**Цель:** Развивать у детей познавательную активность, знакомить с окружающей действительностью.

**Задачи:** Развивать у детей способность слушать, понимать речь воспитателя, отвечать

на вопросы , мелкую моторику, двигательную активность.

 Формировать представления о внешних свойствах предметов, их форме, цвете.

 Закреплять понятие: много – один – по одной, умение правильно держать кисть, рисовать гуашью, пользоваться салфеткой.

 Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным, учить

 сопереживать им.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Безопасность».

**Материалы и оборудование:** Игрушка –котёнок, тарелочки, каша из крупы, салфетки, кисточки, гуашь; круги, вырезанные из бумаги, дидактическая игра «Спрячь мышонка».

**Предварительная работа:** Разучивание пальчиковых игр:

**«**Как у нашего кота», «Порисовали – отдохните».

Стихотворение: «Вечером расстались,

 Встретились с утра».

**Какой непослушный котёнок**

 **Ход занятия**

**Воспитатель:** Вечером расстались,

Встретились с утра,

 Значит слово «здравствуйте»

 Нам сказать пора!

**Воспитатель:** Дети, а как ещё мы можем поприветствовать друг друга?

**Дети:** Доброе утро!

**Воспитатель:** Молодцы! Предлагаю детям поиграть. **Пальчиковая игра – забава:**

 Как у нашего кота

 Шубка очень хороша,

 Как у котика усы

 Удивительной красы,

 Глазки смелые,

 зубки белые.

**Дети**: Проговаривают слова вместе с воспитателем, выполняют движения.

(Слышится мяуканье котёнка за дверью).

**Воспитатель**: Ребята, я слышу кто-то к нам в гости просится. Давайте посмотрим! (Открывает дверь).

**Воспитатель**: Кто мяукнул у дверей? Дети, кто к нам в гости просится?

**Дети**: Котёнок.

**Воспитатель**: Да он один, без мамы, наверное, потерялся. Дети, можно от мамы убегать?

**Дети**: Нет, нельзя, можно заблудиться.

**Воспитатель**: Ой, да он напугался, весь дрожит. Давайте его пожалеем.

**Дети**: Жалеют, гладят котёнка.

**Воспитатель**: Чем котёнок смотрит на вас?

**Дети**: Глазками.

**Воспитатель**: Сколько глазок у котёнка?

**Дети**: Много.

**Воспитатель**: Чем котёнок слушает?

**Дети**: Ушками.

**Воспитатель**: Сколько ушек у котёнка?

**Дети**: Много.

**Воспитатель**: Сколько у котёнка носиков, ротиков, хвостиков?

**Дети**: Один носик, один ротик и один хвостик.

**Воспитатель**: Сколько лапок у котёнка?

**Дети**: Много.

**Воспитатель**: Что есть на лапках у котёнка?

**Дети**: Острые когти, если котёнка обижать он поцарапает.

**Воспитатель**: Правильно ребята. А как он будет звать на помощь?

**Дети**: Громко произносят: «Мяу, мяу, мяу…»

**Воспитатель**: Чем покрыт котёнок?

**Дети**: Шерстью, она такая мягкая, пушистая.

**Воспитатель**: Молодцы, дети. Много знаете о котёнке. Наш котёнок проголодался, давайте его накормим.

**Воспитатель**: (Ставит котёнку кашу в тарелочке). Пожелаем котёнку приятного аппетита.

**Дети**: Желают котёнку приятного аппетита.

**Воспитатель**: (Меняет голос). Мяу! Спасибо! Какая красивая тарелочка.

**Воспитатель**: Дети, давайте расскажем котёнку какого цвета тарелочка, на какую фигуру похожа.

**Дети**: Тарелочка красного цвета, похожа на круг.

**Воспитатель**: Молодцы! Дети, отойдём от котёнка и дадим ему покушать.

 Дети, скажите: «Что ещё едят кошечки?»

**Дети**: Молоко, мышей ловят.

**Воспитатель**: А вам будет жалко маленького мышонка?

**Дети**: Да.

**Воспитател**ь: Посмотрите и скажите: «Какие фигуры я держу в руках?»

**Дети**: Квадраты.

**Воспитатель**: Квадраты одинаковые?

**Дети**: Нет, они разного цвета.

**Воспитатель**: Я вам дам по одному квадрату. Вы найдёте домик такого же цвета и спрячете мышонка от кошки. **(Дидактическая игра «Спрячь мышонка»).**

**Дети**: Выполняют задание.

**Воспитатель**: Молодцы! Вы правильно выполнили задание. У котёнка есть сестрёнки и братишки, а тарелочек нет. Давайте подарим котёнку красивые тарелочки.

**Дети**: Соглашаются.

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, что я вырезала?

**Дети**: Круги.

**Воспитатель**: Это наши круглые тарелочки. Какого они цвета?

**Дети**: Белого цвета.

**Воспитатель**: Я тоже хочу подарить котёнку тарелочку. Чем я её украсила?

**Дети**: Красными полосками.

**Воспитатель**: Дети, сейчас вы украсите каждый свою тарелочку. (Предлагает детям присесть за столы, назвать цвета гуаши).

**Дети**: Садятся за столы, называют цвета гуаши. (Самостоятельная творческая деятельность детей. Воспитатель меняет тарелочку у котёнка.)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Вы красиво и аккуратно украсили тарелочки. Они одинакового цвета?

**Дети**: Нет, тарелочки разного цвета.

**Воспитатель**: Предлагает детям поиграть. **Пальчиковая игра:**

 Порисовали-отдохните,

 Ваши пальчики встряхните.

 Сгибайте ваши пальчики,

 Совсем как ушки зайчики.

**Дети**: Проговаривают слова вместе с воспитателем, выполняют движения.

**Воспитатель**: Дети, давайте посмотрим, котёнок поел?

**Дети**: Поел, всю кашу съел.

**Воспитатель**: (Меняет голос). Мяу! Спасибо! Вкусная каша.

**Воспитатель**: Предлагает детям показать котёнку тарелочки.

**Дети**: Соглашаются, вместе с котёнком рассматривают рисунки.

**Воспитатель**: Молодцы, дети. Вы хорошо играли, красиво украсили тарелочки, накормили котёнка. Давайте оставим котёнка в группе и покажем ему, сколько у нас красивых игрушек. Когда его мама придёт, он побежит к своим сестрёнкам и братишкам.

**Дети**: Соглашаются.

**Рефлексия**: Воспитатель организовывает игру в уголке. Дети показывают котёнку, какими игрушками они играют.