**Конспект**

**образовательной деятельности в средней группе, разработанный воспитателем Абаза А.Г. на тему «Петушок с семьей.**

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие» «Художественно – эстетическое развитее» Познавательное развитие» «Физическое развитие»

**Вид деятельности:** образовательная.

**Возраст:** средняя группа.

**Тема:** «Петушок с семьей»

**Цель:** формировать у детей умение пересказывать рассказ.

**Программное содержание:**

*Образовательные:* развивать у детей умение отвечать на вопросы фразой из 3-4 слов, объединять фразы в короткий рассказ из 3-4 предложений. Умение воспитателя использовать разнообразные игры для развития речевых навыков детей.

*Развивающие:* развитие слухового и зрительного внимания детей, памяти, логического мышления, творческого воображения, подражательности.

*Воспитательные:* воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшой по объему рассказ.

 **Предварительная работа:** изучение лексической темы «Домашние животные». Рассматривание картинок, иллюстраций по теме, беседа, чтение рассказа «петушок с семьей», рассматривание иллюстраций.

**Оборудование и материалы:** Сюжетная картинка «Петух с семьей», предметные картинки: петух, курица, цыплята, утка, гусь; разрезанные картинки «Петух» , набор графических схем.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята рано утром я шла в детский сад и нашла вот этот конверт. (Воспитатель показывает конверт детям).

**Воспитатель:** Я не смогла его открыть. Наверное нужно сказать волшебное слово. (воспитатель говорит волшебное слово «Тили –мили – лям !» Дети повторяют)

Звучит музыка, конверт открывается. Воспитатель загадывает загадку:

На голове красный гребешок

Под носом – красная бородка,

На хвосте узоры

На ногах шпоры

Раньше всех встает,

Голос подает.

**Дети:** Петух.

Воспитатель достает из конверта картинку «Петушок с семьей». Дети рассматривают картинку.

**Воспитатель:** Посмотрите в конверте есть ещё части каких – то картинок. Наш петушок предлагает поиграть с ним в игру «Соберем картинку». Проводится игра «Соберем картинку» (Каждому ребенку предлагается набор разрезанных картинок. На ковре дети складывают картинку «Петушок», называют части.

**Воспитатель:** Что у вас?

**Дети:** Красный гребешок, красная бородка, хвост колесом, ноги со шпорами.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданием. Ребята я приглашаю вас в сказку. ( Звучит русская народная песня «Петушок». Дети берутся за руки цепочкой идут за воспитателем. Останавливаются около театральной ширмы.)

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в гости к сказке. (Дети садятся полукругом) А сейчас я вам предлагаю посмотреть сказку. (Показ кукольного театра «Петушок с семьей»)

**Воспитатель:** Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок , под носом красная бородка. Хвост у Пети колесом на хвосте узоры, на ногах шпоры. Петя зернышко нашел. Зовет он курочку с цыплятами. Они зернышко не поделили подрались. Петя – петушок их померил: сам зернышко съел, крыльями захлопал, во все горло закричал: Ку – ка – ре –ку! Вот и сказке конец, а кто слушал, молодец!

**Воспитатель:** О ком говорится с сказке?

**Дети:** О петушке, курочке с цыплятами.

**Воспитатель:** Где ходит петушок?

**Дети:** Во дворе, по двору.

**Воспитатель:** Где у Пети гребешок, бородка, шпоры?

**Дети:** На голове, под носом, на ногах.

**Воспитатель:** На что похож хвост петуха?

**Дети:** На колесо.

**Воспитатель:** Что нашел петушок?

**Дети:** Зернышко.

**Воспитатель:** Почему цыплята подрались?

**Дети:** Зернышко не поделили.

**Воспитатель:** Как их померил петушок?

**Дети:** Сам съел зернышко.

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем в игру « Птичий двор». Проводится игра.

**Воспитатель:** Наши уточки с утра ( дети идут по кругу вперевалочку, как утки)

Кря- Кря-кря, Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда ( Идут по кругу, вытянув шеи вперед и отставив руки назад, как крылья)

Га – га – га, Га – га – га!

Наши курочки в окно (останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам)

 Ко – ко – ко, ко – ко – ко!

А как Петя – петушок (поднялись на цыпочки вытягивают шеи вверх )

Рано – рано по утру

Нам поет! Ку – ка – ре – ку!

**Воспитатель:** Как интересно у нас на птичьем дворе. Здесь у нас и петушок и курочка, цыплята, утята, гуси. Предлагаю вам поиграть в игру. Сначала вы внимательно посмотрите и запомните все картинки. Когда вы закроете глазки, кто –то на нашем дворе спрячется. Проводится игра: «Кто спрятался?»

**Воспитатель:** Я предлагаю вспомнить нашу сказку «Петушок с семьей». (Дети садятся перед фланелеграфом, на котором, выставляются мнимо дорожка по ходу чтения сказки. Дети добавляют нужные слова).

**Воспитатель:** Ходит по двору кто?

**Дети:** Петушок.

**Воспитатель:** На голове что?

**Дети:** Красный гребешок.

**Воспитатель:** Под носом что?

**Дети:** Красная бородка.

**Воспитатель:** Хвост у петушка кокой?

**Дети:** Колесом.

**Воспитатель:** На ногах что?

**Дети:** Шпоры.

**Воспитатель:** Петя нашел что?

**Дети:** Зернышко.

**Воспитатель:** Зовет петушок кого?

**Дети:** Курочку с цыплятами.

**Воспитатель:** Они зернышко не поделили, что сделали?

**Дети:** Подрались.

**Воспитатель:** Петя – петушок их померил как?

**Дети:** Съел зернышко сам «Крыльями, захлопал во все горло закричал: Ку – ка – ре – ку!»

**Воспитатель:** Ребята, вы все были молодцы и Петя – петушок и его семья приготовили вам угощение.

Воспитатель угощает детей конфетами.