Интегрированная образовательная деятельность в образовательной области «Социализация» Мужские профессии.

 Подготовила: Воспитатель группы с ОНР Чернышова Э.А.

 **Тема: «Путешествие по городу мужских профессий».**

 **Цель**. Уточнять и обобщать представления о мужских профессиях.

**Задачи**:

**1**.Расширять словарный запас по данной теме.

2.Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.

3.Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы).

4.Понимать значимость профессий в жизни людей.

5.Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

6.Формировать познавательный интерес.

7.Воспитывать умение работать в коллективе.

**Материал:**

1.Письмо. Карточки по профессиям.

2.Шофер-автобус (из стульчиков), руль.

3.Автомеханник-чемоданчик с инструментами.

4.Инспектор ГАИ-жилетка, фуражка, жезл.

5.Военные - телефон, карта, бинокль, автоматы.

6.Шахтер-каска, аккумулятор, уголь, рукавицы, ноутбук, фотографии, респиратор.

7.Музыка (песенка автомобиля).

8.Игра (туннель, кирпичики - уголь, вагонетки, каски, рукавицы).

**Предварительная работа:**

1.Рассматривание иллюстраций, картин о профессиях и результатах труда людей разных профессий.

2. Чтение стихов, загадок, художественной литературы о профессиях.

3. Дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме.

4. Беседы с родителями, консультации.

5. Выставка рисунков детей по теме.

6. Газета по гендерному воспитанию выпущенная родителями.

 **Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

 Ребята, сегодня я получила письмо от нашего друга, Незнайки. Хотите узнать, что он нам пишет. (Да).

 Здравствуйте, ребята! Пишет вам Незнайка!

Я запутался. Помогите мне, пожалуйста, разобраться, какие профессии относятся к мужским. Жду от вас ответа!

Ребята, в конверте лежат карточки разных профессий. Поможем Незнайке? (Да). С правой стороны положите карточки с мужскими профессиями, остальные отложите в сторону.

-Назовите карточки с мужскими профессиями.

-Почему вы так решили? (потому что для этих профессий нужны смелость, сила, отвага, смекалка, крепкое здоровье, мужество).

-Почему вы эти карточки отложили в сторону? (потому что эти профессии могут быть и мужскими и женскими).

-Какие еще мужские профессии вы знаете?

**2. Сообщение темы.**

Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по городу мужских профессий, для того чтобы еще больше узнать о мужских профессиях, лучше запомнить их названия и рассказать Незнайке.

**3. Введение в тему.**

А на чем мы с вами будем путешествовать, вы узнаете, если **отгадаете загадку:**

«Что за чудо - едет дом!

И людей так много в нем!

Носит обувь из резины

И питается бензином»

 (автобус)

-Правильно! Мы поедим на автобусе.

**4. Работа по теме.**

 **а) Закрепление названий и представлений о профессиях: ВОДИТЕЛЬ, АВТОМЕХАНИК, ИНСПЕКТОР ГАИ.**

-Кто управляет автобусом? (водитель)

-Кто хочет быть сегодня водителем? (Кирилл)

-А мы с вами будем….? (пассажирами)

Пассажиры занимайте свои места, наше путешествие начинается.

Ребята исполняют песенку с движениями.

-Что-то случилось, давайте ребята посмотрим.

**Сценка «Автомобиль».**

Не ждите светофоры,

Чтоб я затормозил,

Подвиньтесь тротуары, Миша И. играет роль

С дороги, магазин! автомобиля, который

 Нарушает правила

Припев дорожного движения.

Куда качу я смело,

Кому какое дело,

Кому какое дело,

Би-би-би!

-Я - сержант, Пластинин Иван. Предъявите свои права!

-У меня их нет.

-Следуйте за мной!

-Ребята, наше путешествие продолжается, и я думаю, что мы не встретим больше нарушителей на своем пути.

-Мы не можем ехать, автобус сломался.

-Что же делать?

-Надо позвать автомеханика.

 - Я здесь! (выходит Дима В. с инструментами)

Я к машине подошел.

Вот поломку я нашел. (Чинит автобус).

Ключ я гаечный возьму.

Неисправность починю.

-Все, можете ехать!

-Спасибо!

б**) Закрепление названий и представлений о профессиях**

**военных.**

Ребята, мы с вами приехали в воинскую часть. Давайте с вами посмотрим, как проходят воинские учения.

**Инсценировка.**

1.Алло! Юпитер!

 Я - Алмаз! Связист-Дима Г.

 Почти совсем не слышу вас. с микрофоном.

 Мы с боем заняли село!

 А как у вас? Алло! Алло!

2.Пехота здесь, а танки тут! Летчики рассматривают

 Лететь до цели пять минут! карту.

 Понятен боевой приказ! Отдают честь.

 Противник не уйдет от нас.

3. Вот я забрался на чердак.

 Быть может здесь, таится враг.

 За домом зачищаем дом,

 Врага повсюду мы найдем.

4. На горизонте пароход

 По курсу полный ход, вперед! Капитан смотрит

 Готовься к бою экипаж в бинокль.

 Отставить. Корабль наш!

  **Песня «Моряки ни чего не боятся».**

- Как вы думаете, для чего нужны военные профессии?

- Какие еще военные профессии вы знаете?

Ребята занимайте свои места, наше путешествие продолжается.

(песня с движениями).

**В). Закрепление знаний о профессии шахтера и получении новых знаний.**

- Ребята, выходим из автобуса. Подскажите, какая эта остановка? (на столе – каска, уголь, аккумулятор).

Перед вами несколько предметов, что вы можете о них рассказать?

- Это уголь. Его добывают шахтеры. Они работают глубоко под землей.

**Стихотворение**

С виду неприглядный камень

Он в земле лежит пластами.

Чтоб наверх его поднять

Надо в шахте побывать.

Под землею огоньки -

Это в шахте горняки.

Отбивают молотками

Этот очень нужный камень.

Он имеет черный цвет

Всем дает тепло и свет.

- Это каска с фонариком. Фонарик освещает путь шахтеру в шахте. Там очень темно. Каска защищает шахтера от травмы головы.

- Ребята, а как вы думаете, детей пускают в шахту? (нет).

А вы хотите узнать побольше о работе шахтера?

Входит шахтер (папа Насти). Рассказывает о работе шахтера, показывает фотографии по ноутбуку.

Профессия шахтера считается в наши дни одной из самых тяжелых и опасных. Ее выбирают самые мужественные и смелые люди. Работа шахтера заключается в добыче различных полезных ископаемых в подземных шахтах. В нашем городе шахтеры добывают уголь. Уголь нужен людям, чтобы работали заводы и фабрики, а так же для отопления домов. (Раздал уголь детям).

Уголь добывают на шахтах. Шахта начинается с глубокого колодца, который шахтеры называют стволом, потому что он похож ствол дерева, только пустой внутри. Ствол строят, так же как и колодец - его углубляют сверху вниз, постоянно укрепляя стенки, чтобы не обвалились. Ширина его несколько метров, а глубина от ста до тысяч метров. Ствол нужен, чтобы спускать и поднимать людей, различные механизмы, инструменты, а так же подавать в шахту свежий воздух. Для спуска людей в стволе оборудована клеть – это такой шахтерский лифт. Под землей от ствола отводят различные выработки (коридоры), в которых проложены рельсы, конвейеры. По этим выработкам шахтеры идут в забой, двигаются электровозы с различными грузами, выдается из шахты уголь. Шахта - это подземный город со своими улицами, переулками, только там нет домов. Шахтерам в их труде помогают различные приборы и механизмы – комбайны, транспортные ленты, электровозы с вагонетками. При помощи комбайнов непосредственно добывается уголь. Также у каждого шахтера имеются средства личной защиты

 (продемонстрировал).

Давайте ребята мы скажем слова благодарности всем шахтерам.

- Ребята а вы хотите поиграть? (да).

**Игра:** «Какая команда быстрее наберет уголь в вагонетки».

(ребята должны надеть каску, рукавицы, проползти по коридору, положить уголь в вагонетку).

Ребята, нам пора возвращаться. Занимайте свои места в автобусе.

**Итог.**

Наше путешествие в город профессий закончилось.

- Вам понравилось наше путешествие?

-Где мы побывали?

- О каких мужских профессиях рассказали нашим гостям?

- Почему вы решили, что это мужские профессии?

-А кем вы хотите стать, когда вырастите?

- Какая профессия самая нужная, самая важная?

**Вывод:** Все профессии нужны, все профессии важны.

Вы молодцы! Как вы думаете, что мы напишем Незнайке?(нарисуем о нашем путешествии и отправим письмо).

 2013г.