Уважаемые коллеги, сегодня я хочу поделиться с вами опытом своей работы по организации взаимодействия с родителями по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО роль родителей в реализации образовательной деятельности возрастает.

В формировании речи ребенка большую роль играет его окружение, а именно, родители и педагоги. Но анкетирование и опыт работы показал, что в силу занятости родителям некогда общаться с детьми. Поэтому поставила перед собой цель, повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей младшего дошкольного возраста.

В своей работе использую разнообразные формы работы с родителями: коллективные, индивидуальные, наглядно-информационные.

Ежедневно даю рекомендации родителям: какую художественную литературу можно прочитать с детьми дома (сказки, стихи, пословицы, считалки, загадки для заучивания).

Более подробно хочу остановится на некоторых из них, на мой взгляд интересных.

Чтобы преодолеть неуверенность родителей в своих силах и показать что развитие речи ребенка - это звучит как научный труд, а на самом деле не так уж и сложно. На мастер-классе, я познакомила родителей с изготовлением мягкой игрушки в технике «осибори» в речевых играх. «Осибори» - это создание игрушки из подручных средств любой домохозяйки: носовой платочек, салфетка, полотенце, кусочек ткани - все пригодится. Предложила самим изготовить зайчика, в этой технике. Показала пример использования данной игрушки в речевых играх.

На семинаре-практикумедля ознакомления родителей с методами и приёмами развития речибыл осуществлён открытый показ артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, дыхательной гимнастики и речевых игр.

Я, как и многие педагоги была занята поиском нетрадиционных путей взаимодействия с родителями. И у меня возникла идея вовлечь родителей в театрализованную деятельность. Проигрывая роли, взрослые и дети, овладевают ценными навыками речевого общения.

Хочется отметить, что у родителей появился интерес и они стали применять полученные знания в условиях семьи и больше времени уделять речевому общению…

Практикуют совместное чтение книг с детьми, чтение любимых сказок на ночь. Заучивают любимые стихи, потешки, сказки. Развивают связную речь детей играя с самодельными узелковыми куклами. Применяют не только дома, но и по дороге в машине, в транспорте , когда едут в отпуск, в очереди к врачу и т.д. Родители охотно участвуют в совместной работе и выражают активность во взаимодействии с ДОУ.