**Дидактическая игра «В гости белочка пришла»**

**Цель:** Развивать у детей познавательную активность, знакомить с окружающей

 **д**ействительностью.

**Задачи:** 1. Учить детей различать количественные отношения групп предметов

 **(** много – один – ни одного)

2. Развивать внимание, речевое общение, мелкую моторику, двигательную

 активность.

 3. Обогащать детей новыми впечатлениями.

 4. Воспитывать благодарное чувство к окружающей природе.

 5. Испытывать удовольствие от участия в общей игре.

 **Интеграция образовательных областей:**

 **«** Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», « Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:** Игрушка белочка, тележка, кедровые орешки, зёрнышки,

 шишки.

 **Предварительная работа:** Рассматривание картины « В дремучем лесу», « Дикие

 животные». Разучивание пальчиковых игр: « Пальчик о пальчик тук да тук»,

 « Сидит белка на тележке», игр с нетрадиционным оборудованием шишками.

**Ход занятия**

**Пальчиковая игра – забава.**

Пальчик о пальчик тук да тук) - 2 раза

 Хлопай, хлопай, хлопай

 Ножками топай, топай, топай

 Спрятались, спрятались

 Пальчик о пальчик тук да тук (Слышится стук в дверь)

**Воспитатель:**  Ребята, кто-то к нам в гости просится. Давайте посмотрим.

 (открывает дверь).

**Воспитатель:** Дети, кто к нам в гости приехал?

**Дети:** Белочка.

**Воспитатель:** На чём приехала белочка?

**Дети:** На тележке.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какая белочка?

**Дети:** Красивая, рыжая шерстка.

**Воспитатель:** Какой хвост у белочки?

**Дети:** Пушистый, мягкий, большой.

**Воспитатель:** Что ещё есть у белочки?

**Дети:** Лапки, голова, ушки, глазки, ротик, нос.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Посмотрите, какие красивые кисточки на ушках.

Как вы думаете, где живёт белочка?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Предлагаю детям сесть на стульчики, читаю потешку:

 « Сидит белка на тележке,

 Продаёт она орешки:

 Лисичке – сестричке,

 Воробью, синичке,

 Мишке толстопятому,

 Заиньке усатому,

 кому в платок,

 кому в зобок,

 кому в лапочку».

**Дети:** Проговаривают слова за воспитателем.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, сколько орешек у белочки?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Давайте вежливо попросим орешек у белочки.

**Дети:** Белочка, дай, пожалуйста.

**Воспитатель:** Дети, белочка разрешает вам взять по – одному орешку.

**Дети:** Берут на столе по одному орешку.

**Воспитатель:** Молодцы! А в корзине есть ещё орешки?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Правильно, нет ни одного орешка. Предлагаю детям надавить пальчиками на орешек. Какой орешек?

**Дети:** Твёрдый. (Если дети не могут ответить, можно задать наводящий вопрос: «Твёрдый или мягкий орешек?»)

**Воспитатель:** Молодцы! Вы правильно ответили. Предлагаю детям положить орешки в корзинку. А ещё вам белочка привезла зёрнышки, она вас угощает.

**Дети:** Пробуют зёрнышки.

**Воспитатель:** Какие зёрнышки?

**Дети:** Вкусные, мягкие, маленькие.

**Воспитатель:** Дети, поблагодарите белочку за угощение. Она тоже любит зёрнышки.

**Дети:** Спасибо, белочка.

**Воспитатель:** Берёт мешочек в тележке, показывает детям и спрашивает: «Что лежит в мешочке?»

**Дети:** Шишки.

**Воспитатель:** Возьмите по – одной шишке.

**Дети:** Берут одну шишку.

**Воспитатель:** Предлагаю детям поиграть с шишкой.

 Шишки, словно ёжики,

 Колются чуть – чуть.

 Покатать в ладошках

 Шишку не забудь.

**Дети:** Выполняют движения за воспитателем ( после игры кладут шишки в мешочек).

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Вы хорошо играли, отвечали на вопросы. Давайте оставим белочку в группе погостить.

**Дети:** Соглашаются, играют с белочкой в уголке.