# Государственное бюджетное дошкольное образовательное

# учреждение детский сад №131комбинированного вида

# Выборгского района Санкт-Петербурга

Конспект подгруппового логоритмического занятия с детьми ТНР, Заикание, ОНР III и IV уровня речевого развития.

ТЕМА: «**МАСЛЕНИЦА ШИРОКАЯ**»

Методическая разработка

интегрированного логоритмического занятия  
для детей старшего дошкольного возраста

Занятие разработали:

музыкальный руководитель: Потапейко Юлия Аркадьевна,

учитель-логопед: Смольянова Наталья Владимировна

Санкт-Петербург

2020 г.

**Тип занятия**: интегрированное.

**Возраст детей**: старшая группа (5-6 лет).

**Форма занятия**: двигательная, музыкально-художественная, игровая, коммуникативная, продуктивная, логоритмическое.

**Форма организации занятия**: подгрупповая

**Интеграция образовательных областей**: социально–коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Предварительная работа:**

Разучивание упражнений «Хороводный шаг», «Змейка», «Топающий шаг», р.н.п. «Блины», беседа о празднике Масленица.  
**Словарь новых слов:** закличка.

**Цель:**Расширить знание детей о народном празднике «Масленица» через синтез различных видов деятельности.

**Тема: «МАСЛЕНИЦА ШИРОКАЯ»**

Лексическая тема: Праздник Масленица

Грамматическая тема: Совершенствование навыков словообразования относительных прилагательных.

Фонетико-фонематическая тема: совершенствование навыков определения первого, последнего, а также порядка звуков в словах.

Задачи:

***Коррекционные:***

* Уточнять, активизировать и актуализировать словарь по теме «Масленица»
* Развивать грамматический строй речи, закреплять навык правильного словообразования относительных прилагательных и правильного употребления существительных в родительном падеже
* Развивать фонематический навык по определению порядкового места звуков в словах
* Развивать координацию речи с движениями и общую моторику
* Совершенствовать чувство темпа и ритма
* Совершенствовать навык плавной речи
* Закреплять навык по выполнению длительного фонационного выдоха
* Закреплять навык мягкой атаки звука
* Совершенствовать навык вопросно - ответной формы речи
* Закреплять навыки по релаксации и общего расслабления

***Образовательные:***

* формировать представления о традиции празднования Масленицы, о жанрах народных песен, их характере и эмоционально-образном содержании
* развивать пространственные представления

***Развивающие:***

* развивать музыкальную память, чувство ритма, внимание, эмоциональную отзывчивость на музыку;
* обогащать словарный запас; ритмичность и пластику движений в элементах русского хоровода, ловкость и сноровку в играх, артикуляционную и мелкую моторику рук, координацию речи с движением
* развивать музыкальные способности детей, игру на музыкальных инструментах и чувства ритма

***Воспитательные:***

* воспитывать бережное отношение к народной культуре, любовь к музыке, желание исполнять народные песни в повседневной деятельности
* воспитывать эстетический вкус
* приобщать детей к общей истории

Оборудование:

* демонстрационное: фортепиано, проектор, кукла Масленица, иллюстрации «Масленица», «Солнышко», шкатулка, ИКТ.
* раздаточное: ленточки, бусы, круглые заготовки из картона (блины), предметные карточки, краски, кисти, листы бумаги

***КОНСПЕКТ***

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Пример: Задание №1**

**Масленица Широкая**

***Под народную музыку дети входят в зал, встают в полукруг***

М.Р. Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычная встреча. К нам пришли гости. Скажите – мы рады видеть гостей. А друг друга вы видеть рады? Ну тогда давайте всем улыбнемся и поздороваемся.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дети берутся за руки*** | |
| Здравствуйте и добрый день  Говорить совсем не лень  Здравствуй Солнце  и земля  Здравствуйте и вы друзья! | (*держаться за руки по кругу*)  *(выполняют мелкие покачивания)*  (*поднимают руки вверх*) (*опускаются на корточки, руки вниз*)  (*правая* *рука к груди, кланяются гостям*) |

Ну, вот, сразу как-то стало светлее и радостнее.

Ребята, у меня для вас есть сюрприз. Сегодня утром, я нашла чудесную шкатулку. В таких шкатулках хранят бусы, украшения. Я решила её принести вам. Давайте её откроем и посмотрим что же там.

*Открывают шкатулочку, в которой находятся атласные ленточки.*

***Песенка «А я бусы потяну, будут длинные ууу… Тянууу, тяну, что ты делаешь? Тяну…»***

***Дети надевают ленты (взрослые гости помогают).***

М.Р.: Интересно, что можно с ними сделать? А вот здесь имеется письмо.   
«Ребята, приглашаю вас к себе в гости встретить чудесный и веселый праздник. Собирайтесь. Наряжайтесь, приходите без стесненья, предъявите хорошее настроение. Тетушка Галина (логопед)»

Кажется, я поняла: «Нас приглашают на праздник. Только не понимаю на какой?

М.р.: Вот и стали мы с вами красными девицами и добрыми молодцами. Можно и в гости отправляться.

Друг за другом вы идите  
Хоровод вы заводите.…

**Хоровод на горе то калина**

**Появляется хозяйка**

Логопед: (Т.Г.)

- Здравствуйте, ребята, милости прошу ко мне в горницу на беседу складную, да на забаву ладную. Я вас давно жду-поджидаю, двери не закрываю.

Мы на стульчики идем,  
Там присядем, отдохнем.

***Садятся на стулья***

- Давно я вас ждала, поджидала. У меня для вас есть интересное задание, вы должны отгадать слово, которое я вам загадаю.

- Смотрите, что у меня есть. (тетушка достает обруч с лентами).

- На что же это похоже? Верно на солнышко. Оно мне поможет загадать вам загадки. Смотрите, на ее лучиках прикреплены картинки, вам надо по очереди подойти, открепить картинку и ответить правильно на мой вопрос.

(дети отвечают на вопросы, на экране появляются буквы отгадки, из которых составляем слово масленица)

- Что за слово у нас получилось? Масленица!!!

- А пригласила я вас, что бы Масленицу отпраздновать. Откроем окошко да посмотрим немножко.

буквы на экране исчезают, появляется картинка с масленичным гуляниями)

***Картинка «Масленица***

М.Р.: Видите, русский народ гуляет, Масленицу справляет. Масленица, праздник старинный, народный. Это Праздник проводов Зимы холодной, да встречи Весны красной.

Вспомним какая у нас зима.

**«Вот как холодно зимой» (распевка, массаж биологических активных зон)**

|  |  |
| --- | --- |
| Да - да –да - наступили холода | потереть ладошки друг о друга |
| Да –да – да - превратилась в лед вода | мягко провести большими пальцами рук по шее сверху вниз |
| Ду-ду-ду-покачуся я на льду | указательными пальцами помассировать крылья носа |
| Ду-ду-ду-я на лыжах иду | Растереть ладонями уши |
| Ды-ды-ды-на снегу есть следы | приставить ладони ко лбу «козырьком» и энергично растирать лоб движениями в стороны к середине лба |
| Ди-ди-ди- ну ,холод ,погоди | хлопки, погрозить пальцем |

- Холодно стало? Давайте проводим зиму холодную и споем песню

**«Ждем Весну» с муз. Инструментами»**

- Любили праздник масленицы на Руси, и праздновали целую неделю. В понедельник Масленицу встречали, а в воскресенье– сжигали!

- Зазывали Масленицу специальными песенками, которые назывались «Заклички»

- Давайте и мы с вами тоже разучим закличку:

Приезжай к нам Маслена  
Широкая боярыня

На горках кататься!

С нами поиграться!

***Хозяйка***

***Под музыку появляется Чучело Масленицы***М.Р.: А вот и Масленица дорогая, наша гостьюшка годовая.

- Пришла к нам на 7 деньков

- Каждый день на масленицу имел свое определенное название.

- А давайте и мы вспомним, как назывались эти дни?

- Но сначала вспомним дни недели. Сколько всего дней недели?

В *понедельник* мы встречались,

Крепко, крепко обнимались.

А *во вторник* мы шутили,

Песни пели и кружились.

В *среду* в гости мы ходили,

А *четверг* пришел, хоровод завел.

А как пятница придет теща зятя в гости ждет.

А в субботу посиделки.

Воскресенье уж пришло и Маслену подожгло.

Прощай Маслена , здравсвуй веснушка!!!

***Логопед (Т.Г.):*** Молодцы, ребята, все загадки отгадали, все дни назвали.

Отгадайте загадку:

С маслом, медом и сметаной –

Всякие они вкусны!  
 Круглы, желты и румяны –  
 Наши солнышки.(Блины)

***Логопед (Т.Г.):*** Правильно. Говорят: « Без блинов не Масленица, без пирогов – не именины».  Вот и я хочу вас блинами накормить.

*Д/и «Какая начинка?»*

Я для каждого напекла блинов, разбирайте и называйте с какой начинкой вам достались блины.

***Логопед (Т.Г.):***

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«На блины»

|  |  |
| --- | --- |
| Стала Маша гостей собирать:  И Иван приди,  И Степан приди,  И Андрей приди,  И Матвей приди,  А Митрошечка,  Ну, пожайлуста! | Хлопаем в ладоши.  Кончиком полусогнутого указательного пальца правой руки проводим по всем пальцам левой руки по очереди, начиная, с большого.  По мизинчику проводим 4 раза. |
| Стала Маша гостей угощать:  И Ивану блин,  И Степану блин,  И Андрею блин,  И Матвею блин,  А Митрошечке  Мятный пряничек! | Хлопаем в ладоши.  Большим пальцем левой руки нажимаем по очереди на подушечки пальцев. |
| Стала Маша гостей провожать,  Прощай Иван,  Прощай Степан,  Прощай Андрей,  Прощай Матвей,  А ты Митрошечка  Моя крошечка,  Да побудь со мной  Еще немножечко. | Хлопаем в ладоши.  По очереди загибаем пальчики на левой руке.  Целуем мизинчик.  Поглаживаем его снизу вверх. |

Всю масленичную неделю хозяйки пекут блины, угощают ими гостей.

М.Р. А про блины даже песня есть. Ребята, послушайте русскую народную песню «Блины»

ПЕСНЯ ДЛЯ ГОСТЕЙ «БЛИНЫ»

Дети выходят в круг.  
***Логопед (Т.Г.):***: Ребята, скажите, а какую форму имеют блины? (Круг)

А на что они похожи (На солнышко)

М.Р. Правильно, блины символизируют солнце – такие же круглые и золотистые. Раньше люди верили, что чем больше блинов они напекут, тем ярче будет светить солнышко.

В старину люди зазывали солнце. Давайте и мы с вами позовем солнышко.

***ФИЗМИНУТКА СОЛНЫШКО***

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко-ведрышко | *руки вверх, пальцы растопырены* |
| Выгляни в окошечко! | *руки полочкой, подтянуть к подбородку* |
| Там малые дети | *присели* |
| Ждут твоего света | *руки под щечку* |
| Лепешки валяют | *имитация движений* |
| Тебя поджидают! | *руки вперед, «приглашают в гости»* |

М.Р.: Вот и выглянуло наше солнышко. Самое время поиграть.

**????? Эстафета: «Напеки блины»**

***Логопед (Т.Г.):***Ох и молодцы, сколько блинов напекли! А знаете, на Масленицу блинами принято угощать гостей. Может быть, мы подарим нашим гостям эти блинчики? (раздает детям блины, один оставляет себе).

Я тоже хочу подарить свой блин гостям, но сначала нарисую на нем свое настроение. Кто хочет, тоже может нарисовать.

Дети садятся за столы и рисуют на блинчике свое настроение. Затем угощают блинами гостей.

Молодцы, ребята. Мы весело провели время, пора нам встречу завершать, да попрощаться с Тетушкой Галиной и Масленицей.

В старину на чучело завязывали ленточки и загадывали желания. Давайте и мы как водиться, ребята снимем ленточки, подойдем Масленице и завяжем их на прощание.

А теперь встанем в круг и вспомним, как весело мы сегодня провели время и что мы делали.

Повеселились мы сегодня замечательно, а теперь пора и блинами полакомиться.