*Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад «Жемчужина»*

*Игровое музыкальное занятие*

 *для первой младшей группы:*

 *«Вышла курочка гулять »*

*Выполнила:*

 *воспитатель Тявина Т.Г.*

*группа «Капитошки»*

*Бор*

Цель: Создать хорошее настроение у детей.

Задачи:

1. Образовательные: формировать умение двигаться под музыку, согласовывать движения рук и ног.

2. Развиавющие:развивать умение выполнять основные движения.

3. Воспитательные: Воспитывать выдержку и доброжелательное отношение.

Предварительная работа: рассматривание сюжетной картины «Курочка с цыплятами», чтение Г. Лагздынь «Петушок», потешки «Петушок», «Наши уточки с утра», беседа о правилах безопасного поведения в спортивном зале, во время проведения непосредственно образовательной деятельности:

Оборудование: дуга; доска; стойки для перешагивания; мячи; материал для оборудования «птичьего двора»: забор, керамические фигуры домашних птиц; угощения для детей.

Музыкальное сопровождение: мелодия «Все птицы здесь»; «Солнышко»

Е. Макшанцева; «Вышла курочка гулять» А Филлипенко.

Методы: игровой, словесный, наглядный, практический.

Ход НОД

Воспитатель:

Здравствуйте уважаемые гости. Мы рады видеть вас сегодня у нас в гостях.

Разрешите представиться: «Я Курочка - Хохлатка» (воспитатель надевает маску) и хочу вас познакомить со своими цыплятами. (Звучит мелодия «Все птицы здесь» воспитатель читает стихотворение.)

Возле птичника забор,

За забором – птичий двор.

Там большое оживленье –

Птицы в разном оперенье:

Серые индюшки, белые хохлатки,

Жёлтые цыплятки там играют в прятки,

Курочка-пеструшка. -

В курятнике живёт,

Курочка-пеструшка яички несёт.

Тук-тук-тук! – уже стучат.

Вот они, цыплятки!

И без устали пищат желтые ребятки.

(Дети подходят к воспитателю).

Воспитатель:

Вот они мои хорошие! Здравствуйте, ребятки! Здравствуйте, мои цыплятки, мои маленькие, пушистенькие, да какие вы у меня красивые! Пойдемте с мамой курочкой погуляем.

- Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать (ходьба в колонне друг за другом).

А за ней ребятки, жёлтые цыплятки! (бег друг за другом)

Ко–ко-ко! Ко–ко–ко! Не ходите далеко! (ходьба на носках)

Лапками гребите, зернышки ищите! (ходьба с высоким подниманием коленей).

Съели толстого жука, дождевого червяка (бег друг за другом)

Выпили водицы, полное корытце! (ходьба)

Жёлтые цыплятки, славные ребятки.

**Вторая  часть.**

ОРУ.

Воспитатель:

- А теперь остановитесь, мама-курочка ещё на вас посмотрит, все здесь, никто не потерялся? Не уходите далеко от мамочки (дети встают в круг).

Рады солнышку цветки,

Пчелки, бабочки, жуки!

Солнце поднимается,

Сказка продолжается!

Воспитатель:

Покажите маме курочке и солнышку:

- Где же ваши крылышки?

И. п. Расставьте свои ножки, будем поднимать крылышки в стороны и опускать вниз (руки через стороны вверх, вернуться в И. п. - 4 раза)

- Где же ваши клювики?

И. п. Встанем прямо, ножки сделали маленькую дорожку, а руки внизу, наклоны туловища вперёд, покажите мне свои «клювики» вернуться в И. п. (Дети выполняют упражнения за воспитателем 4 раза)

- Как вы прячетесь от мамы?

И. п. Ножки расставили, руки на поясе. Присесть положить руки на голову, встать, принять И. п. (4 раза)

- Покажите солнышку, как вы играть с мячом «лапками и крылышками». И. п. Сидя на коврике, ножки расставлены в стороны, медленно катаем мяч друг другу(1-2 мин).

- Как цыплята радуются?

И. п. Ножки  расставили, руки на поясе, прыжки на месте, в чередовании с ходьбой (2-3 раза)

Дыхательная гимнастика: «Солнышко»

Вот как солнышко встаёт! (Медленно поднимают руки вверх - вдох)

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет (Медленно опускают руки - выдох)

Ниже, ниже, ниже.

Молодцы, хорошие цыплята!

Воспитатель:

- А как поют цыплятки? (Пи-пи-пи). Да они есть хотят! А мама-курочка заботливая, она очень любит своих деток. Вышла с детками курочка-мать в огород погулять, зернышки поискать! Чтобы зернышки найти, долго надо нам идти. По дорожке мы пойдем, через кочки перейдем (ходьба по прямой дорожке, с перешагиванием через предметы, высота 10 см). Проползем мы под забором и зайдем в широкий двор. Там и зернышки найдем (подлезание под дугой высота 30-40 см). Когда пролезете, выпрямитесь и покажите солнышку свои красивые «крылышки» (дети выпрямляются, поднимая руки вверх) .

-Как мы будем искать зернышки, покажите мне глазками (гимнастика для глаз) .

(дети смотрят глазами в разные стороны: вверх, вниз, вправо, влево) .

- А теперь быстро- быстро поморгай,

потом глазкам отдых дай.

- Настала пора собрать зернышки!

Пальчиковая гимнастика: «Курочка с цыплятками».

Зернышко за зернышком,

Курочка клюёт.

в клюве своим деткам,

зернышки несёт (большой палец дотрагивается до всех остальных пальцев) .

Воспитатель:

- Поклюют, попьют цыплята, и врассыпную побегут

Подвижная игра:  «Весёлые цыплята». Разбежались мои цыплята, кто куда (бег врассыпную).

Ну-ка, ну-ка, все сюда!

Быстро к маме под крыло!

Куд-куда вас понесло!

Опять пошли стайкой за мамой и снова разбежались (повторить 2 раза).

- Настала пора и пёрышки почистить, почистим гребешок, шею, крылышки, живот, лапки (проводится самомассаж) .

(Дети гладят себя по голове «гребешок», по шеи, гладят поочереди правую и левую руки «крылышки», затем спускаются к ногам «лапки») .

Воспитатель:

Молодцы, мои цыплятки!

Ловкие, умелые, дружные и смелые!

Я старалась, как могла,

Я яичко вам снесла! Но не помню, вот беда!

Положила куд-куда?

Ну-ка, ну-ка, поищите,

Ну-ка, ну-ка, посмотрите! (игра малой подвижности, ходьба стайкой за воспитателем)

Воспитатель:

Ой, посмотрите, а что это за лукошко там? Хотите посмотреть, что же там в лукошке? (Дети идут к лукошку).

Воспитатель:

- Цыплята, посмотрите, в корзинке что-то лежит. Давайте, пойдём с вами домой, подождём немножко и посмотрим, что там внутри!

(Звучит спокойная музыка, для релаксации, дети сидят на ковриках, как бы спят). Посмотрите, в корзине лежит много шоколадных яиц! Молодцы мои цыплята, ловкие ребята, смелые, быстрые.

(дети покидают зал)