Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 100

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию

В первой младшей группе

Тема : «Прогулка с колобком»

Составил: воспитатель

МДОУ д/с комбинированного вида № 100

Масленникова Светлана Владимировна

г. Комсомольск - на- Амуре 2019 год.

Цель: закрепление сенсорного эталона «такой - же».

Задачи:

- формировать умение детей различать и называть основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый;

-формировать умение детей различать и называть детали конструктора: кубик, кирпичик;

- развивать активную речь, пополнение словарного запаса;

-воспитывать эмоционально-положительное отношение к игре

- обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Оборудование: столы, дорожки, д/и « Собери цветок», «Ежики», «Шарики», карандаши и прищепки основных цветов, персонажи: колобок, зайка, мишка, лиса.

Ход непосредственно-образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход непосредственно-образовательной деятельности | примечание |
| 1 этап | - Здравствуйте ребята! Посмотрите, кто нас встречает?  - Колобок! (ответы детей)  - Здравствуйте ребята! Я приглашаю вас на прогулку в лес в гости к моим друзьям.  «Мы гуляем, мы шагаем  Выше ножки поднимаем!  Через ямочки и кочки,  Через камушки, пенечки!» | Дети заходят в группу, на полу расстелены дорожки.  Дети шагают по тропинке и встречают зайку. |
| 2 этап  Д/И «Собери цветок»  П/И «Тесто мы месили»  Д/И «Чудесный мешочек»  Физкультурная пауза «Мишка косолапый»  Д/И «Ежики»  Д/И «Раскрась шарики» | - Ребята, кого мы встретили?  -Зайку.(ответы детей)  -Давайте покажем зайке, что мы знаем.  У зайки ушки какие?  -Длинные. .(ответы детей)  - А хвостик какой?  - Короткий. .(ответы детей)  -Правильно.  -Ребята, у зайки случилась беда. Он играл со своим цветком , а ветер подул и все лепесточки разлетелись. Поможем зайке собрать цветочек.  - Да. .(ответы детей)  Проводится д/и «Собери цветочек»  Цель: найти такой-же лепесток , показать, положить.  Воспитатель показывает детям лепесток , спрашивает : «Лепесток какого цвета?» , и просит ребенка найти на цветке такой-же, положить лепесток.  Дети выполняют задание, помогая зайке.  - Ребята, мы справились с заданием, помогли зайке?  -да . .(ответы детей)  - Спасибо ребята, вы мне очень помогли, я побегу в лес к своей маме.  -До свидания зайка!  -А мы пойдем дальше гулять с колобком по лесу.  «Мы гуляем, мы шагаем  Выше ножки поднимаем!  Через ямочки и кочки,  Через камушки, пенечки!»  - И встретили мы кого?  -волка .(ответы детей)  - правильно. А как волк воет?  - уууу.(ответы детей)  - ребята а волк хочет с вами поиграть .  - У меня в мешочке что- то спрятано. Но сначала давайте разомнём свои пальчики.  Волк проводит игру «Тесто мы месили»  - Пальчики размяли. А теперь посмотрим , что спряталось в мешочке?  Проводится игра- ребята достают из мешочка детали конструктора и отвечают на вопрос «что это?, какого цвета?»  - Молодцы ребята, мы справились с заданием волка, а колобок завет нас дальше . До свидания волк!  «Мы гуляем, мы шагаем  Выше ножки поднимаем!  Через ямочки и кочки,  Через камушки, пенечки!»  - И встретили мы кого?  - Мишку. .(ответы детей)  -Мишка приглашает нас с вами поиграть с ним в «Мишку косолапого»  Проводится игра.  - Мишка очень огорчен, потому что его друзья ежики потеряли свои иголочки. Давайте поможем ежикам отыскать свои иголочки.  Игра «Ежики»- ребята подбирают прищепки для ежиков такого-же цвета. Молодцы!  - Мишка радуется , ведь ежики нашли свои иголочки. А колобок завет нас дальше гулять.  «Мы гуляем, мы шагаем  Выше ножки поднимаем!  Через ямочки и кочки,  Через камушки, пенечки!»  - Ребята, кого мы встретили?  -Лисичку. .(ответы детей)  -Здравствуйте ребята . Я спешу на день рождения к своим лисятам, но вот беда. Я успела только привязать веревочки к шарикам , а раскрасить их не успеваю. Поможете мне?  -Да.(ответы детей)  - у каждого шарика своя веревочка. Нужно раскрасить шарик таким-же цветом ,что и веревочка.  Ребята выполняют задание, лисичка смотрит, задает вопросы: какая веревочка? , какой карандаш?, поправляет карандаш в руке.  - Какие вы молодцы ребята! Вы мне очень помогли! Но мне пора спешить к своим лисятам . До свидания! | Стол, игра «Собери цветок», зайка.  Дети шагают по тропинке.  Волк, стол, в мешочке спрятаны кубики и кирпичики.  Дети шагают по тропинке.  Мишка, стол, игра «Ежики»  Дети шагают по торпинке.  Лисичка, столы, стулья, нарисованные шарики с цветными полосками, карандаши. |
| 3 этап | - ребята, вам понравилось гулять в лесу с колобком?  - да .(ответы детей)  - А колобку пора возвращаться домой , проводим его?  -да .(ответы детей)  Ребята уходят вместе с колобком. |  |