Внеклассное мероприятие по изобразительному искусству «Разноцветный калейдоскоп» 6 класс

Цели мероприятия:

- развивать творческое мышление учащихся, воображение;

- прививать любовь к прекрасному, искусству;

- развивать интерес к предмету «Изобразительное искусство»;

- прививать навыки общения учащихся друг с другом;

- закрепить знания, умения полученные на уроках изобразительного искусства.

Оснащение:

Чистые форматы А4, цветные маркеры, гуашь, кисти, клей, наборы цветной бумаги, ножницы, воздушные шарики, призы, грамоты.

Предварительная работа:

Домашнее задание для учащихся выполнить рисунок с изображением несуществующего животного.

Время: 60 минут.

План мероприятия

1. Здравствуйте дорогие участники и гости!

Нашу игру-соревнование назвали «Разноцветный калейдоскоп», потому что мы собрались здесь для того чтобы поиграть, повеселиться и поднять настроение, а еще для того чтобы посмотреть, чему учатся в нашей школе на уроках «Изобразительного искусства»

Не будем оттягивать удовольствие. Мы начинаем.

Членами жюри у нас сегодня будут наши гости.

А сейчас предоставляем слово нашим командам. Им было дано домашнее задание: придумать название, девиз, эмблему команды и приветствие для команд соперников. Слушаем их.

1 конкурс «Разминка»

С аппликацией знакомы все. Попробуйте заняться аппликацией, но не совсем обычной. Ее необычность заключается в том, что нужно использовать детали разного цвета, но одинаковой формы.

Например: картину состоящую только из кругов, квадратов, треугольников.

Не забудьте придумать картине название.

2 конкурс «Домашнее задание»

Один из художников-анималистов очень любит составлять картины-загадки. Наши команды приготовили такие же загадки для своих соперников.

Команды должны отгадать зашифрованных животных и сделать их наброски.

3 конкурс «Аппликация на воздушном шарике»

Круглый воздушный шар небольшого размера похож на голову. Правда, для полного сходства с головой еще не хватает глаз, ушей, носа, губ, волос. Попробуйте выстричь из цветной бумаги эти недостающие части лица и наклеить их на воздушный шар. В результате воздушный шар должен превратиться в голову медведя, кошки, зайца.

4 конкурс «Отгадай загадку»

Каждой команде по 4 загадки.

5 конкурс «Картина из клякс»

Когда чернила или тушь капают на чистый лист бумаги, получается клякса. Обычно это считается помаркой, а лист испорченным. Но это не совсем так. С помощью клякс можно создавать картины. Попробуйте так накапать кляксы на бумагу, чтобы получилась картина, которая называется: «Озоновая дыра», «Северное сияние», «Падение метеорита».

 Пока наши команды работают, учащиеся 7 класса нам сделают небольшое сообщение о роли цвета в жизни человека.

6 конкурс «Юные модельеры одежды»

Сегодня одна из самых популярнейших в мире профессий – модельер, или дизайнер одежды. Чтобы стать великим модельером, таким , как Пьер Карден или Вячеслав Зайцев, нужно иметь талант и много трудиться. Попробуйте разработать костюм для сказочного героя…

- рабочий костюм Бабы-Яги;

- зимний костюм Водяного;

- домашний костюм Змея Горыныча.

7 конкурс «Смотри в оба»

Ничто не должно ускользнуть от острого взора юного художника. Сейчас командам предстоит в течении 30 секунд рассмотреть репродукции картин известных художников, после чего ответить на вопросы письменно.

8 конкурс «Страны мира»

Подведение итогов: А сейчас слово предоставляем нашим уважаемым членам жюри.

- Как быстро время пролетело и расставаться нам пришла пора, но проигравшим не стоит огорчаться, ведь это была лишь игра.

Мы благодарим жюри, болельщиков и участников за участие в нашей игре. И говорим вам до свиданья!

Ответы конкурса «Смотри в оба»

1. А.А. Пластов
2. Лето
3. Пейзаж
4. Березы
5. Две
6. Грибы и ягоды.
7. И.И. Машков
8. Натюрморт
9. Клубнику, малину, смородину
10. Смородина
11. Клубника, малина
12. Белого.