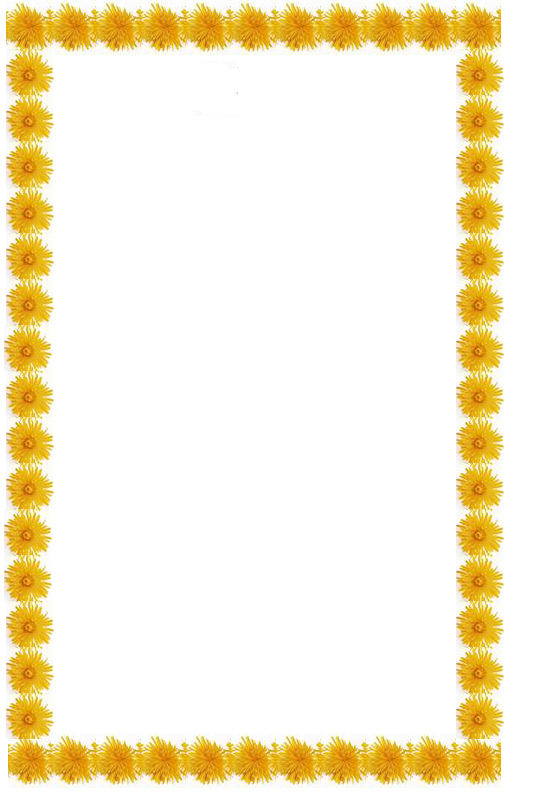
****

**Одуванчики цветы – необычной красоты**

(непосредственно образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста)



**Цель:** продолжать знакомить детей с окружающей действительностью.

**Задачи:**

Пополнить знания детей об одуванчике на разных стадиях развития, познакомить со строением.

Учить проводить длительные наблюдения, экспериментировать.

Развивать речь, фантазию, двигательную активность.

Воспитывать бережное отношение к цветам, учить сопереживать им.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Безопасность».

**Предварительная работа:** Рассматривание картин: «На лугу», «На даче». Чтение художественных произведений: «Одуванчик кроха», «Как хитрый одуванчик сговорился с колосками». Разучивание игр, стихотворений, песен, разгадывание загадок.

**Ход занятия**

**«Одуванчики цветы – необычной красоты»**

**Воспитатель**: Дети сегодня у нас будет интересная, увлекательная, незабываемая прогулка. Мы с вами отправляемся к одуванчикам.

**Воспитатель:** А кто из вас знает, где растут одуванчики?

**Дети**: На полянке, в огороде, на даче

**Воспитатель:** Молодцы! А чтобы нам весело было идти, мы споем песенку.

**Дети**: Поют вместе с воспитателем. (*Приходим на полянку с одуванчиками*)

**Воспитатель:** Дети полюбуйтесь этими красивыми цветами. Сколько их растет на полянке?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Подойдите поближе к одуванчику, только осторожно, не помните его. «Носит одуванчик желтый сарафанчик. Дети найдите желтую головку одуванчика.

*Дети показывают.*

**Воспитатель:** Дети, какого цвета цветок?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** Какой формы?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** Дети, понюхайте цветок. Чем он пахнет?

**Дети:** Вкусно пахнет**.** Приятно.

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете, кого привлекают запахом цветочки?

**Дети:** Бабочек, жуков.

**Воспитатель:** А ещё они привлекают пчёлок. Из пыльцы одуванчиков получается ароматный, вкусный и полезный мёд. Дети, посмотрите какие носики у вас.

**Дети:** Жёлтые.

**Воспитатель:** Вы тоже вымазались пыльцой.

*Детям весело. Воспитатель присаживается, раздвигает травку и показывает детям ножку-стебель. Дети смотрят.*

**Воспитатель:** Дети, какой стебель у одуванчика?

**Дети:** Большой, длинный.

**Воспитатель:** Легонько проведите рукой по стебельку снизу вверх.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** А ещё, какой стебель?

**Дети:** Гладкий.

*Воспитатель срывает цветок и показывает детям.*

**Воспитатель:** Какой чудесный цветок одуванчик. У него длинный и гладкий стебель, а наверху – мягкая, жёлтенькая шапочка.

*Воспитатель просит повторить описание цветка.*

*Воспитатель предлагает детям порадоваться ясному, солнечному дню. Смотрит вниз, показывая на траву, цветы. Дети повторяют движения за воспитателем. Воспитатель сопровождает действия детей словами.*

Мы любим вас, цветы!

Мы любим тебя, зеленая травка!

Мы очень рады вам всем!

**Воспитатель:** Дети, а это что у одуванчика?

**Дети:** Листья.

**Воспитатель:** Сколько листьев у одуванчика?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Какого цвета листья?

**Дети:** Зеленого.

**Воспитатель:** Какой формы листья?

**Дети:** Необычные, длинные.

**Воспитатель:** Листья у одуванчика резные. Дети, наши одуванчики дружат с солнышком.

Где солнце – туда и повернуты цветочки. Давайте и мы посмотрим на солнышко.

*Дети смотрят и щурятся.*

**Воспитатель:** Какое оно?

**Дети:** Яркое, теплое, большое, круглое, желтое.

**Воспитатель:**

Одуванчик – маленького

солнышка – портрет.

Он круглый и желтый.

*Предлагает детям поиграть в игру «Солнышко и одуванчики» (игра проводится 2-3 раза)*

**Воспитатель:** А еще одуванчики похожи на вас, деток. Они просыпаются утром, а вечером засыпают. По цветам можно определять время суток.

**Воспитатель:** *Воспитатель обращает внимание на сорванный цветок*. Дети, что произошло с цветком?

**Дети**: Он завял, погиб.

**Воспитатель:** На полянке одуванчики стоят веселые, красивые, а сорванный цветок завял *(конец эксперимента).* Дети, гуляя на лугу, поляне, идя по дорожке, не рвите, пожалуйста, цветы; не мните напрасно их нежные стебельки! Одуванчики дарят нам красоту и хорошее настроение. Дети, у цветка есть корень, который находится где?

**Дети:** В земле.

**Воспитатель:** Из земли цветок берет для себя воду. «Солнце, воздух и вода – растениям лучшие друзья». Дети, а вы хотите еще погулять.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ну, тогда в путь.

**Развлекательная зарядка**

Зеленым лугом мы шагаем друг за другом. *(ходьба обычная)*

Чтобы цветы нам не помять, будем ноги поднимать. *(ходьба с подниманием колен)*

*Дети приходят к одуванчикам с белыми головками.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите и скажите: «Что вы видите?»

**Дети:** У одуванчиков белые головки.

**Воспитатель:** Правильно. Одуванчики подросли и их желтые головки стали белыми. Это созревшие семена одуванчиков. Предлагаю отгадать загадку: «Желтым солнцем был тот мальчик, Стал седым вдруг…»

**Дети:** Одуванчик.

**Воспитатель:** Дети, давайте подуем на одуванчик и посмотрим, что будет?

**Упражнение на развитие дыхания**

*Дети дуют и наблюдают за полетом пушинок.*

**Воспитатель:** Они летят легко и плавно. Из пушинок – парашютиков вырастут новые растения.

Я шариком пушистым

Белею в поле чистом

А дунул ветерок-

Остался стебелек.

*Воспитатель предлагает детям побыть белыми одуванчиками.*

Пришли, стали расти, поднимаются одуванчики.

Дети-одуванчики стали большие, повернули головки к солнышку,

Ручки вверх подняли.

Солнышко их греет, ласкает.

Одуванчики согревает.

*Воспитатель дует на детей.*

Пушинки – парашютики разлетаются в разные стороны.

**Воспитатель:** А сейчас я так сильно подую на вас, что вы все полетите на наш участок.

*Воспитатель хвалит детей.*

**Воспитатель:** Было с вами интересно и весело.