# Конспект

# ОД в старшей группе на тему «Печенье для мамы» с использованием схем и символов, технологии проектной деятельности

 Образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Программное содержание:**

1. Создать условия для развития творческой фантазии и воображения;

2. Создать условия для развития познавательной деятельности детей о процессе изготовления изделий из теста;

3. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

4. Способствовать развитию интереса и уважение к труду.

5.Формировать у детей умение работать микрогруппами, усидчивость, настойчивость в достижении цели.

**Предварительная работа:**

1. Беседы с детьми по темам: «Хлебобулочные изделия», «Культура поведения за столом», «Что за зернышко такое, не простое-золотое», «Как мы можем беречь хлеб».

2. Экскурсии на кухню детского сада и в хлебный магазин (пекарню).

3. Рассматривание картины «Рожь», «Жатва», «Комбайнер».

4. Изодеятельность: рисование «Колосок»; аппликация «Хлебобулочные изделия»; лепка хлебобулочных изделий из соленого теста «Мукосолька».

5. Игра-драматизация по украинской народной сказке «Колосок».

**Ход образовательной деятельности**

Группа оформлена празднично совместно с воспитателем дети заходят в группу

Воспитатель: Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, крепче за руки возьмитесь и друг другу улыбнитесь, а теперь и обнимитесь!

**Дети:** Как красиво в группе.  Рисунки, шары, сердечки с пожеланиями.

**Воспитатель:** Может кто-то знает, какой праздник приближается?

Индивидуальные и хоровые ответы детей.

**Дети:** День матери.

**Воспитатель:** Конечно ребята, вы правы, отмечается этот праздник в последнее ноябрьское воскресенье. В этот день поздравляют только мам.

Ребята, мы же с вами пригласили на праздник мам. Что же нам можно для них сделать, чем порадовать, чтобы им было приятно?

Предложения детей, индивидуальные и хоровые ответы.

(Газету нарисовать, сделать открытку, купить конфет, можно, что-нибудь испечь.)

(Булочки, торт, пряники, крендельки, печенье.)

Ребята, я совсем забыла, правильно, мы утром тесто замесили.

**Воспитатель:** Вы как ребята согласны стряпать печенье для мам? У каждой хозяйки рецепт свой, а у нас ребята получился свой, вспомним какие продукты, мы положили в наше тесто.

**Дети**: рассказывают про продукты мини стишки, пользуясь наглядным материалом, лежащим на столе.

**1.** Без этого продукта

Ребята, никуда

Чтобы испечь что – то

Всегда нужна  мука.

**2.** А разбив туда яйцо, увидели мы золото и серебро.

**3.**Белый, а не снег

Крупинками, а не соль

Сладок, а не конфета, конечно же, сахар.

**4.** Он и «Провансаль»

И «Ряба»

И «Оливковый».  (Майонез.)

**5.** Чтобы тесто пышным было, мы с ребятами вложили белый, горький порошок только ты не ешь его дружок (сода).

**6.** И маслом тесто не испортишь.

**7.** И про соль мы не забыли чуть- чуть для вкуса в тесто положили.

Дети совместно с воспитателем выполняют движения, проговаривая слова.

**Воспитатель:** Хорошо, рецепт мы рассказали, поиграем в шуточную игру **«Замесим тесто».**

**Физминутка:** «Замесим тесто»

Ой, ладошки, ладушки,

Мы печём оладушки, (хлопки ладонями)

Замешиваем тесто,

А тесту в миске тесно. (Помешивание по кругу)

Тесто выпало на стол,

Тесто шлёпнулось на пол (присели)

Тесто убежало (бег на месте)

Начинай сначала.

(2 раза.)

У вас на столах имеются картинки с изображениями. Попробуйте вместе с мамой создать схему изготовления теста. (Мука – майонез или молоко- яйцо- соль- сода- сахар).

**Воспитатель:** Вижу, все готовы, тесто замесили.

**Дети:** Надевают фартуки, колпаки, протирают руки влажными салфетками, занимают рабочие места.

 Дети работают со скалками, раскатывая лепёшку.

 С помощью формочек получают интересные разнообразные фигурки печенье, а так же на столах предложены посыпки (сахар, кунжут). В процессе работы беседуют, у кого какая мама, каждый придумывает название своего печенья.

Проводится словесная игра. «Положи своё слово в печенье». Дети говорят про маму, используя в речи прилагательные. Складывают на лист готовые печенья.

А теперь давайте сделаем схему изготовления печенья.

Мука- майонез-яйцо-соль-сода- сахар-тесто- скалка- форма- готовое печенье.

Воспитатель: Эти схемы помогут вашим мамам дома приготовить такое же печенье.

Все очень старались и поэтому у нас получилось прекрасное , вкусное печенье.