**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по развитию речи с детьми средней группы**

**с использованием социо – игровой технологии.**

1. **Цель:**
2. Развитие связной, диалогической и монологической речи.
3. **Задачи:**
4. Закрепить полученные знания о зиме и зимних явлениях природы.
5. Способствовать формированию умению правильно использовать в речи грамматические формы, умения согласовывать существительные с прилагательными, образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения, отзывчивость, взаимовыручку.

Ход работы:

**1.Ритуал-приветствие. Мотивация на предстоящую деятельность.**

**(дети стоят в кругу)**

Воспитатель.

Раз, два, три кружочек собери.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

Дети здороваются ладошками и желают друг другу «доброе утро».

Воспитатель: Ребята, когда я пришла в группу, увидела вот этот конверт. А узнать ,кто прислал нам этот конверт поможет **загадка:**

Дел у меня немало —

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лёд реки убираю,

Белю поля, дома,

А зовут меня... *(зима)*.

Воспитатель: Ребята, вы правильно отгадали загадку. Этот красивый конверт нам передала сама ЗИМА!

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же нам передала Зима в этом конверте? Здесь письмо от Зимушки-зимы. Сейчас я вам его прочту:

«Здравствуйте, ребята!

Слышала я, что вы веселые, любознательные и находчивые. Захотелось мне проверить, нравится ли вам **зимушка-зима**.

Посылаю я к вам свою снежинку-пушинку и волшебный сундучок. Принесут они вам задания интересные, а вы покажите свою удаль да находчивость».

(Воспитатель достаёт из конверта снежинку.) Давайте поблагодарим Зиму за этот подарок и расскажем всё, что мы знаем о ней. Предлагаю поиграть в игру ***«Волшебная снежинка»***.

**2. Игра-разминка «Волшебная снежинка»**

До кого дотронется волшебная снежинка тот и скажет красивые слова нашей зимушке-зиме, какая она у нас. *(белоснежная, холодная, пушистая, снежная, морозная, весёлая и т.д.)*.

Воспитатель: Вот сколько красивых слов вы знаете.

**3. Деление на микрогруппы. Игра«Снежинки-сестрички».(дети стоят в кругу)**

**Воспитатель: Ребята, давайте заглянем в волшебный сундучок, посмотрим что нам передала в нем зимушка-зима.(Достаю снежинки: белые, голубые, синие, серебристые)**

*Ход игры:*дети стоят по кругу, в центре – снежинки .Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три - снежинку бери!» Каждый берёт снежинку. Взрослый говорит: « Найдите снежинки-сестрички» .( Дети образуют 4 круга – микрогруппы по 4 человека)

**4.Игры социо-игрового характера. Работа в группах. (дети садятся за столы , в соответствии с цветом снежинок)**

**А)*Игра: «Снежное поле»***

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, что ещё прислала нам зима. (достаю 4 конверта)

Ребята, был сильный ветер и перепутал все картинки. Вам надо найти картинки, которые относятся к зиме.

(*Дети выбирают и закрывают картинками «снежное поле».*)

**Воспитатель: Ребята, давайте заглянем в волшебный сундучок, посмотрим что еще нам передала в нем зимушка-зима (достаю снежок)**

**Б) *Игра со снежком «Что бывает зимой?»***

**Воспитатель:** А давайте поиграем со снежком и расскажем, что бывает зимой. (кому даю снежок тот и отвечает)

Примерные ответы детей.

Зимой на деревьях, домах лежит снег.

  Зимой дети играют в снежки.

  Зимой дети катаются на лыжах.

Зимой дети катаются на санках.

Зимой дети лепят снеговика.

Зимой встречаем праздник Новый год.

***В)Игра со снежком«Назови ласково»***

Я буду называть слово, а вы будете говорить о нем ласково.

Снег – снежок, шуба - шубка, шапка - шапочка, сосулька – сосулечка,

кофта – кофточка, мороз – морозец, дерево – деревце,

ветер – ветерок, горка – горочка, лёд – ледок, холод – холодок,

зима – зимушка, санки – саночки.

**5.Игры вольные. (стоя в кругу)**

**Воспитатель: Ребята, давайте заглянем в волшебный сундучок, посмотрим что еще нам передала в нем зимушка-зима. (достаю снеговика). С нами хочет поиграть снеговичок. Он для вас приготовил слова ,если вы услышите «зимние слова» хлопните в ладоши)**

***Дидактическая игра «Зимние слова****»*(на слух дети определяют *«зимние слова»*,хлопают в ладоши)

Мороз, санки, листопад, вьюга, варежки, гроза, снегопад, велосипед, коньки, снег, лед, лыжи.

**6.Игры для творческого самоутверждения. (сидя в кругу)**

***Игра «Хорошо-плохо» (ТРИЗ)***

Воспитатель: Ребята, скажите, зима – это хорошо, потому что…..

(Ответы детей: Хорошо, потому что зимой красиво, много снега, можно лепить снеговиков, кататься на санках, коньках и т. д.)

Зима- это плохо, потому что ….

(Плохо, потому что холодно, морозно, можно заболеть, бывает скользко, можно упасть.)

**7. Рефлексия (сидя к кругу) 3мин**

Дети передают снежинку и рассказывают что было самым интересным, трудным и т.д.

Что у тебя получилось лучше всего?

Что у тебя не получилось и почему?

Что ты сделаешь, чтобы в следующий раз получилось?

Что было самым трудным?

Что было самым интересным?