**Игра Что? Где? Когда?**

**Цель:** *дать детям представление об игре «Что? Где? Когда?», познакомить с правилами игры.*

**Коррекционно-образовательные задачи:** *систематизировать и закрепить у детей полученные знания на речевых занятиях;*

*упражнять в совместной командной деятельности, умении прислушиваться к мнению товарищей по команде, уметь убеждать в своей правоте, быть выдержанным.*

**Коррекционно-развивающие задачи:** *развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, внимание, память, логическое мышление, умение решать простые математические задачи*

**Воспитательные:** *воспитывать в детях интерес к занятиям-играм, мотивацию к обучению; самостоятельность, доброжелательность; формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.*

**Предварительная работа:**

* беседа с детьми о телевизионной игре *«Что? Где?****Когда****?»*, о её правилах;
* разучивание музыкальной разминки – частушки;
* проведение д/и «Составь слово», «Расставь ударение», «Родственные слова», отгадывание ребусов и загадок.

**Оборудование:** столы для участников игры, жюри, игровой стол-круг, разделённый на 6 секторов, волчок со стрелкой, чёрный ящик с фотоаппаратом, магнитная доска, презентация, Д/и «Лишняя картинка» (по теме «родственные слова»).

**Ход игры.**

**Логопед:** Здравствуйте уважаемые гости! Мы находимся в интеллектуальном клубе *«Что? Где?****Когда****?»*. Сегодня мы проводим самую настоящую, самую серьезную и очень ответственную игру, где ребятам из подготовительной группы предстоит показать свои знания и умения, которые они приобрели за этот учебный год. Встречаем команду «Знатоков». (*Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда ?». Дети заходят в зал, выстраиваются полукругом перед игровыми столами, жюри и зрителями.)*

**Л-Д:** - Дети, посмотрите, сколько гостей пришло на нашу интеллектуальную игру *«Что? Где?****Когда****?»*

- Давайте поприветствуем наших гостей *(дети здороваются)*

- Команда для начала необходимо настроится на игру: встаньте в круг, возьмитесь за руки, закройте глаза, почувствуйте тепло друг друга и передайте уверенность в победе своим друзьям, глубоко вдохните носом и плавно, медленно выдохните ртом, откройте глаза.

Вы можете пройти на свои места, расположиться поудобнее.

- А сейчас я объясню вам правила **игры**.  Против *«знатоков»* играют первоклассники, бывшие выпускники детского сада. Вы видите, на игровом столе стоит волчок со стрелкой и круг, разделённый на сектора. На каждом секторе написана цифра, она указывает номер вопроса, на какой сектор покажет стрелка нашего волчка, тот вопрос я вам и зачитаю. Знатоки должны постараться ответить на все вопросы. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Сейчас мы проверим, как хорошо вы подготовились к поступлению в школу и самое главное, смогли ли вы стать настоящими друзьями.

**-**А теперь позвольте представить наше уважаемое жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аплодисменты жюри!

И для начала у нас **РАЗМИНКА** Задание: как можно быстрее ответить на максимальное количество вопросов.

1. Сегодня вторник, а завтра *(среда)*
2. Сколько времён года?  (4) *(Назовите их .Весна….)*

3. Сколько месяцев в году? *(12)* *(давайте назовем их и называем)*

4. Сколько дней в неделе? *(7)* *(давайте назовем их и называем)*

5. Утром мы завтракаем, а вечером *(ужинаем)*

6. Снесла уточка яйцо. Кто из него вылупится, курочка или петушок?

7. Буквы мы видим и пишем, а звуки… *(произносим)*

8. Слова делятся на что? *(на слоги)*

9. Что длиннее неделя или месяц?

10. Что можно составить из слов?

11. У какой фигуры нет ни начала, ни конца?

12. Сколько в пустом стакане земляничек?  (ни сколько).

13. Какой гласный звук не может находиться в начале слова.

14. Всегда во рту, а не проглотишь. (Язык)

15. Дедушка старше бабушки. Кто моложе? (бабушка)

16.Ваня выше Пети. Кто ниже? ( Петя)

17. Жених курицы?

18. Детсадовский доносчик?

19. В горшке у Винни-Пуха?

20. На одном берегу утята, а на другом - цыплята. Посередине островок. Кто быстрее доплывет до острова? (утята, цыплята не умеют плавать)

**1-й раунд** (*Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок*.)

Сектор №… Против знатоков играет Лаухин Глеб. Он предлагает отгадать ребусы. Внимание задание!

**Задание: *составьте слова из первых звуков названий картинок.***

- Молодцы! Одно очко получает команда «Знатоков», счёт: 1: 0.

Начинаем **2-й раунд** (*Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок*.)

Сектор №… Против знатоков играет Туркова Лиза.

- Прежде чем я произнесу задание, давайте вспомним, что такое ударение?

- Какое правило вы знаете?

Ребёнок - Ударение над гласным

Сделает нам слово ясным.

Посмотрите, пожалуйста, на доску. Лиза прислала интерактивную игру «Паровозики» (из «Мерсибо»)

***- Внимание, задание! Вам необходимо правильно определить ударный гласный. Вы поочереди будете выходить к доске выполнять задание. Надо произнести слово, выделяя голосом ударный гласный, затем выбрать паровозик с соответствующей буквой.***

- Молодцы, справились с заданием, и снова команда знатоков выигрывает, счёт: 2:0 (звучит мелодия)

**Гимнастика для глаз.**

1.Поднять глаза вверх; опустить их книзу, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).

2.Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).

3.Плотно закрыть глаза, досчитать да пяти и широко открыть глазки; (упражнение для снятия глазного напряжения).

4.Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх; (совершенствует сложные движения глаз).

**3-й раунд** (*Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок*.)

Сектор №… Против знатоков играет Поздняков Данил.

***- Внимание, задание! Данил предлагает за 3 минуты придумать и записать не менее 10 слов из слова ПРОСТОКВАША.***

- Молодцы, «Знатоки», и с этим заданием вы справились. Вы получаете еще одно очко, счёт: 3: 0. Выигрывает команда «Знатоков». (звучит мелодия)

**Л-Д: Скрипичный ключ** поставлю я, музыкальная пауза  у нас, друзья.

Дети исполняют частушки.

Логопед: знатоки наша музыкальная пауза закончилась, прошу пройти за игровой стол, и продолжить нашу игру.

**4-й раунд** (*Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок*.)

Сектор №… Против знатоков играет Кравцова Арина.

Арина предлагает вам решить математические задачки:

Пять ребят в футбол играли, Пять ворон на крышу сели,

Одного домой позвали. Две ещё к ним прилетели.

Он в окно глядит, считает, Отвечайте быстро, смело:

*Сколько их в футбол играет?* (**4)** *Сколько всех их прилетело?* **(7)**

По дороге два мальчика шли

И по два рубля нашли.

За ними ещё четыре идут.

Сколько они найдут? **(нисколько)**

Забежал щенок в курятник,

Разогнал всех петухов.

Три взлетели на насест,

А один в кадушку влез.

Два в раскрытое окно,

Сколько было их всего? **(6)**

Только я в кусты зашла –

Подосиновик нашла,

Две лисички, боровик

И зеленый маховик.

*Сколько я грибов нашла?*(**5)**

**5-й раунд** (*Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок*.)

Сектор №… Против знатоков играет Толстых Вова.

- Давайте вспомним, что вы знаете о родственных словах?

Ребёнок. Родственные слова близки по значению и звучанию.

-Знатоки для следующего задания, вам необходимо пройти за соседний стол.

***Внимание, задание! Разложите цепочки родственных слов на 2 группы, найдите лишние слова не являющиеся родственными. Докажите, почему вы так думаете?***

- Молодцы, справились с заданием, и снова команда знатоков выигрывает, счёт: 4:0 (звучит мелодия)

**6-й раунд** (*Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок*.)

Сектор №… ***Внимание! Чёрный ящик!*** *(под музыкальное сопровождение заносят чёрный ящик)*

Против знатоков играет Лаврищева Даша. Она предлагает, отгадать загадку и тогда вы узнаете, что находится в чёрном ящике.

Этот глаз - особый глаз.

Быстро взглянет он на вас.

И появится на свет

Самый точный ваш портрет.

*(Фотоаппарат )*

- На обсуждение 1 минута. (*Если затрудняются в ответе, еще раз прочитать загадку или задать наводящие вопросы!)*

**Л-Д:** знатоки вы уверены в своем ответе? Хорошо подумали? Открываем ящик и там лежит фотоаппарат, молодцы знатоки вы угадали, что лежит в черном ящике.

*2 подсказка*

- Этот предмет помогает запечатлеть нас с вами, события в жизни, чтобы потом вспомнить их. Из каких двух слов об­разовано слово фотоаппарат? Какие еще сложные слова об­разованы от слова фото? *фотография, фотопленка, фотоальбом, фотобу­мага, фотовспышка*

*Дети называют слова, а логопед достает из «Черного ящика» этот предмет.*

И с этим заданием вы справились.

**Итог.**

**Л-Д:** -Ребята, вот и закончилась наша встреча на игре “Что? Где? Когда?” со счетом 6:0 в вашу пользу. Молодцы! Мы вас поздравляем!

-Какое задание вам понравилось больше?

Слово жюри.

-Вы показали не только хорошие знания, но и проявили находчивость, сообразительность. А самое главное – вы были единой и дружной командой. Теперь вы действительно **подготовились** к поступлению в школу.

Под торжественную музыку детям вручаются дипломы и памятные призы.

**Л-Д:** -Предлагаю запечатлеть нас с вами на память об этой игре. *(фотографируются)*