству: один – много.

 **3** Развивать речевое общение, умение ориентироваться в пространстве.

 **4** Воспитывать бережное отношение к природе, диким животным, сопереживать им.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «Коммуникация», «Социализация», Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Безопасность».

**Материалы и оборудование:**

Игрушки: медведица с медвежонком, лиса, волк, заяц, белка, снегирь.

Демонстрационный материал: искусственные деревья, полянка зимнего леса.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин: «В дремучем лесу», «Дикие животные», «Детёныши животных». Чтение художественных произведений: В. Бианки «Сказки о природе», Т. Косова «Азбука в загадках о птичках и зверятках», Е. Чарушин «Рассказы про зверей», О. Корнеева «Где живут зверушки». Разучивание игр, заучивание стихов, загадок.

**Конспект занятия «Медведи в гостях у ребят»**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня будут гости. Кто придёт, вы узнаете, отгадав загадку: Только с виду неуклюжий, переспит любую стужу,

Если голоден, реветь станет он – лесной…

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** (Вносит игрушечных медведей). Молодцы, вы отгадали загадку. А у нас в гостях…

**Дети:** Медведица с медвежонком.

**Воспитатель:** Дети, поздоровайтесь с гостями.

**Дети:** Здороваются, гладят их, пожимают лапы игрушкам.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на медведицу. Какая она?

**Дети:** Большая, косолапая, мохнатая, неуклюжая, бурая.

**Воспитатель:** А теперь посмотрите на медвежонка. Какой он?

**Дети:** Маленький, пушистый, бурый, беззащитный.

**Воспитатель:** Дети, сколько лап у медведей?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Правильно. А чем питаются медведи?

**Дети:** Они едят мёд, ягоды, сладкие корешки, рыбу.

**Воспитатель:** Молодцы, бурые медведи всеядны и они большие сладкоежки. Дети, какое время года сейчас?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Чем медведи занимаются зимой?

**Дети:** Спят в берлоге.

**Воспитатель:** Наши медведи не уснули. Вы не знаете почему? Где они могут работать?

**Дети:** В цирке.

**Воспитатель:** Вы правильно ответили. Медведица выступает в цирке перед зрителем, а мишутка только готовится стать артистом. Он так же, как и вы, любит играть.

**Воспитатель:** Ой, мишутка хочет мне что-то сказать. Меняя голос, произносит: «Очень хочется мне знать, как вы умеете играть». Предлагаю детям поиграть с медвежонком в прятки. **Игра повторяется 2-3 раза.**

**Воспитатель:** Дети, медвежонку очень понравилось с вами играть. Но ещё ему очень хочется узнать, где живут бурые медведи?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Наш медвежонок никогда не видел леса. Давайте вместе с ним отправимся в зимний лес. Медведица не переживай, мы скоро вернёмся. А на чём поедем, вы узнаете, отгадав загадку. **Братцы в гости снарядились, друг за друга уцепились,**

 **И помчались в путь далёк, лишь оставили дымок. Дети:** Поедем на поезде. Встают друг за другом, идут по групповой комнате и проговариваютслова вместе с воспитателем.

 **Загудел паровоз и вагончики повёз:**

 **Чу-чу-чу, чу-чу-чу, далеко я укачу.**

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в зимний лес. Дети, посмотритекак здесь красиво. Что интересного вы видите?

**Дети:** Деревья, ёлочку, на дереве сидит белка, а на другом– снегирь.

**Воспитатель:** Молодцы, а каких животных мы ещё можем увидеть в лесу?

**Дети:** Волка, зайца, лису. (Воспитатель предлагает найти животных под деревьями).

**Воспитатель:** Эти животные живут в лесу, значит они какие и почему?

**Дети**: Они дикие. Сами себе домик строят, еду добывают, за детёнышами ухаживают.

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Давайте расскажем медвежонку о каждом обитателе леса.

**Дети:** Волк серый, зайчик белый. Лисичка рыжая, у неё длинный, пушистый хвост, а у зайчика короткий хвостик.

**Воспитатель:** Что едят дикие животные?

**Дети:** Волк ест мелких животных, любит полакомиться ягодами, зайчик ест кору деревьев, лисичка старается поймать зайчика.

**Воспитатель:** Где спят дикие животные?

**Дети:** Волк спит в логове, лисичка в норе, зайчик прячется под ветками, в снегу.

**Воспитатель:** Как зовут детёнышей у этих животных?

**Дети:** У волка волчонок или волчата, у лисички лисёнок или лисята, у зайца зайчонок или зайчата.

**Воспитатель:** Как дикие животные готовятся к зиме?

**Дети:** Свой домик они утепляют листиками, пухом, мех у них становится теплее.

**Воспитатель**: Предлагаю детямпоиграть и побыть «зайчиками».

 **«Зайцы скачут – скок-скок-скок да на беленький снежок,**

 **Приседают, слушают не идет ли лиса?»**

(Дети прыгают на ногах, приседают на корточки и замирают. Воспитатель берёт игрушку, ходит по комнате, ищет зайчат. Не найдя зайчат, лиса уходит. Игра повторяется с участием волка).

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Хорошо спрятались от лисы и волка, а нам пора возвращаться из леса. Медведица ждёт своего медвежонка. Давайте животным и птичкам поможем перезимовать, угостим их семечками и орешками.

**Дети:** Угощают животных и птиц.

**Воспитатель:** Попрощайтесь с ними и садитесь в поезд. Снова мы в вагоны разместились и помчались, покатились ту-ту-ту.

**Дети:** Становятся друг за другом и идут по групповой комнате.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись из леса, садит медвежонка около медведицы. Ребята, медведица благодарит вас за то, что вы показали медвежонку зимний лес, рассказали о его обитателях. Пришла пора медведям возвращаться в цирк. Угостим мишек мёдом.

**Дети:** Соглашаются, прощаются с медведями.

 **Воспитатель:** **Мы живём среди природы и зависим** **от погоды.**

 **Так давайте всё беречь, пусть то будут волк, медведь.**

 **Заяц, ёж, лисица нужно всем ужиться.**