Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 100

**Конспект занятия по конструированию**

**в первой младшей группе (2-3 лет)**

**Тема: «Дорога для машины»**

**Разработал и провел:**

Смолянская Н.В.,

воспитатель МДОУ д/с

комбинированного вида № 100

**г. Комсомольск-на-Амуре**

**Тема: «Дорога для машины»**

**Цель:** учить детей конструировать несложные конструкции из кирпичиков.

**Задачи:**

**-** учить строить из кирпичиков дорогу для машины;

-закреплять цвета: синий, желтый;

- развивать тактильные ощущения при обследовании кирпичиков;

- развивать умение обыгрывать постройку, развивать диалогическую речь;

- воспитывать аккуратность при создании построек из строительного материала.

**Оборудование:** большая машина, маленькие машинки по количеству детей, деревянный строительный материал: кирпичики синего и желтого цветов по 4 штуки на каждого, чудесный мешочек.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением машин, машин, двигающихся по дороге, разучивание песенки «Машина», разучивание игры-логоритмики «На машине ехали».

**Пособие:** Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход занятия | Примечания |
| **Организационный этап**  С целью организации направленного внимания и психологического настроя, мотивации предстоящей деятельности организовать следующую ситуацию | Воспитатель собирает детей в круг, раздается звук – сигнал машины.  - Ой, детки, вы слышали какой-то звук? - Кто издает такой сигнал? Давайте посмотрим, что это.  Воспитатель идет на звук сигнала и ввозит грузовую машину.  - Что это?  Дети: Машина.  -Какая машина, большая или маленькая?  Дети: Большая.  - Что есть у машины? Кабина, кузов, руль ((описание и рассматривание машины)  -Толя, покажи кабину, Владик, где у машины кузов, Катя покажи руль (дети показывают части машины и называют их).  - Какого цвета кузов, кабина.  - Машина продолжает сигналить, значит, она нас зовет с собой. Давайте поедем за машиной. Посмотрим, куда же она нас привезет.  Воспитатель за веревочку везет машину по дорожке, дети идут за машиной. | Большая машина – грузовик, в кузове лежит «Чудесный мешочек» |
| **Игра-логоритмика**: «На машине ехали». | **Игра-логоритмика**: «На машине ехали».  На машине ехали, ехали, ехали (руль в руках)  В огород приехали пи-бип, пи-бип (сигналим)  На машине ехали, ехали, ехали (руль в руках)  До угла доехали би-би-би-би-би. (хлопки руками)  На машине ехали, ехали, ехали (руль в руках)  До горы доехали у-у-у-у-у-ух. (руки вверх и вниз).  -Приехали…  - Ребятки, кончилась наша дорога, некуда больше ехать машине. Что же нам делать? (Выслушать ответы детей).  - Давайте построим дорогу. | Проводится на ковре |
| **Показ воспитателя**  **Цель: -** учить строить из кирпичиков дорогу для машины;  -закреплять цвета: синий, желтый;  - развивать тактильные ощущения при обследовании кирпичиков;  - развивать диалогическую речь | - Посмотрите, что нам привез грузовик (в кузове чудесный мешочек, в котором кирпичики).  - Давайте посмотрим, что в мешочке.  - На что это похоже?  Дети: на кирпичики.  - Правильно это кирпичики.  (Спросить нескольких детей индивидуально и затем закрепить хоровым ответом)  - Какого цвета кирпичики?  Дети: желтые, синие.  - Покажите желтый кирпичик. Лиза, а покажите синий кирпичик?  - Возьмите в руки по кирпичику, потрогайте. Какие они? Гладкие, твердые, жесткие (Обследование кирпичиков)  - Давайте из этих кирпичиков мы с вами построим дорогу для машины. Как мы будем строить дорогу? Будем класть кирпичики ровно, кирпичик к кирпичику (воспитатель на столе показывает, как класть кирпичики). Если дорожка получится кривая машина не сможет проехать по ней. Вот и готова наша дорожка, если мы построили ее правильно, машина легко сможет по ней проехать. Проверим? (воспитатель берет в руки машину и проезжает по построенной дороге)  - Поехала машина, хорошая дорожка у нас получилась. |  |
| **Продуктивная деятельность детей.**  **Цель:** - воспитывать аккуратность при создании построек из строительного материала. | - Вот какая ровненькая дорожка у нас получилась. А теперь давайте вы сами самостоятельно построите дорожку для машины. Садитесь за столы и начинайте. Стройте ровненькие дорожки, красивые, чтобы машина смогла проехать.  Дети самостоятельно строят дорожку, воспитатель контролирует, помогает, задает вопросы: Из чего ты строишь дорожку? Какого цвета у тебя дорожка, как ты строишь дорожку? |  |
| **Анализ детских построек. Обыгрывание построек.**  **Цель:** - развивать умение обыгрывать постройку. | После того как дети справились с заданием:  -Какие красивые дорожки вы построили. А теперь давайте проверим, как машина сможет проехать по вашей дорожке. (Воспитатель раздает каждому ребенку маленькую машинку для обыгрывания постройки) Пока дети обыгрывают постройку, идет анализ работ: У Егора ровная дорожка получилась, машина не скатывается. А у Насти машина проехала легко и т. д.  Во время анализа детских работ воспитатель задает индивидуальные вопросы: для кого строили дорогу, из каких деталей, какого цвета кирпичик.  -Молодцы! |  |