Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 100

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию

В первой младшей группе

Тема : «Прогулка с колобком»

Составил: воспитатель

МДОУ д/с комбинированного вида № 100

Масленникова Светлана Владимировна

г. Комсомольск - на- Амуре 2019 год.

Цель: закрепление сенсорного эталона «такой - же».

Задачи:

- формировать умение детей различать и называть основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый;

-формировать умение детей различать и называть детали конструктора: кубик, кирпичик;

- развивать активную речь, пополнение словарного запаса;

-воспитывать эмоционально-положительное отношение к игре

- обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Оборудование: столы, дорожки, д/и « Собери цветок», «Ежики», «Шарики», карандаши и прищепки основных цветов, персонажи: колобок, зайка, мишка, лиса.

Ход непосредственно-образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  | Ход непосредственно-образовательной деятельности | примечание |
| 1 этап | - Здравствуйте ребята! Посмотрите, кто нас встречает? - Колобок! (ответы детей)- Здравствуйте ребята! Я приглашаю вас на прогулку в лес в гости к моим друзьям. «Мы гуляем, мы шагаемВыше ножки поднимаем!Через ямочки и кочки, Через камушки, пенечки!» | Дети заходят в группу, на полу расстелены дорожки.Дети шагают по тропинке и встречают зайку. |
| 2 этапД/И «Собери цветок»П/И «Тесто мы месили»Д/И «Чудесный мешочек»Физкультурная пауза «Мишка косолапый»Д/И «Ежики»Д/И «Раскрась шарики» | - Ребята, кого мы встретили?-Зайку.(ответы детей)-Давайте покажем зайке, что мы знаем.У зайки ушки какие?-Длинные. .(ответы детей)- А хвостик какой? - Короткий. .(ответы детей)-Правильно.-Ребята, у зайки случилась беда. Он играл со своим цветком , а ветер подул и все лепесточки разлетелись. Поможем зайке собрать цветочек.- Да. .(ответы детей)Проводится д/и «Собери цветочек» Цель: найти такой-же лепесток , показать, положить.Воспитатель показывает детям лепесток , спрашивает : «Лепесток какого цвета?» , и просит ребенка найти на цветке такой-же, положить лепесток.Дети выполняют задание, помогая зайке.- Ребята, мы справились с заданием, помогли зайке?-да . .(ответы детей)- Спасибо ребята, вы мне очень помогли, я побегу в лес к своей маме.-До свидания зайка!-А мы пойдем дальше гулять с колобком по лесу.«Мы гуляем, мы шагаемВыше ножки поднимаем!Через ямочки и кочки, Через камушки, пенечки!»- И встретили мы кого?-волка .(ответы детей)- правильно. А как волк воет?- уууу.(ответы детей)- ребята а волк хочет с вами поиграть . - У меня в мешочке что- то спрятано. Но сначала давайте разомнём свои пальчики.Волк проводит игру «Тесто мы месили»- Пальчики размяли. А теперь посмотрим , что спряталось в мешочке?Проводится игра- ребята достают из мешочка детали конструктора и отвечают на вопрос «что это?, какого цвета?»- Молодцы ребята, мы справились с заданием волка, а колобок завет нас дальше . До свидания волк!«Мы гуляем, мы шагаемВыше ножки поднимаем!Через ямочки и кочки, Через камушки, пенечки!»- И встретили мы кого?- Мишку. .(ответы детей)-Мишка приглашает нас с вами поиграть с ним в «Мишку косолапого»Проводится игра.- Мишка очень огорчен, потому что его друзья ежики потеряли свои иголочки. Давайте поможем ежикам отыскать свои иголочки.Игра «Ежики»- ребята подбирают прищепки для ежиков такого-же цвета. Молодцы! - Мишка радуется , ведь ежики нашли свои иголочки. А колобок завет нас дальше гулять.«Мы гуляем, мы шагаемВыше ножки поднимаем!Через ямочки и кочки, Через камушки, пенечки!»- Ребята, кого мы встретили?-Лисичку. .(ответы детей)-Здравствуйте ребята . Я спешу на день рождения к своим лисятам, но вот беда. Я успела только привязать веревочки к шарикам , а раскрасить их не успеваю. Поможете мне?-Да.(ответы детей)- у каждого шарика своя веревочка. Нужно раскрасить шарик таким-же цветом ,что и веревочка.Ребята выполняют задание, лисичка смотрит, задает вопросы: какая веревочка? , какой карандаш?, поправляет карандаш в руке.- Какие вы молодцы ребята! Вы мне очень помогли! Но мне пора спешить к своим лисятам . До свидания! | Стол, игра «Собери цветок», зайка.Дети шагают по тропинке.Волк, стол, в мешочке спрятаны кубики и кирпичики.Дети шагают по тропинке.Мишка, стол, игра «Ежики»Дети шагают по торпинке.Лисичка, столы, стулья, нарисованные шарики с цветными полосками, карандаши. |
| 3 этап | - ребята, вам понравилось гулять в лесу с колобком?- да .(ответы детей)- А колобку пора возвращаться домой , проводим его?-да .(ответы детей)Ребята уходят вместе с колобком. |  |