**Сценарий праздника на Новый год на английском и китайском языках.**

**Участники:** дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

**Цели:** - формирование лексических навыков по теме: «Christmas and New Year»,

**Задачи:** 1) Образовательные:

- познакомиться с лексикой по данной теме на английском и китайском языках;

-пополнить лингвострановедческие знания по теме;

-продолжить формирование навыков письма (для детей младшего возраста);

- закрепить умение воспринимать иностранную речь на слух (на примере песен и стихов);

-повторить лексический материал по темам «Рождество и Новый год»;

-сформировать лексические навыки по теме «Поздравление с Новым годом» на китайском языке.

2) Развивающие:

-развивать языковую догадку на двух языках (кит. и англ.);

-развивать творческую активность, интерес у детей к вырезанию из бумаги, рисованию мелками, так и к иностранному языку (для детей старшего возраста);

- развивать мелкую моторику рук и воображение;

-развивать все виды памяти;

-развивать творческие способности;

-развивать интерес;

- развивать умение работать в группе и самостоятельно по плану.

3) Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес и любовь к иностранному языку, к культуре англоговорящих стран и Китая;

-воспитывать уважение к труду;

-воспитывать уважение к одноклассникам.

**Дидактический материал:**

- ножницы, цветная бумага;

-письмо Санта Клаусу на английском языке;

-кроссворд на английском языке;

-мешок с подарками;

-палочки для еды, 5 тарелочек, шарики из фольги;

-два шарфа;

-цветные мелки, доски;

-телевизор, ноутбук;

-видеозаписи песен по темам «Рождество и Новый год»;

-костюмы для Санта Клауса, панды, снеговика, пограничника;

-муляж пограничного столба;

-карта мира.

-грамоты для участников открытого урока по английскому и китайскому языку.

**Для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста проводится тематический урок на трех языках (русском, английском и китайском), посвященный празднованию Нового Года и Рождества, на котором учащиеся должны выучить стихотворение и песни по теме, изготовить из цветной бумаги снежинки, проявить смекалку и повторить лексику по теме «Рождество и Новый год». На уроке также проводятся конкурсы и подвижные игры. Данный вид деятельности поможет разнообразить занятие, а также будет способствовать творческой активности детей и развитию навыков письма на иностранном языке. Кроме того, использование китайского языка в ходе урока позволит заинтересовать детей в изучении ИЯ, а также воспитывать чувство патриотизма у учащихся. Для проведения урока необходимо задействовать детей 11-12 лет в количестве 4 человек, что в свою очередь поможет развитию актерских и лингвистических способностей у учащихся.**

**Сценарий**

**Teacher:** Hello, children! Today we will have a very interesting lesson. And the elder pupils will help me! Do you know what holiday is coming? Right you are. It is Christmas and New Year! And who is the main character in Russia this day? Yes, it is Father Frost. And what about Great Britain and America? Yes, it is Santa Claus. Let’s call Santa, Santa, Santa!

**Santa**- Hello, children. Do you know who am I?

**Children:** Yes, you are Santa.

**Santa:** I am glad to see today. Let’s learn the poem.

New Year Day, happy day,

We are glad and very gay!

We all dance and sing and say:

“Welcome! Welcome, New Year Day!”

**Children:** *повторяют вместе с Сантой стихотворение*

**Santa:** Children, something is wrong! What must I have? What I have forgotten?

**Teacher:** У Санты что-то случилось! Что у него должно быть? Что он забыл?

**Children:** Your bag with presents and gifts!

**Santa:** Do you help me to find my bag?

**Children:** Yes!

**Santa:** I think, that the only one can help me. Guess who is it? There are some letters, make a word.

*На доске вразброс развешаны крупные буквы S O W N N A M. Дети должны догадаться, что за слово там зашифровано.*

**Children:**  It is a snowman!

**Santa:** Let’s call him all together! Snowman, snowman, snowman!

*Появляется снеговик*

**Snowman:** Hello, children! I am a snowman. (поет песню снеговика-I am a little snowman). But it is so hot here! I am melting, help me!

**Teacher:** Oh, children, let’s help the snowman! Let’s make some snowflakes to cool him.

**Children:** *вырезают снежинки*.

**Snowman:** Oh, thank you, thank you dear children! You cool me. And now let’s sing a song!

We wish you a merry Christmas,

We wish you a merry Christmas,

We wish you a merry Christmas,

And Happy New Year!

**Children:** *поют песню (sing a song).*

**Snowman:** Oh, Santa, and where is your bag with presents?

**Santa:** I don’t know! Please, help to find it?

**Snowman:** OK, I’ll help you! Children, will you help us?

**Children:** Yes, of course.

**Snowman:** but where is our New Year Tree? Let’s draw it. But you must close your eyes. And whose tree is the best. I need a boy and a girl.

**Children:** Draw the tree*.(рисуют елку мелом с завязанными глазами)*

*На заднем фоне играет песня “X-mas tree”*

**Teacher:** Мне только что позвонили из Китая и сказали, что мешок с подарками у них. Так нам нужна карта. (*На доске висит карта мира.)* Где мы сейчас?

**Дети:** В России. (*показывают на карте*)

**Teacher:** Так, значит, нам придется переходить российско-китайскую границу.

*Появляется пограничник*

**Пограничник:** Так, так! Кто тут у нас? Дети вы их знаете? Ваши паспорта?

**Santa and snowman:** we haven’t got any documents.

**Пограничник:** Тогда я устрою вам и вашим детям испытание!

То, чем елку наряжаем, я детишкам назову.

Вы послушайте внимательно, и ответьте обязательно,

Если мы вам скажем верно, говорите «yes» в ответ.

Ну, а если вдруг – неверно, говорите смело «no»!

Разноцветные хлопушки?

**Children:** Yes!

Одеяла и подушки?

**Children:** No!

Раскладушки и кроватки?

Мармеладки, шоколадки?

Шарики стеклянные?

Стулья деревянные?

Плюшевые мишки?

Буквари и книжки?

Бусы разноцветные?

А гирлянды светлые?

Снег из ваты белой?

Ранцы и портфели?

Туфли и сапожки?

Чашки, вилки, ложки?

Конфеты блестящие?

Тигры настоящие?

Шишки золотистые?

Звездочки лучистые?

Ну, молодцы ребята! Все правильно ответили.

**Santa:** I have some riddles for you too! Guess, what is it?

**Пограничник:** Дети, я ничего не понимаю, объясните, что Санта хочет.

**Santa:** It’s blue by night, by day it’s white. It is cold and not dry, it falls from the sky (*Snow*)

Higher than a house, higher than a tree- Oh, what can it be? (*the sky*)

She is a girl, she is very happy, she helps Father Frost? (*Snowgirl*)

It is big. It is green. It has many toys, balls and lights *(New year tree*)

Children have a lot of them. They are: balls, dolls, cars, trains. What are they? (*Toys*)

This is a season when children ski and Father Frost brings the New Year Tree? (*Winter*)

Oh, how clever you are!

**Пограничник:** Так, теперь моя очередь Вас испытывать. Снег выпадает, 123, Фигура ледяная замри!

**Santa:** I am too old to play such games. Children, please, help me.

**Дети*:*** *не шевелятся*

*И так 3 раза*

**Пограничник:** Ну, что ж Санта и снеговик, уговорили меня! Пропущу я вас, но это Китай, и тут все говорят по-китайски. Как вы найдете подарки не зная языка.

**Учитель:** *переводит для Санты.*

**Santa:** Oh, dear, what to do? How do we find the presents?

*Тут прибегает панда:*

**Панда:**你好！你是谁？（Нихао! Ни ши шэи?）

**Учитель:** Дети, давайте подскажем панде, откуда мы и кто такие. Так как английский – международный язык, то есть шансы, что панда нас поймет.

**Дети и учитель хором:** We are from Russia! This is Santa Claus, this is a snowman. Santa has lost his presents. Help us!

**Панда.** Ок, I can speak English a little. Say hello to me in Chinese? Can you? Nihao

**Children:** Ni hao.

**Панда:** 现在我们有比赛。我要五个人！（Сень цзай вомэнь ёу бисай. Во яо ву гэ жэнь!）

**Дети:** *выходят пятеро. Им даются палочки, и они должны перетаскать конфеты и тарелочек в миску. Кто быстрее!*

**Панда:** 非常好！我知道你的包在哪儿。 （фэйчхан хао! Во чжидао, нидэ бао цзай нар.） I know where is your bag. But first you must say Happy New Year in Chinese

**Santa:** Very good. Teach us, we don’t know

**Панда:** 新年快乐！（синь нень куай лэ! ）

*Дети и Санта повторяют хором:*

**Панда:** 这是你的包？( Чжэ ши нидэ бао?) Is this your bag?

**Santa:** Yes, it is mine. Thank you very much for help. Let’s see, what we have

A cat, a dog, a pear, vegetables, snow

猫Мао, 狗 гоу, 梨ли, 菜 цхай, 雪сюэ.

**Дети:** *повторяют хором*

**Snowman:** I have got a letter for you Santa, but some letters are missing. Help me, I don’t know what to write.

Dear S\_nt\_!

This year I was a g\_od sn\_wm\_n! Can I h\_ve a toy-c\_r as a N\_w Ye\_r present, please?

Thank y\_u,

Y\_ur sn\_wm\_n!

**Teacher:** And now children, let’s guess the crossword. These pictures will help you. (*На доске в помощь учащимся развешаны картинки: снег, снеговик, кататься на лыжах, санках и коньках, зима.*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кроссворд |  |  |  |  |  | S |  |  |
|  |  |  |  |  | S |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | W | T | W |  |  |  | S |  |
| **C** |  |  |  | **S** |  |  |  | **S** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отгадка: |  |  |  |  |  | S |  |  |
|  |  |  |  |  | S | N |  |  |
|  |  |  |  |  | A | O | S |  |
|  | W | T | W |  | N | W | K |  |
| **C** | **H** | **R** | **I** | **S** | **T** | **M** | **A** | **S** |
| O | I | E | N | K | A | A | T | N |
| L | T | E | T | I |  | N | E | O |
| D | E |  | E |  |  |  |  | W |
|  |  |  | R |  |  |  |  |  |

**Teacher:** How clever you are! Very good. Let’s sing a song! Good bye, snowman! (*все вместе поют песню, а Санта, Снеговик и Панда прощаются с детьми и уходят)*

*Буквы для распечатки:*

S

N

O

W

M

A

N