Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 100

**Конспект занятия по развитию речи детей**

**в первой младшей группе (2-3г)**

**Тема: «Игра-инсценировка по сказке «Репка»».**

Разработала и провела:

Смолянская Н.В.,

воспитатель МДОУ д/с

комбинированного вида № 100

г. Комсомольск – на – Амуре

2020 г.

**Тема: «Игра-инсценировка по сказке «Репка»».**

 **Цель:** развивать речь в процессе игры-инсценировки по сказке «Репка».

 **Задачи:**

-формировать умение согласовывать свои действия при проведении игры-инсценировки;

- развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, активно повторяя за воспитателем отдельные слова и фразы;

-развивать умение имитировать действия по словесному указанию педагога;

-обогащать и уточнять словарный запас за счет слов: желтая, сладкая, большая;

- продолжать развивать звукопроизношение (мяу-мяу, гав-гав, пи-пи-пи),

-воспитывать интерес, формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы;

- воспитывать желание к совместной деятельности, труду.

 **Оборудование:** игрушки для настольного театра «Репка», медальоны героев по сказке, семена тыквы, лейки по количеству детей, земля в тазике.

 **Предварительная работа:** чтение и рассказ сказки «Репка», показ сказки при помощи различных видов театра, рассматривание иллюстраций к сказке.

 **Пособие:** В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».

 **Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход занятия | Примечания |
| **Организационный этап**С целью организации направленного внимания и психологического настроя, мотивации предстоящей деятельности организовать следующую ситуацию | Дети входят в группу. –Ребята, а что у нас лежит на полу?Дети: дорожка. -Правильно, давайте пойдем по ней и узнаем, куда она нас приведет.-А что это лежит на ней?Дети: сказки, книжки.- Давайте посмотрим, что это за сказки  Дети: сказка «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок» (индивидуальные и хоровые ответы).-Молодцы! Узнали сказки. А у меня на столе спряталась сказка. Хотите узнать какая?Дети: да.-Тогда проходите на стульчики, и вместе расскажем сказку. | Дети входят в группу по дорожке, на ней лежат книги сказок: «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Репка» |
| **Основной этап.****Цель:** - развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, активно повторяя за воспитателем отдельные слова и фразы;-обогащать и уточнять словарный запас за счет слов: желтая, сладкая, большая;- продолжать развивать звукопроизношение (мяу-мяу, гав-гав, пи-пи-пи). | Воспитатель открывает мешочек и достает из него героев сказки.-Посадил дед ……Дети: репку (индивидуальные и хоровой ответ)-Какая выросла репка?Дети: большая-пребольшая (индивидуальные и хоровой ответ).-Правильно! Стал дед репку тянуть, тянет-потянет вытянуть не может. Позвал дед…. Дети: бабка, (индивидуальные и хоровой ответ)-Правильно. Тянут потянут вытянуть не могут. Позвала бабка ….Дети: внучку (индивидуальные и хоровой ответ)-Молодцы! Тянут потянут вытянуть не могут. Позвала внучка….Дети: собаку Жучку, (индивидуальный и хоровой ответ).-Тянут потянут вытянуть не могут. Позвала Жучка…Дети: кошку Мурку, (индивидуальные и хоровой ответ).-Тянут потянут вытянуть не могут. Позвала кошка…Дети: мышку. (индивидуальные и хоровой ответ).-И все вместе тянут потянут и вытянули репку!-Собака как кричит?Дети: гав-гав (индивидуальные и хоровой ответ)- Кошка как кричит?Дети: мяу-мяу (индивидуальный и хоровой ответ).-А как кошечка шипит?Дети: ш-ш-ш-ш-ш- Мышка как кричит?Дети: пи-пи-пи-А мышка какая?Дети: маленькая-Молодцы, ребята. Мы сидели мы устали пришло время поиграть. | Дети садятся на стульчики. На столе лежит «Чудесный мешочек» со сказкой «Репка», вокруг стола стоят полукругом стулья по количеству детей.Воспитатель достает из мешочка фигурки сказки «Репка», выставляя их на стол.По мере того как дети называют персонажей сказки они выставляются в одну линию. |
| Физкультминутка | «Мы ногами топ-топМы руками хлоп-хлопА потом прыг-скокИ еще разок» | Дети прыгают на ковре повторяя движения по тексту за воспитателем.(повтор 2раза) |
| **Инсценировка сказки.****Цель:** -формировать умение согласовывать свои действия при проведении игры-инсценировки;- развивать речь через повторение за воспитателем отдельных слов и фраз;-развивать умение имитировать действия по словесному указанию педагога;-воспитывать интерес, формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы. | -Ребята, а какую мы с вами сказку вспомнили?Дети: «Репка»-А хотите сами в сказку поиграть? Тогда на месте закружитесь и в героев сказки превратитесь (детям одеваю медальончики).Воспитатель держит репку за руки:- Посадил дед репку, выросла репка…Дети: большая-пребольшая.Выходит, дед.-Стал дед репку из земли….Дети: тянутьТянет-потянет, вытянуть….Дети: не может.-Позвал дед бабу.Дети: баба иди помогать!Выходит, бабка.-Бабка за дедку, дедка за репку- тянут-потянут, вытянуть …Дети: не могут.-Позвала баба внучкуДети: внучка иди помогать!Выходит, внучка.-Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку...Дети: тянет-потянет вытащить не может!-Позвала внучку Жучку.Дети: Жучка иди помогать!Выходит, Жучка.-Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, деда за репкуДети: тянет-потянет вытащить не могут.-Позвала Жучка кошку.Дети: кошка иди помогать!Выходит, кошка.-Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедку за репкуДети: тянут-потянут вытащить не могут.-Позвала кошка мышкуДети: мышка иди помогать!Выходит, мышка.-Мышка за Дети: кошку-Кошка заДети: жучку- Жучка заДети: внучку- Внучка заДети: бабку.- Бабка за Дети: дедку.- Дедка за Дети: репку.- Тянут-потянутДети: вытянули репку!- Молодцы!  | Детям одеваются на ленточках медальоны с изображением героев сказки, они проходят на стульчики вставая согласно тексту сказки. |
| **Заключительный этап.**Посев репки | -Ребята! А кто посадил репку?Дети: дед-А вы хотите тоже посадить репку?Дети: да.-Тогда проходите со мной в наш волшебный уголок.Дети берут семена и сажают их в землю под руководством воспитателя.Поливают их из лейки-Мы посадили с вами репку. Она вырастит какая?Дети: большая пребольшая.-Оставим наши семена на подоконнике.  | Дети проходят к столику в центре «Воды и песка» |