Фоменко Людмила Анатольевна

МДОУ детский сад комбинированного вида № 100

Основная общеобразовательная программа МДОУ детского сада комбинированного вида № 100, в основе которой лежит

программа «Программа воспитания и обучения в д/с»/ под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

парциальная программа И. А. Лыкова (Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст), Л.В. Куцакова (Конструирование и ручной труд в детском саду).

Первая младшая группа (2-3 лет)

**Конспект занятия по развитию речи детей** (В.В. Гербова, А.И.Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада »)

**Место занятия в разделе программы:**  является частью работы по развитию речи детей (первая младшая группа, сентябрь, 3 неделя)

**Тема: «Игра-инсценировка по сказке «Репка»**

**Цель:** развитие речи при знакомстве с русско-народным творчеством: сказка «Репка»

**Задачи:**

-формировать умение согласовывать свои действия при проведении игры-инсценировки;

- развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, активно повторяя за воспитателем отдельные слова и фразы;

-развивать умение имитировать действия по словесному указанию педагога;

-обогащать и уточнять словарный запас за счет слов: желтая, сладкая, большая,

- продолжать развивать звукопроизношение (мяу-мяу, гав-гав, пи-пи-пи),

-воспитывать интерес, формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы,

- воспитывать желание к совместной деятельности, труду.

**Оборудование:** игрушки для настольного театра «Репка», медальоны героев по сказке, семена тыквы, лейки по количеству детей, земля в тазике.

**Предварительная работа:** чтение и рассказ сказки «Репка», показ сказки при помощи различных видов театра, рассматривание иллюстраций к сказке.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход занятия | Примечания |
| 1. **Организационный этап**   С целью организации направленного внимания и психологического настроя, мотивации предстоящей деятельности организовать следующую ситуацию  **2.Основной этап**  Физкультминутка  **3. Заключительный этап**  Посев репки | Дети входят в группу. –Ребята, а что у нас лежит на полу?  Д: (дорожка )  -Правильно, давайте пойдем по не и узнаем, куда она нас приведет.  -А что это лежит на ней?  Д: (сказки, книжки)  -Так давайте –же посмотрим что это за сказки    Д: сказка «Репка» , «Теремок», « Курочка Ряба», «Колобок» (индивид. и хоровые ответы)  -Молодцы! Узнали сказки. А у меня на столе спряталась сказка. Хотите узнать какая?  Д: да  -Тогда проходите на стульчики и будем сказку слушать.  Воспитатель открывает мешочек и достает из него героев сказки.  -Посадил дед ……  Д: репку (индивид.и хоровой ответ)  -Какая выросла репка?  Д: большая-пребольшая (индив.и хоров. ответ)  -Правильно!  Стал дед репку тянуть, тянет-потянет вытянуть не может. Позвал дед….  Д: бабка, (индивид.и хоровой ответ)  -Правильно. Тянут потянут вытянуть не могут. Позвала бабка …..  Д: внучку(индивид.и хоровой ответ)  -Молодцы! Тянут потянут вытянуть не могут. Позвала внучка….  Д: собаку Жучку, (индивид.и хоровой ответ)  -Тянут потянут вытянуть не могут . позвала Жучка…  Д: кошку Мурку, (индивид.и хоровой ответ)  -Тянут потянут вытянуть не могут. Позвала кошка..  Д: мышку. (индивид.и хоровой ответ)  -И все вместе тянут потянут и вытянули репкы!  -Собака как кричит?  Д: гав-гав( индивид.и хоров.ответ)  - Кошка как кричит?  Д: мяу-мяу ( индивид.и хоров.ответ)  -А как кошечка шипит?  Д: ш-ш-ш-ш-ш  - Мышка как кричит?  Д: пи-пи-пи  -А мышка какая?  Д: маленькая  -молодцы, ребята . мы сидели мы устали пришло время поиграть.  «Мы ногами топ-топ  Мы руками хлоп-хлоп  А потом прыг-скок  И еще разок»  -Ребята , а какую мы с вами сказку вспоминали?  Д: «Репка»  -А хотите сами в сказку поиграть? Тогда на месте закружитесь и в героев сказки превратитесь.  Воспитатель держит репку за руки:  -Посадил дед репку, выросла репка…  Д: большая-прибольшая.  Выходит дед.  -Стал дед репку из земли….  Д: тянуть  Тянет-потянет, вытянуть….  Д: не может.  -Позвал дед бабу  Д: баба иди помогать!  Выходит бабка.  -Бабка за дедку, дедка за репку- тянут-потянут, вытянуть …  Д: не могут.  -Позвала баба внучку  Д: внучка иди помогать!  Выходит внучка.  -Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку..  Д: тянет-потянет вытащить не может!  -Позвала внучку Жучку.  Д: Жучка иди помогать!  Выходит Жучка.  -Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, деда за репку  Д: тянет-потянет вытащить не могут.  -Позвала Жучка кошку.  Д: кошка иди помогать!  Выходит кошка.  -Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедку за репку  Д: тянут-потянут вытащить не могут.  -Позвала кошка мышку  Д: мышка иди помогать!  Выходит мышка.  -Мышка за  Д: кошку  -Кошка за  Д: жучку  - Жучка за  Д: внучку  - Внучка за  Д: бабку  - Бабка за  Д: дедку  - Дедка за  Д: репку  - Тянут-потянут  Д: вытянули репку!  - Молодцы!  -Ребята! А кто посадил репку?  Д: дед  -А вы хотите тоже посадить репку?  Д: да  -Тогда идем со мной.  Дети берут семена и сажают их в землю под руководством воспитателя.  Поливают их из лейки  -Мы посадили с вами репку. Она вырастит какая?  Д: большая пребольшая.  -Оставим наши семена на подоконнике. А нам уже пора возвращаться. | Дети входят в группу по дорожке, на ней лежат книги сказок : «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Репка»  лежит  « Чудесный мешочек» со сказкой «Репка», вокруг стола стоят полукругом стулья по количеству детей.  Дети садятся на стульчики. На столе лежит  « Чудесный мешочек» со сказкой «Репка», вокруг стола стоят полукругом стулья по количеству детей.  Воспитатель достает из мешочка фигурки сказки «Репка», выставляя их на стол.  По мере того как дети называют персонажей сказки они выставляются в одну линию.  Дети прыгают на ковре повторяя движения по тексту за воспитателем.  (повтор 3р.)  Детям одеваются на ленточках медальоны с изображением героев сказки, они проходят на стульчики вставая согласно тексту сказки.  Ребята снимают медальоны.  Дети проходят к столику в центре «Воды и песка»  Дети возвращаются обратно в группу.  (мыть руки) |