**Игровое занятие «Домик для Гномов из камней».**

**Воспитатель: Боголюбова В.А.**

**Цель**: активизировать умственные способности детей, учить устанавливать

причинно-следственные отношения, умение делать выводы.

**Задачи:**

**Образовательные**: Развивать диалогическую, монологическую речь детей; обогащать словарный запас за счет слов «твердый», «мягкий», «легкая», «прочный», «исследовать»;  дать детям первоначальные навыки экспериментирования.

**Развивающие**: развивать внимание  и познавательную инициативность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

**Воспитательные**: Воспитывать любознательность, вызвать доброжелательное отношение к Гному.

**Оборудование и материалы**: Проектор, сказочный персонаж Гном, лесная поляна, макет реки, экспериментальный стол  с камнями и бумагой, емкость с водой, салфетки.

**Обогащение словаря**: плавает, тонет, прочный, мягкий.

**Образовательная область**: Познавательное развитие.

**Вид деятельности**: Познавательно-исследовательская.

**Методы и приемы**: Игровые, наглядные, практические.

**Ход занятия**

Дети находятся в группе.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите сколько к нам пришло сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся, улыбнемся и подарим всем хорошее настроение.

**Дети**: Станем рядышком друг с другом,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «Добрый день».

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется.

-Доброе утро!

**Воспитатель**:  От наших улыбок в группе сразу стало теплее и светлее.

**Основная часть**

**Воспитатель**: Ребята, а сегодня  необыкновенный день. К нам за помощью обратился старый Гном. Давайте послушаем ,что у него произошло.

«Дорогие ребята! Я живу в волшебном лесу. В один  прекрасный день  я нашел чудесную шляпу и сделал из нее домик. Тепло и уютно было в этом домике. Но однажды подул сильный ветер и унес шляпу. Остался я без домика и теперь  мне очень грустно. Пробегала мимо лисичка и посоветовала построить новый дом из бумаги. Потом прискакал зайчик и предложил сделать домик из камня. Прошу вас исследовать бумагу и камень и рассказать из чего лучше построить новый дом. Я приглашаю вас в  волшебный лес, в свою лесную лабораторию. Дорога будет нелегкой, ноя думаю вы со всеми трудностями справитесь. Жду вашей помощи друзья!

**Воспитатель:**Ребята вы согласны помочь старому Гному?

**Дети**: Конечно!

**Воспитатель:**Тогда  мы отправиться в путь!

Добрый лес, старый лес

Полон сказочных чудес!

Мы идем гулять сейчас

И зовем с собою вас!

Ждут нас на лесной опушке

Птички, бабочки,  зверюшки,

Паучок на паутинке

И кузнечик на травинке!

На пенечке мухомор

В яркой шапочке цветной.

**Воспитатель**: Ребята перед нами волшебный лес,  но на нашем пути появилось препятствие. Что это?  Что вы видите еще?

**Дети**: Перед нами река ,камни разной величины: большие и маленькие.

**Воспитатель**: А как же нам перейти реку? ( Ответы детей). Я предлагаю вам разделиться на команды: мальчики делают мост из больших камней, а девочки из маленьких . Как мы будем строить мосты? Из каких камней строят мост мальчики, а девочки?

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие крепкие мосты у нас получились! Молодцы, вы справились с заданием. Переходим через реку. Аккуратнее, не замочите ноги. Все ли перешли через реку? Вот и пришли. (подходят к месту со столами и становятся кругом) .

**Воспитатель:**Посмотрите ребята, как вы думаете, где мы оказались? Это волшебный лес и  лаборатория про которую нам говорил Гном. Вы помните, зачем вы сюда пришли? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, для исследования. И нам нужно стать настоящими учеными. А для этого нужно одеть специальные фартуки.

Дети одевают фартуки.

**Воспитатель**: Перед вами тарелочки. Что на них лежит? (ответы детей)

**Воспитатель**: Возьмите в руки бумагу и попробуйте описать ее. Что вы можете сказать еще про бумагу?

**Воспитатель**: Давайте исследуем бумагу. Сомните бумагу. Что с ней произошло? (Ответы детей)

**Воспитатель**: А если мы бросим бумагу в воду, что вы видите? (Ответы детей)

**Воспитатель**: Если бумага не тонет, значит бумага легкая или тяжелая? (Ответы детей)

Воспитатель: Давайте посмотрим , какая сейчас бумага?  (Ответы детей)

**Воспитатель:**Мы исследовали сейчас бумагу, теперь расскажите, что вы о ней узнали нового?

**Дети:** бумага легкая, мнется, промокает, то есть она не прочная.

**Воспитатель**: А что еще у вас лежит на тарелочке? (Камень). Возьмите камень в руки, рассмотрите его, потрогайте, какой он опишите его? (ответы детей)

**Воспитатель**: Попробуем его смять, как бумагу. Что произошло?  (ответы детей)

**Воспитатель**: А теперь. опустим камень в воду. Что вы видите? (ответы детей)

**Воспитатель:** Если камень тонет, значит он какой? (Тяжелый)

**Воспитатель:**Мы понаблюдали за камнем ,теперь опишите пожалуйста свойства камня.

**Дети**: тяжелый, прочный, не промокает как бумага.

**Воспитатель**: Мы провели с вами исследование и выяснили, что бумага- это легкий, непрочный материал, который легко намокает и меняет форму. А камень- наоборот твердый, тяжелый, более прочный чем бумага. Как вы думаете из чего лучше построить новый дом старому Гному? (Ответы детей). Чуть позже мы проверим правильно ли вы приняли решение а сейчас мы немного поиграем!

**Физминутка.**

Гномы утром рано встали, (потянулись)

И уборку делать стали.

Моют окна, (стоят прямо имитируют движения)

Моют пол, (наклонились, имитируют движение)

Чистят коврик, (имитируют движение – подметают пол)

А потом… .

Приглашают в дом друзей,

Чтобы было веселей. (прыжки на двух ногах) .

**Заключительная часть**

**Воспитатель:**Как мы хорошо с вами взбодрились, теперь мы полны новых силВ результате наших исследований , мы выяснили, что  камень прочнее чем бумага и я предлагаю вам самим построить домики и проверить какой из домов прочнее: каменный или бумажный. Подойдем к другому столу. Построить домик из бумаги довольно сложно и я хочу вам показать самый легкий способ. Возьмите в руки бумагу и согните листок пополам. Будьте внимательны, все уголки складывайте ровно. У всех получилось? А теперь поставьте на стол. Что вы видите?  (Ответы детей) А теперь подуйте на домики. Что произошло? Они улетели. Как вы думаете, прочный ли получится дом из бумаги? Почему?(Ответы детей)

**Воспитатель:**А теперь вместе начнем строить стены для каменного дома**.**Выкладываем стены, камни кладем  аккуратнее друг  на друга. Посмотрите  , что у нас получилось?. Интересно крепкие ли они? Давайте проверим! Подуйте на каменный дом. Что вы видите? (ответы детей) Какой крепкий дом. Ему не страшен даже сильный ветер.

**Воспитатель:** Так из  из чего же нужно строить дом Гному?

**Дети**: Нужно строить дом из камня

**Воспитатель:**А почему не  из бумаги?

**Дети:** если пойдет дождь, то домик намокнет, потому что бумага  впитывает воду, если подует сильный ветер – он улетит, потому что бумага легкая.

**Воспитатель**: Каменный дом у нас не достроен, но я думаю Гному обязательно помогут лесные жители. А сейчас нам пора попрощаться с гостями и поспешить вернуться в группу, чтобы рассказать Гному из чего нужно построить новый дом.

Дети прощаются с гостями

**Рефлексия**.

Понравилось ли вам помогать Гному?

Что понравилось больше всего?

Какие трудности вы испытывали?( ответы детей)

**Воспитатель**: Молодцы, все справились  с заданием и Гном остался очень доволен!