КОНСПЕКТ

Воспитатель Хазова М.А.

Тема урока: «Изготовление колышков для комнатных растений»

Класс: 3 класс

Цель: создать условия для знакомства обучающихся с изготовлением колышков для комнатных растений

Задачи:

Дидактические: познакомить с видами колышков; с их изготовлением

*Развивающие: развиватьтворческий потенциал; развивать умения анализировать информацию; развивать внимание, память мышление, речь; формировать умение высказывать и отстаивать свою точку зрения.*

Воспитательны: формировать ответственное отношение к учебной деятельности;  формировать интерес к творческой деятельности ; воспитывать доброжелательное отношение к собеседнику.

Планируемые результаты:

Предметные:, умение сделать поделку

Метапредметные (П-познавательные, Р - регулятивные, К- коммуникативные)

П:  познакомится с видами колышков;

К: уметь оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других, проявлять доброжелательное отношение к партнерам.

Р: уметь определять и формулировать цель урока, планировать деятельность, осуществлять самоконтроль достижения результатов.

Личностные:развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Оборудование: учебник, дидактический материал, ИКТ

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  урока | Деятельность  учителя | Деятельность  обучающихся | Форма  орг.  учеб.  деят. (Ф-  фронтальная, И- индивидуальная, П-парная, Г – групповая) | Дидактические  средства,  интерактивное  оборудование | Формы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля |
|
| 1.Мотивационный этап. | - Давайте все улыбнемся друг другу и настроимся на работу.  -Проверим нашу готовность к, давайте начнём. | Приветствуют воспитателя | Ф |  | самоконтроль |
| 2.Актуализация знаний. | -Ребята, отгадайте небольшую загадку:    Очищают воздух,  Создают уют,  На окнах зеленеют,  Круглый год цветут.  (комнатные растения)  -А как мы ухаживаем за комнатными растениями?  -Ребята, кроме того что вы перечислили, землю в горшках нужно рыхлить, чтобы улучших состояние почвы (земли) и наше растение насыщалось кислородом..  -А чем мы можем рыхлить, кто из вас знает? | Дети слушают и отвечают.  Поливаем; опрыскиваем; ставим на солнце, без солнца, цветы не могу расти; пересаживаем в другой горшок; подкармливаем различными удобрениями для роста растений. | Ф |  |  |
| 3. Постановка учебной задачи. | **Пазл**  Ребята перед вами пазл. Ваша задача собрать его с соседом.    -Как вы думаете что изображено на картинке?  -Ребята – это колышек и он служит для опоры нашим растениям.  **Тема нашего занятия** – изготовление колышка для комнатных растений  **А целью на уроке мы поставим** – узнать виды колышков и попробуем расписать наши колышки. | Выполняют задание, отвечают  Думают, отвечают | Ф, П |  | Самоконтроль, взаимоконтроль |
| 3. Открытие новых знаний | -Ребята, как вы думаете, колышки бывают только одной формы?  Посмотрите на картинки (распечатаю) . Колышки бывают разной формы, цвета и размера.  (этот колышек подойдет для более высокого растения)  (этот колышек выполнен из различных завитков)  (этот колышек удобен тем, что в этом прямоугольничке можно подписать например название растения, которое посажено в этом горшке) (этот колышки имеют форму листочка )  (этот колышек имеет форму крюка)  Так же сущетсвует множество других колышков различнойформы и размера.  -А так же колышки могут быть выполнены из различных материалов.  Из пластика    Но самыми экологичными и безвредными считаются деревянные колышки    **Рассказ про изготовление деревянных колышков**  -Для чего служат колышки ?  Правильно, когда растение растёт ему становится тяжело удерживать ствол и листики поэтому люди придумали, такие колышки, чтобы растение могло немножко опереться о колышек.  **Физкультминутка:**  Зайка серенький сидит  И ушами шевелит (дети показывают).  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть (дети показывают).  Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать (скачут).  Кто-то зайку напугал,  Зайка — прыг и убежал (садятся).  Взялись зайцы за бока,  Заплясали гопака.  Прилетели утки,  Заиграли в дудки.  Ах, какая красота,  Заиграли в дудки. | Дети слушают и отвечают.  Нет  Слушают рассказ  Для опоры растений | Ф |  |  |
| Первичное закрепление | -Ребята, сегодня мы с вами изготовим такие колышки      У вас на столе лежит палочка деревянная (для суши), пуговка, фломастеры и каранташи.  Ваша задача, сделать колышек для растения.  -Прежде, чем приступить к работе. Давайте **вспомним технику безопасности.**  **Палкой не тычем себе или соседу в глаз!**  **Не засовываем палку в рот!**  **Пуговицу в рот и в нос нельзя засовывать!**  **Фломастерами и карандашами раскрашиваем исключительно палку!**  **На парте не рисовать!**  Итак, сейчас вы будете превращать свои палки в колышки, украсив их:  Вы можете раскрасить свои палочки полностью или на половину, а можете не раскрашивать, а просто нарисовать узоры.  Далее, вы приклеите пуговку к началу палочки и у вас получится красивый колышек.  **Выставка работ!** | Дети слушают . | Ф |  |  |
| 5. Рефлексия. | -Ребята, я предлагаю вам оценить то, как вы поработали на занятии.  Перед вами «лесенка успеха».  Вы должны поставить себя на одну из трех ступеней.  1- Я справился со всеми заданиями легко и у меня не  возникли трудности при их выполнении  2- Я справился с заданиями, но некоторые задания вызвали у  меня затруднение  3- Я не справился с многими заданием.  Спасибо , мне было приятно с вами работать, вы очень хорошо сегодня работали. | Выполняют рефлексию | Ф |  | самоконтроль |