***Тема недели «Виды транспорта»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| день недели, дата | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей  с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами  (театрами, спортивными, художественными школами,  общеобразовательн  учреждениями). |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **31.01 понедельник** | **УТРО:**  - игры,  - дежурство,  **-** индивид. работа,  **-** поручения,  - утр.  гимнастика,  - КГН,  **ЗАВТРАК, -** игры. | - Ежедневный утренний сбор «У камина». Планирование деятельности на день. Работа с панно «План – дело – анализ»  **Цель**: совместное планирование деятельности на предстоящий день  Дыхательная гимнастика «Формирование умения сочетать форсированный и фиксированный выдохи»  - Кинезиология «Задержка дыхания», «Дерево», «Внутри – снаружи»  **Цель:** развитие общей и мелкой моторики  - Пальчиковая гимнастика «Светофор», «Смелый капитан»,  **Цель**: способствовать развитию мелкой моторики; упражнять в согласовании слов с действиями | - дидактическая игра «Кто на Севере живет»  **Цель:** Закрепление пройденного по теме «Праздник Хейро»  - Дидактическое упражнение «Кто чем управляет»  **Цель:** расширить представление о профессиях людей, работающих на транспорте.  - Дидактическая игра «А ну-ка, малыш, сосчитай!»  **Цель:** закрепить навык порядкового счета | - Ситуативный разговор «Волшебные слова».  **Цель**: продолжать формировать нравственные нормы отношений со взрослыми и сверстниками  Дежурство по столовой  **Цель**: продолжать учить дежурных правильно сервировать стол, согласно алгоритма | - изготовление книги загадок о видах транспорта  **Цель**: развивать познавательный интерес по теме  - Заполнение календаря природы «Портрет месяца»  **Цель:** расширение представлений о изменениях в природе  - Рассматривание иллюстраций, познавательной литературы по теме «Транспорт»  **Цель:** пополнение словарного запаса | - Оформление уголка для родителей:  Информационный листок - «Наша неделька»,  - информация для родителей «Что должны знать дети по теме «Транспорт»  -подбор познавательной литературы по теме.  - участие в подготовке выпускного вечера  - оформление папки – передвижки «Безопасность дорожного движения» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ***1.Познавательное развитие.*** «Такой разный транспорт»  **Цель**- Познакомить с названиями транспортных средств и особенностью их внешнего вида, назначением.  - Продолжать формировать представление о транспорте, видах, обобщающих названиях, в зависимости от передвижения  - Формировать представление о составных частях транспортных средств (общих и частных)  1. Упражнение «Едем в гости» 2.Беседа о транспорте. 3. Игра «Сравни» 4. Д. игра «Назови одним словом. 5. Д. игра «Сколько чего»  6. Физ. минутка. 7.Составление предложений с союзом а.  ***2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка***  ***3.Художественно – эстетическое развитие Лепка из пластилина*** «Такие разные машины»  **Цель:** продолжать учить лепить с опорой на схему, делить кусок пластилина на несколько частей, присоединять различными способами.  1Решение проблемной ситуации  2. Рассматривание игрушек, образцов воспитателя.2. Рассматривание иллюстраций, схемы лепки  3. Постановка цели, определение способов выполнения работы, выполнение работы. Индивидуальный показ, помощь  4.. Уборка рабочего места.5. Организация выставки. 6. Анализ и самоанализ | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  **Прогулка**  Игры, наблюдение, труд, инд.работа,  физкультуро-оздоровит. работа | 1.Наблюдение за образованием сугробов после метели.  **Цель**: развивать наблюдательность  2.Подвижные игры «Карусель», «Перепрыгни – не задень», «Точно в цель»  3. Игры-забавы «Лабиринт», «След в след», «Прокатимся на санках – ледянках»  Цель: развивать двигательную активность, равновесие, упражнять в прыжках.  4. Трудовое поручение – очистим ступеньки от снега  Цель: | - Инд. работа по развитию речи – «Расскажи про самолет»  **Цель**: упражнять в составлении описательных рассказов  - Инд. работа по математике.  **Цель**: упражнять в написании цифр в тетрадях в крупную клеточку | Сюжетно-ролевая игра  «Автомастерская»  **Цель:**  продолжать учить самостоятельно организовывать среду для игры  - Познавательное сообщение «Кто придумал автомобиль?»  **Цель:** развивать познавательный интерес по теме  - Игра-небылица «Чего на свете не бывает?»  **Цель**: способствовать развитию творчества, воображения | - Рисование палочками на снегу.  **Цель**: развитие творчества, воображения; координации движений  - Игры со снегом  **Цель**: развивать двигательную активность  - Опытно-экспериментальная деятельность «Где глубина снега больше?»  **Цель:** развивать наблюдательность; учить устанавливать причинно- следственные связи |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном | - чтение глав из книги Б. Заходера «Что я видел?»  **Цель**: способствовать развитию интереса к художественным произведениям; продолжать учить делиься впечатлениями от прочитанного  - игра с мячом «Наоборот»  **Цель**: развивать мышление, пополнить словарный запас | - Дид. игра «Подскажи словечко»  **Цель**: развивать речевую активность, слуховое внимание  -Инд. работа для развития мелкой моторики «Выкладывание гласных букв И, О, Э, А, У, Ы из гороха, из пуговиц»  **Цель**: закрепить понятие «гласные звуки», развивать мелкую моторику | - Заполнение календаря природы  **Цель**: продолжать использовать символы для обозначений погоды  - Рассматривание альбома с иллюстрациями «Транспорт»  **Цель:** пополнить словарный запас по теме недели |
| **Вечер:** оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, **полдник**, игры  самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа | - Вечерняя гимнастика: гровые упражнения на профилактику плоскостопия «Ходьба по ребристой доске», «Пройди по шнуру», «Лилипуты и великаны»  **Цель:** развитие двигательной активности  - Дидактическая игра «Телефон»  **Цель**: способствовать развитию внимания и фонематического слуха  - Составление загадок-описаний по теме «Транспорт»  **Цель:** способствовать развитию связной речи; умение составлять рассказ по плану | - Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда  **Цель**: закрепить правильную артикуляцию звуков  - Дидактическая игра «Четвёртый лишний»  **Цель:** способствовать развитию мышления  - Дид.игра «Машина какая?»  **Цель**: продолжать учить составлять описательные рассказы по плану  - Разучивание сценки к театральной неделе  **Цель:** учить передавать характерные особенности героя | - домино «Транспорт»  **Цель**: продолжать учить соблюдать правила игры  - Дид. игра «Когда это бывает?»  **Цель**: закрепить признаки зимы; развивать память.  - Продуктивная деятельность – лепка «Маленькие машинки»  **Цель**: развивать интерес к лепке из пластилина, способствовать развитию мелкой моторики  - Игры с настольным конструктором «Автомастерская»  **Цель**: учить конструировать по заданной схеме; использовать постройки в дальнейших играх |
| **Прогулка.**  Игры, наблюдение, труд, инд. работа,  физкультуро-оздоровит. работа | 1.Подвижные игры «Ловишки», «Парный бег», «Охотники и зайцы»»  **Цель**: развивать двигательную активность, упражнять в беге.  2. Игровые упражнения «Пройди и не упади», «Попади в цель»  **Цель:** способствовать развитию равновесия, упражнять в метании  3 Наблюдения за играми детей.  4. Трудовое поручение – собрать выносной материал  **Цель:** развивать трудовые навыки | - Инд. работа по физическому развитию:  **Цель**: упражнять в беге с ускорением  - Инд. работа по развитию речи – «Назови ласково»  **Цель**: продолжать учить образовывать слова с суффиксом - ИК | - Рисование палочками на снегу «Железная дорога»  **Цель**: развивать творчество и воображение  - Игры со снегом  - Опытно-экспериментальная деятельность «Рассыпчатый снег»  **Цель**: развивать наблюдательность; учить делать простейшие выводы |

***Тема недели «Виды транспорта»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| день недели, дата | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей  с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами  (театрами, спортивными, художественными школами,  общеобразовательн  учреждениями). |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **1.02 вторник** | **УТРО:**  - игры,  - дежурство,  **-** индивид. работа,  **-** поручения,  - утр.  гимнастика,  - КГН,  **ЗАВТРАК, -** игры. | - Беседа «Времена года»  Ежедневный утренний сбор. Работа с панно «План – дело – анализ»  **Цель:** планирование деятельности на день  - Дидактическая игра «Дорожные знаки»  **Цель:** продолжать учить соблюдать правила настольной игры  **Цель**: совместное планирование деятельности на предстоящий день  Дыхательная гимнастика «Формирование умения сочетать форсированный и фиксированный выдохи»  - Кинезиология «Задержка дыхания», «Дерево», «Внутри – снаружи»  **Цель:** развитие общей и мелкой моторики  - Пальчиковая гимнастика «Светофор», «Смелый капитан»,  **Цель**: способствовать развитию мелкой моторики; упражнять в согласовании слов с действиями | - закрепление пройденного «Дифференциация звуков Т-Д»  **Цель:** развивать фонематический слух  - Закрепление «Плавает, едет, летает»  **Цель:** закрепить умение правильно называть виды транспорта  - выкладывание силуэта автобуса из пробок  **Цель:** развивать мелкую моторику; закрепить названия частей автобуса. | - Ситуативный разговор «Жуй с закрытым ртом»  **Цель:** воспитывать культурно – гигиенические навыки  - Решение проблемной ситуации «Умей извиниться перед другом»  **Цель**: продолжать формировать культуру общения со сверстниками  - Чтение пословицы «Без труда не вытащишь и рыбку»  **Цель**: помочь детям понять смысл пословицы | - Пополнение «Полочки умных книг» по теме  **Цель**: продолжать воспитывать интерес к книгам  - Рассматривание копилки- коллекции «Мы их знаем»  **Цель:** способствовать развитию познавательного интереса  - Заполнение календаря природы  **Цель**: развивать наблюдательность  - Напоминание дежурным о правилах сервировки стола  **Цель**: продолжать учить правильно сервировать стол. | Оформление уголка для родителей:  Информационный листок - «Наша неделька»,  - информация для родителей «Что должны знать дети по теме «Транспорт»  -подбор познавательной литературы по теме.  - ежедневные устные беседы о состоянии здоровья детей  - участие в подготовке выпускного вечера  Консультация «Родителям о правилах дорожного движения» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ***1.Речевое развитие. Логопедическое*** (по плану учителя – логопеда)  ***2. Физическое развитие (по плану физ. Инструктора)***  ***3. Социально – коммуникативное развитие (ОБЖ) «Опасности на дорогах»***  **Цель:** продолжать закреплять правила поведения на проезжей части; развивать чувство ответственности при соблюдении ПДД  1.Решение проблемной ситуации «Поможем Незнайке»  2.Выполнение заданий в рабочих тетрадях «Соедини по точкам»  3.Дидактическая игра «Хорошо – плохо»  ***2.Познавательное развитие (ФЭМП) «Состав числа 5»***  **Цель:** закрепить представления о количественном составе числа 5 из единиц, познакомить со сетом в прямом и обратном порядке в пределах 5; совершенствовать умение сравнивать предметы по ширине и высоте.  1.Игровое упражнение «Угостим гостью»  2.Игровое упражнение «Составим число»  3.игровое упражнение «Разложи полоски по порядку» | | | |
| - Игры  - Подготовка к  прогулке  **Прогулка**  (игры, наблюдения, труд,  инд.работа,  физкультурно-оздоровит. работа) | 1. Наблюдение за работой снегоуборочной машины   Цель: закрепить представления о машинах специального назначения  2.П.и «Охотники и зайцы», «Ловишки», «попади в цель»  3. Игры – забавы «Кто дальше прокатиться сгорки»  4.Игры со снегом и выносным материалом.  5.Трудовые поручения « Очистим ступеньки на горке от снега» | - Инд. работа по развитию речи «Один - много»  **Цель**: упражнять в образовании существительных во множественном числе  - индивидуальная работа по математике «Сосчитай машины до 10»  **Цель:** упражнять в согласовании существительных с числительными  - Инд. работа по физическому развитию **Цель**: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом (при неблагоприятных погодных условиях) | - Сюжетно– ролевая игра игра «Дорожное кафе»  **Цель:** продолжать учить самостоятельно распределять роли  - иллюстрирование альбома загадок о транспорте  **Цель:** способствовать развитию мелко моторики  - Ситуативный разговор «Почему нужно мыть руки после прогулки»  **Цель:** продолжать формировать культурно – гигиенические навыки  - Рассматривание картинки с последовательно развивающимся действием «Из чего появляются машины»  **Цель**: развивать познавательный интерес | - Дид. упр. «Дорисуй на тарелках угощение для гостей»  - Сюж.-рол. игра «Продуктовый супермаркет»  - Рисование палочкой на снегу «Всякая вкуснятина» |
| Возвращение с прогулки,  - КГН,  - **обед**,  - работа перед сном | - Дидактическое упражнение «Что общего и чем отличаются (лодка и рыба; самолёт и птица)  **Цель:** продолжать учить находить и называть сходство и различия между предметами | - Рисование по трафаретам  Видов транспорта  **Цель**: развивать мелкую моторику, закрепить названия частей машины и самолёта | - Опытно-экспериментальная деятельность с водой «Почему кораблик плавает, а машинка тонет?» |
| **Вечер:**  **-** Оздоровит. и закалив. процедуры,  - КГН,  -**полдник**,  - игры  - самост. деят.  - досуги,  - кружки  - инд. работа | - Вечерняя гимнастика (упр. для профилактики сколиоза и плоскостопия «Походи боком», «Ходьба по ребристой доске»; отработки правильного дыхания «Накачай велосипед»)  **Цель**: развивать координацию движений, укреплять мышечный «корсет», способствовать развитию навыков правильного дыхания  - Дид. игра «Угадай по описанию»  **Цель:** развивать логическое мышление, наблюдательность  - Работа в тетради по обучению грамоте «АБВГДейка»  **Цел**ь: развивать мелкую моторику, упражнять в рисовании букв | - Инд. работа по заданию учителя-логопеда  - Инд работа по развитию мелкой моторики «Нарисуй грузовую машину по клеточкам»  **Цель:** упражнять в рисовании по клеточкам | Создание буквенного фриза, буквы «Д – Т»  **Цель:** продолжать учить аккуратно вырезать, соблюдать правила при работе с ножницами  - Создание атрибутов для и сюжетно – ролевой игры «Перекрёсток»  **Цель:** развивать у детей интерес к самостоятельному созданию атрибутов для игры  - Рассматривание, «чтение» книг с «Полочки умных книг»  **Цель**: закрепить правила обращения с книгами |
|  | **Прогулка.**  (игры, наблюдения, труд,  инд.работа,  физкультурно-оздоровит. работа) | 1.Наблюдение за вечерним небом.  **Цель**: учить видеть отличия между вечерним и дневным небом  2.П.игры «Ловишки», «Кто дальше прыгнет»  3. Игры – забавы: « След в след», «Катание на санках – ледянках»  4. Самостоятельные игра со снегом и выносным материалом.  **Цель**: развивать двигательную активность, учить соблюдать правила в подвижных играх | - Инд. работа по физическому развитию – **Цель**: упражнять в метание в вертикальную цель одной рукой от плеча  - Инд. работа по развитию речи  **Цель:** упражнять в подборе слов - прилагательных | - Рисование следами на снегу «Извилистая дорога»  **Цель:** развивать координацию движений  - Игровой сюжет «Придорожное кафе» |

***Тема недели «Виды транспорта»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| день недели, дата | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей  с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами  (театрами, спортивными, художественными школами,  общеобразоват. учреждениями). |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **2.02 среда** | **УТРО:**  - игры,  - дежурство,  **-** индивид. работа,  **-** поручения,  - утр.  гимнастика,  - КГН,  **ЗАВТРАК, -** игры. | - Беседа «Какие машины я видел по дороге в детский сад?»  **Цель**: продолжать развивать диалогическую речь.  Традиционный утренний сбор. Работа с панно «План – дело – анализ»  **Цель**: совместное планирование деятельности на предстоящий день  Дыхательная гимнастика «Формирование умения сочетать форсированный и фиксированный выдохи»  - Кинезиология «Задержка дыхания», «Дерево», «Внутри – снаружи»  **Цель:** развитие общей и мелкой моторики  - Пальчиковая гимнастика «Светофор», «Смелый капитан»,  **Цель**: способствовать развитию мелкой моторики; упражнять в согласовании слов с действиями | - Беседа «Грузовой и легковой транспорт»  **Цель**: расширить представления о транспорте  - Дид. упр. «Угадай, о чем расскажу»  **Цель**: упражнять в отгадывании загадок- описаний  - Дид. упр. «Назови соседей числа»  **Цель**: упражнять в назывании последующего и предыдущего числа  - дидактическая игра «Загадочные картинки»  **Цель:** способствовать развитию внимания | - Ситуативный разговор «Полезный завтрак – удачный день»  **Цель**: пополнить знания детей о здоровой и полезной пище  - Напоминание о необходимости мытья рук перед едой  **Цель**: воспитание культурно – гигиенических навыков | - Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре художественного творчества : дидактическая игра «Дорисуй картинку»  **Цель**: развивать мелкую моторику, упражнять в аккуратном раскрашивании  - Заполнение календаря природы  **Цель:** продолжать учить использовать символы при заполнении календаря природы  - Напоминание дежурным о правилах сервировки стола  **Цель:** продолжать учить сервировать стол согласно алгоритму | - Оформление уголка для родителей:  Информационный листок - «Наша неделька»,  - информация для родителей «Что должны знать дети по теме «Транспорт»  -подбор познавательной литературы по теме.  - Помощь при выполнении домашних заданий учителя – логопеда  Консультация «Родителям о правилах дорожного движения2 |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.***Познавательное развитие (ФЭМП)*** «***Счет в прямом т обратном порядке»***  **Цель:** совершенствовать навыки счета в пределах 10; познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10; продолжать формировать представление о части и целом; учить сравнивать части и целое.  1.игровое упражнение «Поможем нагрузить грузовик»  2.игровое упражнение «Сколько осталось?»  3.Игровое упражнение «Салфетки для кукол»  4.Дидактическая игра «Геометрическое лото»  2.***Художественно – эстетическое развитие Аппликация «Машины»***  **Цель:** показать возможности изготовить аппликацию из геометрических форм (круг, прямоугольник, квадрат), **п**родолжать учить пользоваться схемой при изготовлении поделки; продолжать учить вырезать круги из квадрата путем скругления углов; закрепить навык аккуратного наклеивания заготовок; развивать творчество.   1. ***Художественно – эстетическое развитие. Музыка (по плану музыкального руководителя)*** | | | |
| - Игры  - Подготовка к  прогулке  **Прогулка**  (игры, наблюдения, труд,  инд.работа,  физкультурно-оздоровит. работа) | 1.Наблюдение за различными машинами около детского сада.  **Цель:** расширить представления детей о транспорте  2.П.игры «Перепрыгни через сугроб», «Охотники и зайцы», «Карусель»  **Цель**: развивать двигательную активность, упражнять в прыжках,беге.  3.Игры со снегом и выносным материалом  4. Трудовые поручения «Расчистим ступеньки на горке»  **Цель:** продолжать формировать трудовые навыки, воспитывать уважение к професии дворника | - Инд.работа по развитию речи «Назови составные части самолёта»  **Цель**: пополнить словарный запас по теме  - Инд. работа по физическому развитию – **Цел**ь: упражнять в метании в цель правой и левой рукой. | - Сюжетно-ролевая игра «Автосервис»  **Цель:** учить объединять несколько игровых сюжетов в один.  - Познавательное сообщение по ОБЖ «Правила поведения на улице около проезжей части»  **Цель**: продолжать знакомство с правилами поведения на улице  - Д.игра «Выложи грузовую машину из спичек и пуговиц»  **Цель:** развивать мелкую моторику, упражнять работать по схеме.  - Театральный этюд «Вежливые пассажиры»  **Цель**: закрепить правила поведения в пассажирском транспорте  - Дидактическая игра на внимание «Что изменилось?»  **Цель**: развивать внимание, способствовать развитию усидчивости  - Настольная игра «Дорожные знаки»  **Цель:** продолжить знакомство с правилами для пешеходов | - Опытно-экспериментальная деятельность «Лед прозрачный или нет?»  **Цель:** продолжить знакомство с различными агрегатными состояниями воды; развивать наблюдательность. |  |
| Возвращение с прогулки,  - КГН,  - **обед**,  - работа перед сном | - Загадки-движения «Что делает водитель автобуса?»  **Цель:** формировать умения устанавливать связи между предметами и явлениями  - Познавательное сообщение «Где прячутся опасности»  **Цель**: продолжать формировать осознанное отношение к собственной безопасности | - Дидактическое упражнение «Посчитай и ответь»  **Цель**: упражнять в количественном счете  - Дидактическое упражнение «Прочитай прямые и обратные слоги»  **Цель**: упражнять в чтении слогов | - Рассматривание энциклопедии «Транспорт»  **Цель**: расширить представления о машинах специального назначения  - Загадки о машинах, видах транспорта |
| **Вечер:**  **-** Оздоровит. и закалив. процедуры,  - КГН,  -**полдник**,  - игры  - самост. деят.  - досуги,  - кружки  - инд. работа | - Вечерняя гимнастика (упр. для профилактики сколиоза и плоскостопия «Ёжик», «Петушок»; отработки правильного дыхания «Король Ветров»)  **Цель:** укреплять мышечный корсет, укреплять свод стопы, развивать координацию движений  - Работа в тетради по математике, рисование по клеточкам  **Цель:** учить ориентироваться на листе бумаги, упражнять в рисовании узоров по образцу  - Дидактическая игра «Скажи наоборот»  **Цель**: упражнять в подборе слов - антонимов  - занятие кружка «Артистёнок»  **Цель**: продолжить знакомство с театральными профессиями | - Инд. работа по заданию учителя-логопеда  **Цель**: работа над звуковой культурой речи  - Инд. работа «Четвертый лишний»  **Цель**: упражнять в классификации  -Дидактические игры «Исчезающие буквы», «Шершавые буквы»  **Цель**: развивать мелкую моторику, развивать тактильную чувствительность |
| - изготовление подарков для пап ко Дню Защитника Отечества  **Цель**: продолжать учить использовать шаблоны для получения необходимой заготовки  - Создание атрибутов для игры «разрезные картинки»  **Цель:** развивать мелкую моторику (упражнять в аккуратном раскрашивании и разрезании по линиям. |
| **Прогулка.**  (игры, наблюдения, труд,  инд.работа,  физкультурно-оздоровит. работа) | 1. Наблюдение за прохожими   **Цель:** развивать наблюдательность, упражнять в умении отвечать на вопросы  2.П.и «Охотники и зайцы», «Ловишки», «Выше ноги от земли»  3. Игры – забавы «Санки – ледянки»  **Цель:** развивать двигательную активность, упражнять в прыжках и беге.  4.Игры со снегом и выносным материалом.  5.Трудовые поручения « Очистим ступеньки на горке от снега» | - Инд.работа по развитию речи «Машина какая?»  **Цель:** упражнять в подборе прилагательных к существительным. | - Экспериментирование «Когда остаются следы на снегу??»  **Цель:** расширить представления детей о свойствах снега |

***Тема недели «Виды транспорта»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| день недели, дата | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей  с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами  (театрами, спортивными, художественными школами,  общеобразоват. учреждениями). |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **3.02 четверг** | **УТРО:**  - игры,  - дежурство,  **-** индивид. работа,  **-** поручения,  - утр.  гимнастика,  - КГН,  **ЗАВТРАК, -** игры. | Беседа «Дни недели»  **Цель:** продолжать учить ориентироваться во времени, закрепить знание дней недели  Традиционный утренний сбор. Работа с панно «План – дело – анализ»  **Цель**: совместное планирование деятельности на предстоящий день  Дыхательная гимнастика «Формирование умения сочетать форсированный и фиксированный выдохи»  - Кинезиология «Задержка дыхания», «Дерево», «Внутри – снаружи»  **Цель:** развитие общей и мелкой моторики  - Пальчиковая гимнастика «Светофор», «Смелый капитан»,  **Цель**: способствовать развитию мелкой моторики; упражнять в согласовании слов с действиями | - Беседа «Правила для пешеходов»  **Цель**: упражнять в рассказывании по картинкам  - Инд. работа по развитию речи «Большой – маленький»  **Цель**: упражнять в употреблении слов с суффиксом «чик» | - Рассматривание схемы «Как правильно мыть руки»,  **Цель**: учить использовать в повседневной жизни алгоритмы  -Напоминание о правилах сервировки стола  **Цель**: продолжать учить дежурных сервировать стол, соблюдая последовательность  - Ситуативный разговор «Общество чистых тарелок»  **Цель:** продолжить знакомить детей с основами здорового питания | - Рассматривание предметных картинок с изображением водного транспорта»  Цель: пополнить словарный запас (катер, лодка, паром, пароход, баржа)  - Раскрашивание, штриховка картинок  **Цель**: развитие мелкой моторики, воспитание усидчивости | Оформление уголка для родителей:  Информационный листок - «Наша неделька»,  - информация для родителей «Что должны знать дети по теме «Транспорт»  -подбор познавательной литературы по теме.  - участие в выставке поделок «Военная техника»  Консультация «Родителям о правилах дорожного движения2  - участие в подготовке к развлечению «Знатоки дорожного движения»  - ежедневные индивидуальные беседы о состоянии здоровья детей |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность** | 1. ***Речевое развитие. Коррекционное . Звук и буква «Б»***   **Цель**: продолжить знакомство с артикуляцией звука; упражнять в подборе слов с заданным звуком в определенной позиции; закрепить представление детей о видах транспорта и его назначении.  1. Организационный момент (загадка).  2. Классификация и артикуляция звука (работа с зеркалами)  3. Д.игры «Поймай звук», «Найди картинку с заданным звуком», «Придумай слово».  4. Работа со звуковым домиком – определение позиции звука.  5. Физминутка  6. Закрепление материала по лексической теме «Транспорт»  ***2.Физическое развитие. (по плану физ. инструктора)***  ***3.Речевое развитие. Логоритмика (по плану учителя – логопеда)*** | | | |
| - Игры  - Подготовка к  прогулке  **Прогулка**  (игры, наблюдения, труд,  инд.работа,  физкультурно-оздоровит. работа) | 1.Наблюдение за одеждой взрослых и детей.  **Цель**: учить устанавливать причинно- следственные связи  2.Подвижные игры «Ловишки», «Рыболлов», «У медведя во бору»  **Цель**: развивать двигательные навыки, выполнять роль ведущего.  2.Игровые упражнения «С кочки на кочку»  **Цель**: развивать координацию движенй  4.Трудовое поручение – очистим и соберём игрушки после игры  **Цель**: способствовать развитию трудовых навыков. | - Инд. работа по физическому развитию  **Цель**: упражнять в прыжках на одной ноге  - Инд работа по математике:  **Цель**: закрепить понятия «сложение»; «вычитание»,  - упражнять в написании цифр в тетрадях  **Цель**: развивать мелкую моторику | - Дид. игра «Назови первый и последний звук в слове»  **Цель:** продолжать формировать фонематический слух  - решение проблемной ситуации «Мокрые варежки»  **Цель**: воспитание культурно – гигиенических навыков  - составление загадок – описаний о транспорте  **Цель**: продолжать учить составлять описательные рассказы с опорой на схему  - Конструирование из напольного конструктора «Корабль»  **Цель**: развивать творчество, воображение, умение действовать сообща  Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Придорожное кафе», «Автобус» из бросового материала.  **Цель**: учить детей самостоятельно изготавливать атрибуты для игры. Развивать творчество, воображение. | - Изготовление атрибутов к игре - драматизации «Пост ГАИ»  **Цель**: развивать самостоятельность, творчество  - Самостоятельная деятельность с мелким конструктором  **Цель:** развивать мелкую моторику; учить играть дружно |
| Возвращение с прогулки,  - КГН,  - **обед**,  - работа перед сном | *-*  чтение художественной литературы: С. Михалков «Бездельник Светофор»  **Цель**: развивать интерес к художественной литературе; закрепить правила безопасности.  -игра с мячом «Назови одним словом»  **Цель:** упражнять в обобщении | - Инд работа по математике – «Посчитай»  **Цель**: упражнять в счете в прямом и обратном порядке  - Инд. работа по ручному труду «Силуэтное вырезание»  **Цель**: закрепить умение аккуратно вырезать илуэты  - обводка и штриховка силуэтов по теме «Транспорт»  **Цель**: развивать мелкую моторику, упражнять в аккуратной штриховке силуэта | - Заполнение календаря природы  **Цел**ь: продолжать развивать наблюдательность, умение рассказать об изменениях в природе, использовать символы для обозначения  - самостоятельное рисование «Моя любимая машина»  **Цель**: упражнять в рисовании видов транспорта, используя схему иобразец |
| **Вечер:**  **-** Оздоровит. и закалив. процедуры,  - КГН,  -**полдник**,  - игры  - самост. деят.  - досуги,  - кружки  - инд. работа | - Вечерняя гимнастика (упр. для профилактики сколиоза и плоскостопия «Ёжик», «Петушок»; отработки правильного дыхания «Король Ветров»)  **Цель**: способствовать укреплению свода стопы  *-* загадки движения  **Цель**: расширять представления о труде людей, работающих на транспорте  - Повторение текстов песен ко Дню Защитника Отечества  **Цель**: развивать память, упражнять в движении под музыку | - Инд. работа по заданию учителя-логопеда  **Цель**: упражнять в составлении предложений с заданным словом  - Инд. работа по развитию речи «Кто чем управляет?»  **Цель**: уточнить знания детей о профессиях  - отработка навыков выразительного чтения стихотворений к театральной неделе |
| .  - иллюстрирование альбома «Виды транспорта»  **Цель**: упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании |
| **Прогулка.**  (игры, наблюдения, труд,  инд.работа,  физкультурно-оздоровит. работа) | 1. Подвижные игры «Весёлые ребята», «Охотники и зайцы»  **Цель**: учить соблюдать правила подвижных игр, выбирать ведущего с помощью считалки  2.Игровые упражнения «Цапля» , «Лягушки».  Цель: развивать координацию движений, упражнять в прыжках с продвижением вперёд.  3.Игры-забавы «Кольцеброс»  **Цель:** упражнять в метании  4. Наблюдения за работой дворника  **Цель**: воспитывать уважение к людям труда | - Инд. работа по физическому развитию  **Цель**: упражнять в беге с ускорением  Инд. работа по математике «Что на что похоже»  **Цель:** закрепить знания о геометрических фигура | - Рисование на снегу следами  **Цель**: развивать координацию движений |

***Тема недели «Виды транспорта»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| день недели, дата | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей  с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами  (театрами, спортивными, художественными школами,  общеобразоват. учреждениями). |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **4.02 пятница** | **УТРО:**  - игры,  - дежурство,  **-** индивид. работа,  **-** поручения,  - утр.  гимнастика,  - КГН,  **ЗАВТРАК, -** игры. | - Беседа «Времена года»  **Цель**: закрепить знания о временах года, признаках каждого из них  - Дидактическая игра «Разрезные картинки»  **Цель**: продолжать формировать представления о частях и целом.  - Дыхательная гимнастика «Формирование умения сочетать форсированный и фиксированный выдохи»  - Кинезиология «Задержка дыхания», «Дерево», «Внутри – снаружи»  - Пальчиковая гимнастика «Светофор», «Грузим камешки на грузовик», «Смелый капитан», Мы – шофёры»  **Цель:** развивать навык правильного дыхания, развивать мелкую моторику, упражнять в согласовании слов действиями | - Беседа «На чем отправимся в отпуск?»  **Цель:** продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями  - «Напишем знакомые буквы из ниточек»  **Цель:** развитие мелкой моторики, воспитывать усидчивость, умение доводить начатую работу до конца  - Дид. упр. «Что может.. летать?»  **Цель**: продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением, не сглатывая окончания слов | - Рассматривание «Энциклопедии правил для воспитанных детей»  - Ситуативный разговор «Здравствуйте – значит, желаю вам здоровья»  **Цель**: продолжать учить воспитывать культуру общения со сверстниками и взрослыми  - Напоминание дежурным о правильности сервировки стола  **Цель**: продолжать учить дежурных выполнять свои обязанности | - Ведение календаря природы «Портрет февраля»  **Цель**: продолжать учить заполнять календарь природы, используя символы  - Создание картинок - путаниц «Загадки для моих друзей  **Цель**: способствовать развитию творчества, воображения | - Оформление уголка для родителей:  Информационный листок - «Наша неделька»,  - информация для родителей «Что должны знать дети по теме «Транспорт»  Консультация «Профилактика гриппа и новой кароно вирусной инфекции (COVID 19).  Консультация «Играем вместе с детьми»  Сбор материала и оказание помощи в изготовлении массажных ковриков  Индивидуальные беседы о гигиене прогулочной одежды |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ***1Речевое развитие Логопедическое***  (по плану учителя – логопеда)  ***2.Художественно – эстетическое развитие. Рисование*** «Машины на моей улице»  **Цель:** - Учить рисовать автомобиль, учитывая детали и особенности строения.  - Продолжать учить передавать особенности внешнего вида техники, в зависимости от назначения. Закрепить умение подбирать краски, смешивать цвета, получать нужные оттенки. Закрепить умение располагать изображение на листе, соблюдать пропорции  1. Игровой момент (решение проблемной ситуации)  2.Рассматривание игрушек, картинок и фотографий различного транспорта, отгадывание загадок.  3.Музыкальная пауза «Мы в автобусе сидим»  4. Рассматривание схемы выполнения рисунка, выбор изобразительных средств.  5. Выполнение работы. Анализ и самоанализ. Организация групповой ввставки  ***3.Физическое развитие ( по плану физ инструктора)*** | | | |
| - Игры  - Подготовка к  прогулке  **Прогулка**  (игры, наблюдения, труд,  инд.работа,  физкультурно-оздоровит. работа) | 1.Наблюдения за силой ветра.  **Цель:** упражнять в определении направления и силы ветра при помощи подручных средств (флажки, султаники)  2.Подвижные игры «Карусель», «Ловишки – перебежки»  **Цель**: развивать двигательную активность, учить соблюдать очерёдность при выполнении роли водящего  3.Игровые упражнения «Летчики»  **Цель:** учить действовать по сигналу  4.Трудовое поручение – соберем выносной материал  **Цель**: способствовать развитию трудовых навыков | - Инд. работа по развитию речи «Как назвать остановку трамвая?  **Цель**: упражнять в образовании новых слов по аналогии  - Инд. работа по физическому развитию –  **Цель**: упражнять в прыжках в длину с мета | - Решение проблемной ситуации «Почему помялась одежда»  **Цель**: воспитание культурно – гигиенических навыков  - Познавательное сообщение «Почему плохо машинам и автобуса, когда много снега?»  **Цель:** упражнять в установлении причинно – следственных связей  - Рассматривание познавательной литературы по лексической теме «Транспорт»  **Цель:** пополнение словарного запаса по теме  -настольная игра «Парные картинки»  **Цель**: развивать память, внимание, учить соблюдать очередность хода в настольной игре.  - Рассматривание картинок «Путаницы», «Найди отличия»  **Цель**: развивать умение отвечать на вопросы полным ответом, развивать наблюдательность. | - Рисование на снегу цветной водой «Светофор»  **Цель:** развивать творческие способности, продолжить знакомство со свойствами различных агрегатных состояний воды  - Опытно-экспериментальная деятельность «Где ветер сильнее дует»  **Цель**: продолжать определять силу ветра при помощи султанчиков, развивать наблюдательность. |  |
| Возвращение с прогулки,  - КГН,  - **обед**,  - работа перед сном | - Чтение загадок о фруктах и овощах  **Цель**: расширить представления о пользе овощей и фруктов  - Инициализация себя с предметом или живым объектом «Угадай, кто я?» | - Игры на развитие артикуляции «Сказки о язычке»  **Цель:** способствовать развитию артикуляционного аппарата | - рисование картинок для оформление группы к выпускному вечеру  **Цель**: развивать творчество, самостоятельность |
| **Вечер:**  **-** Оздоровит. и закалив. процедуры,  - КГН,  -**полдник**,  - игры  - самост. деят.  - досуги,  - кружки  - инд. работа | - Вечерняя гимнастика (упр. для профилактики сколиоза и плоскостопия «Ёжик», «Петушок»; отработки правильного дыхания «Король Ветров»)  **Цель**: способствовать укреплению здоровья, развивать навык правильного дыхания.  - Рисование с использованием шаблонов «Транспорт»  **Цель**: развитие мелкой моторики  - Хозяйственно-бытовой труд «Мытьё машинок в группе»  **Цель**: развивать трудовые навыки | - Инд.работа по заданию учителя-логопеда  Цель: продолжать учить составлять предложение с заданным словом по схеме  - Рассматривание иллюстраций по предстоящей теме недели  **Цель**: развитие познавательного интереса к предстоящей теме недели  - рисование бордюров, узоров по клеточкам  **Цель**: развитие глазомера, мелкой моторики |
| - Сюжетно - ролевая игра «Капитаны»  **Цель**: продолжать учить самостоятельно подготавливать развивающую среду для игры, самостоятельно изготавливать недостающие атрибуты.  - Заполнение альбома «Все работы хороши»  **Цель:** расширить представления о профессии капитана |
| **Прогулка.**  (игры, наблюдения, труд,  инд.работа,  физкультурно-оздоровит. работа) | 1. Наблюдение за поведением собаки.   2.П.игры «Пятнашки», «Охотники и зайцы»  3.Игры забавы: «Пройди по лабиринту»  4.Самостоятельные игры с выносным материалом»  5.Трудовые поручения «Поможем малышам собрать игрушки» | - Инд работа по познавательному развитию «Назови вид транспорта и расскажи, почему он так называется»  **Цель**: систематизировать и расширить представления о видах транспорта  - Инд. работа по физическому развитию «Кто быстрее»  **Цель**: упражнять в беге с ускорением | - опытно-экспериментальная деятельность «Где снег проваливается, а где - нет»  Цель: развивать наблюдательность, продолжать учить устанавливать связи между явлениями природы. |