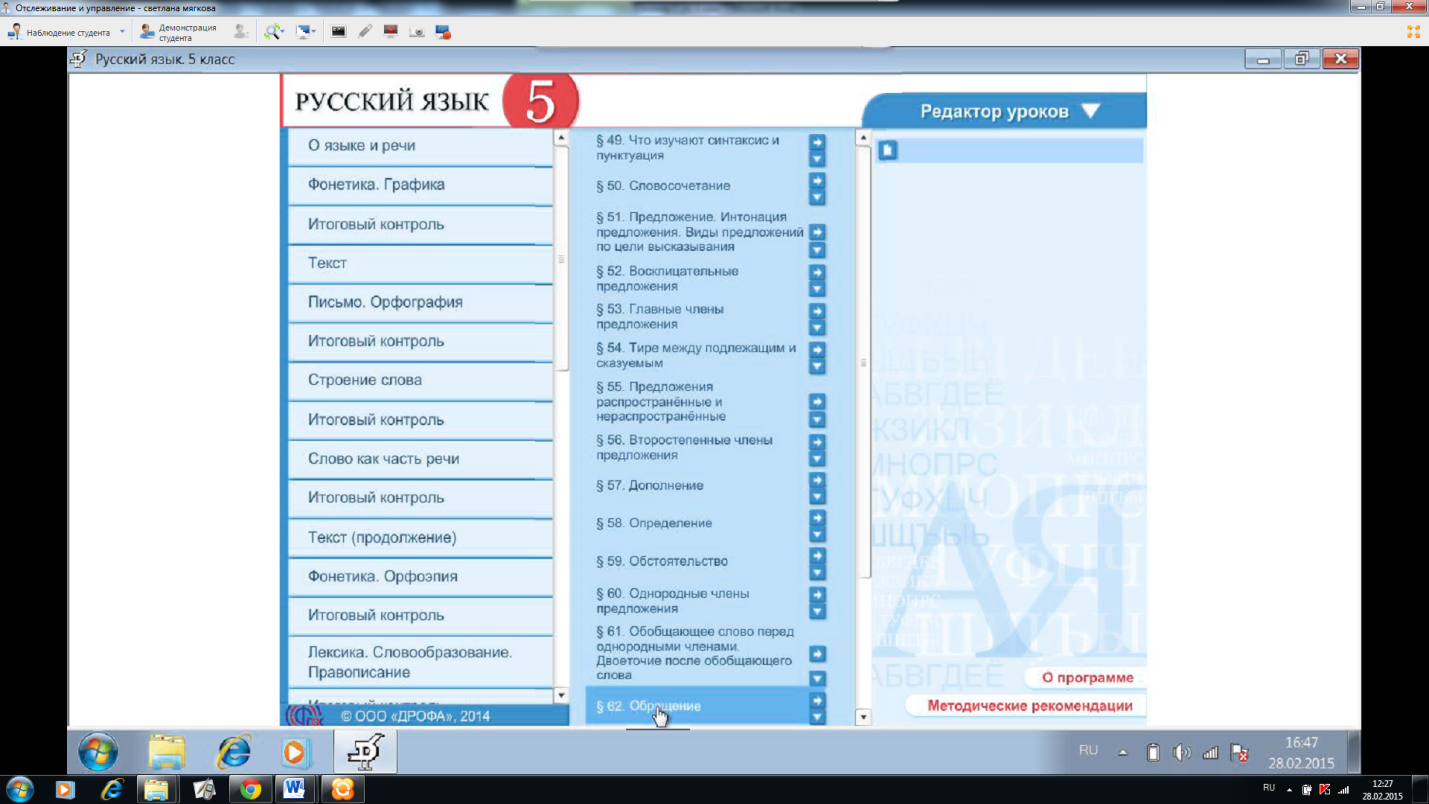
**Фрагмент учебного занятия в 5 классе по теме «Обращение» с использованием электронного приложения к учебнику русского языка под редакцией М.М.Разумовской** **и программ**ы ***«Classroom Management»***

***Цель:*** сформировать умение находить обращение в предложении, развивать пунктуационные навыки, мотивацию к познавательной деятельности, формировать навыки учебного сотрудничества.

***Ход работы***:

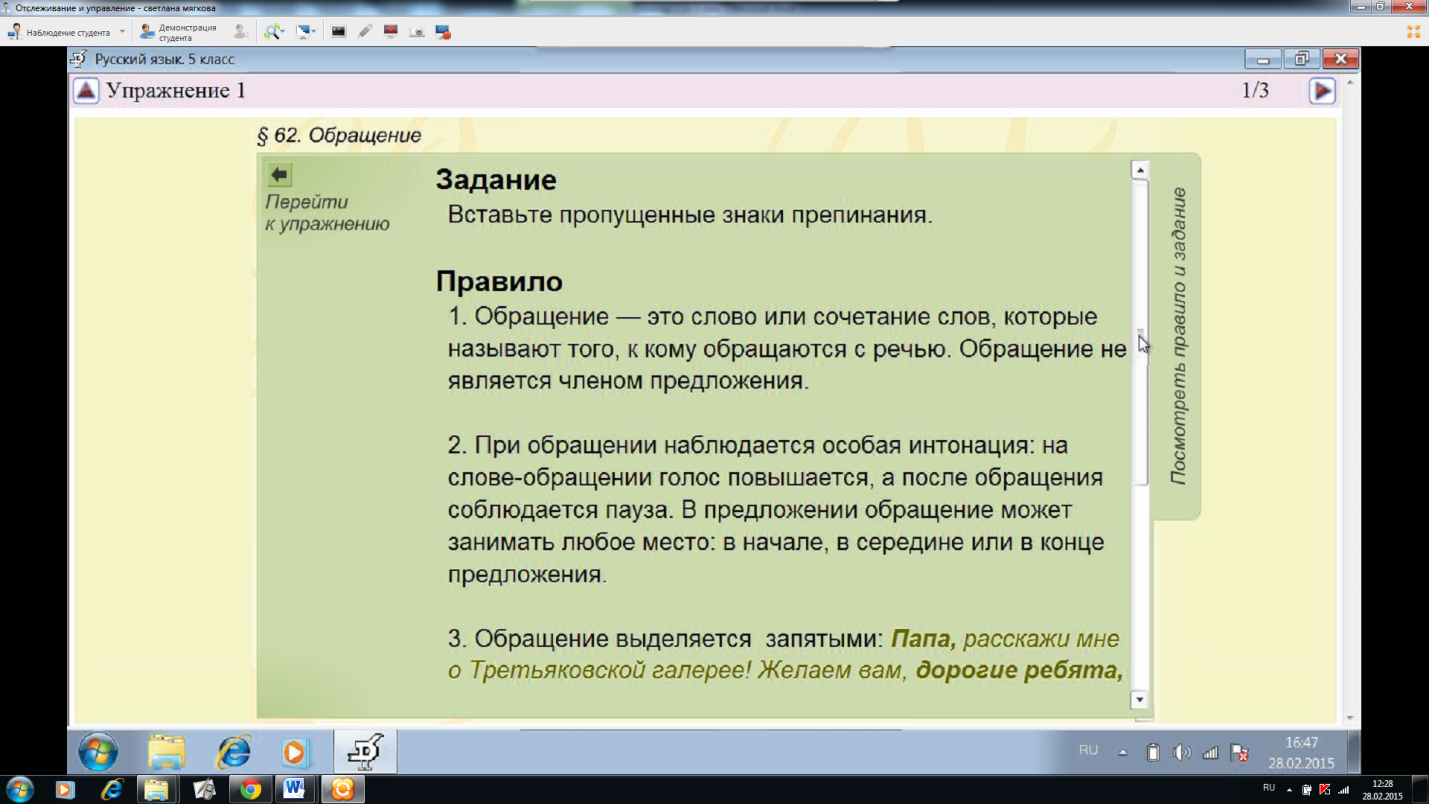
**1.Откройте программу «Электронное приложение. Русский язык. 5 кл.**»

В первой колонке найдите раздел «Синтаксис и пунктуация» и перейдите во вторую колонку на тему «Обращение».



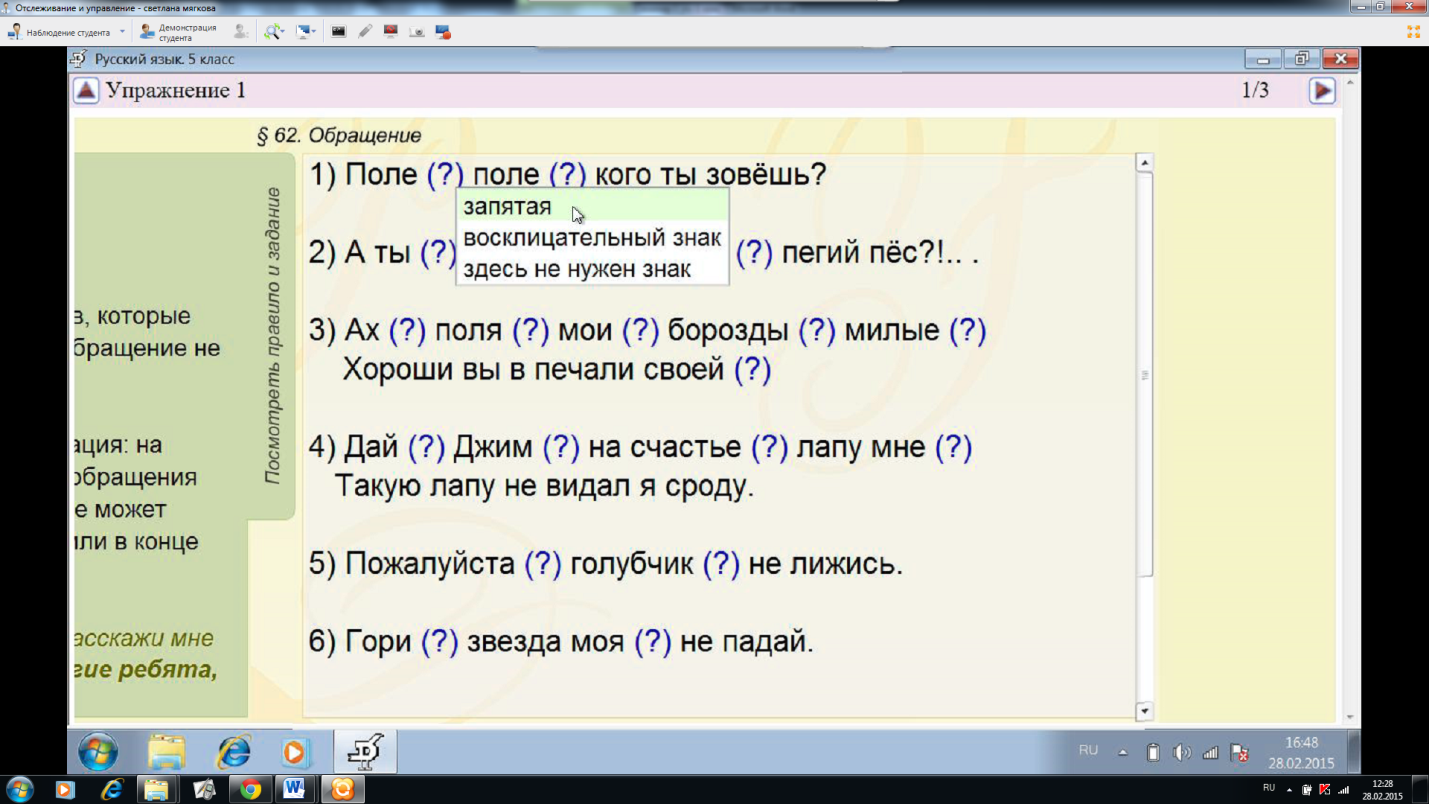
***2.Откроется материал по теме «Обращение».***

Самостоятельно изучите материал новой темы.

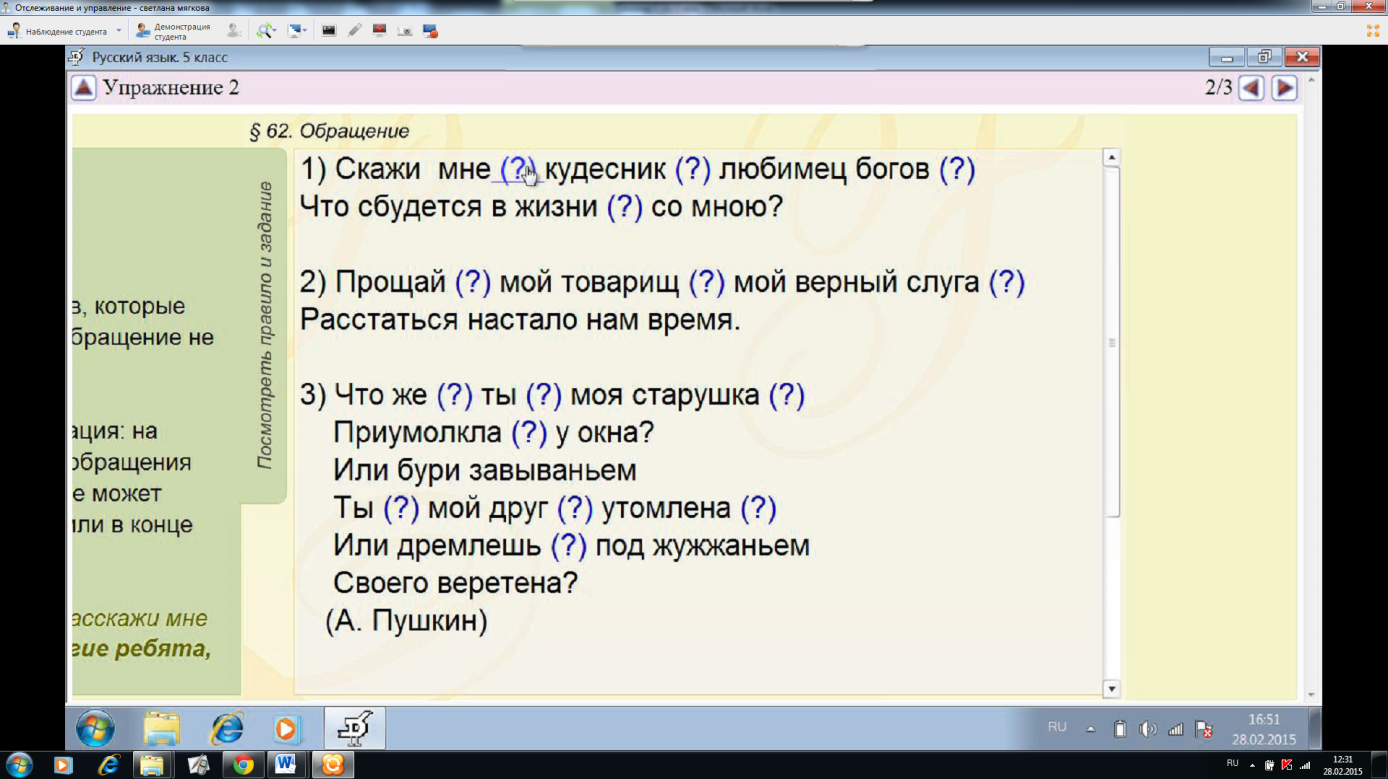


**3. После самостоятельного изучения темы нажимаем на стрелку «Перейти к упражнению», после чего откроется упражнение №1.**

Первичное закрепление нового материала: выполнение упражнения №1 вместе с учителем. Нажимаем на вопросительный знак и выбираем правильный вариант ответа: «запятая», «восклицательный знак», «здесь не нужен знак».

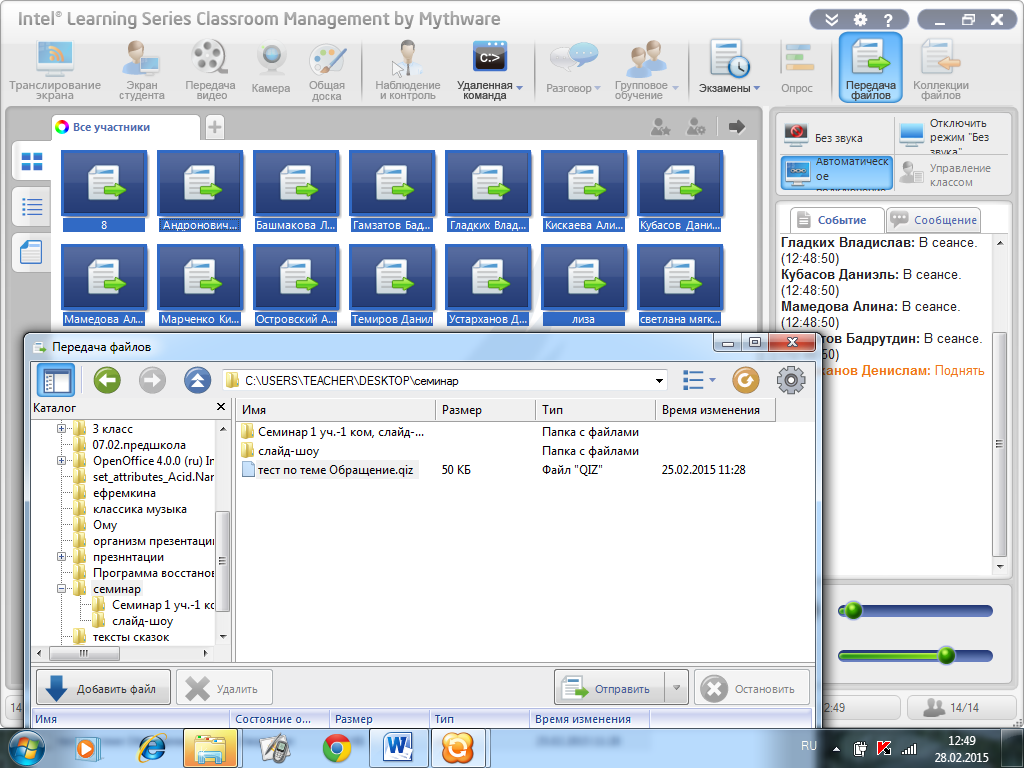


***4. Далее нажимаем на стрелку «Перейти к упражнению»,*** после чего открывается упражнение №2.Закрепление полученных знаний: выполнение учащимися упражнения №2 самостоятельно.

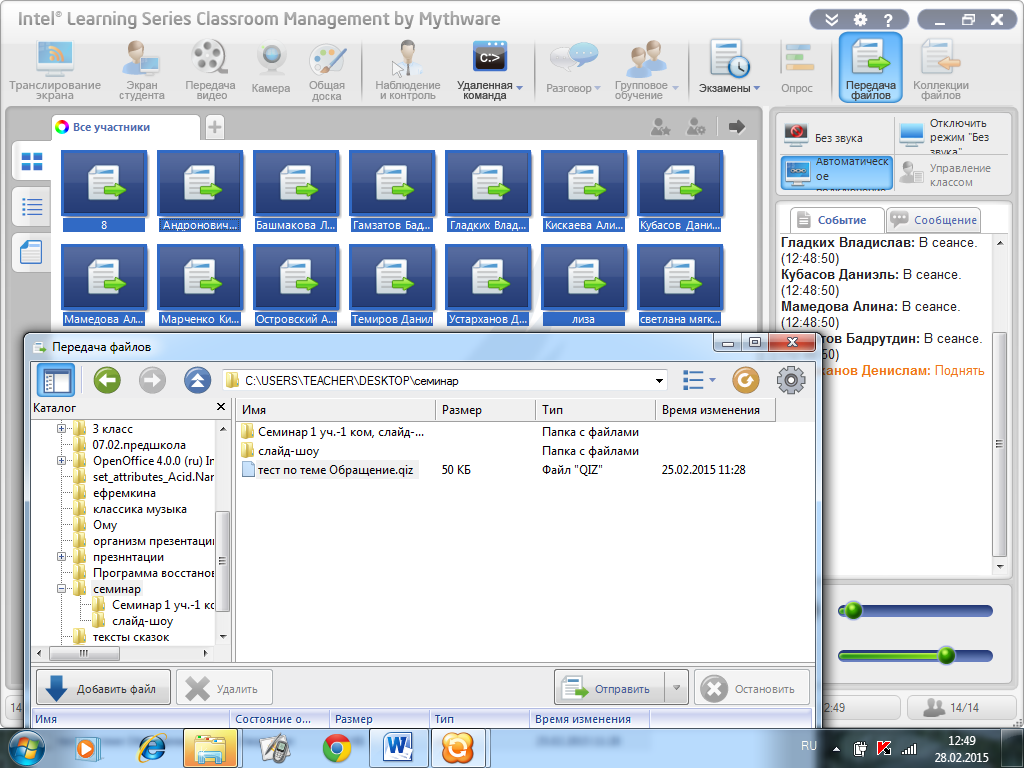


**5. Контроль знаний: выполнение теста в программе «Classroom».**

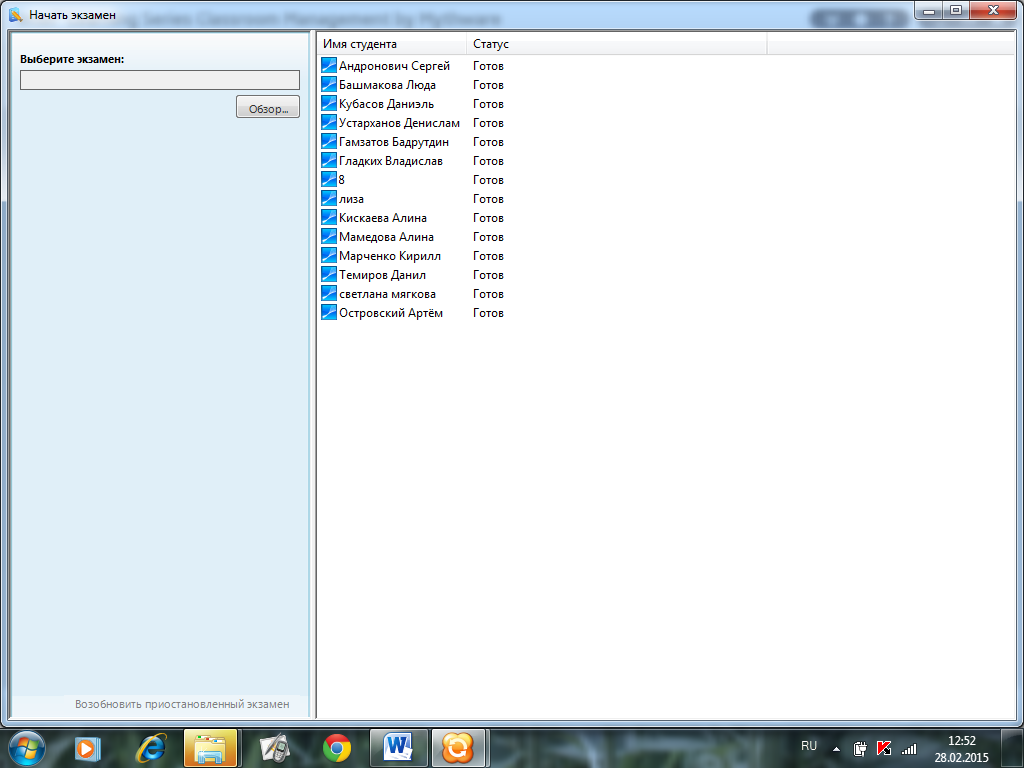
Подключаемся к программе «Classroom».



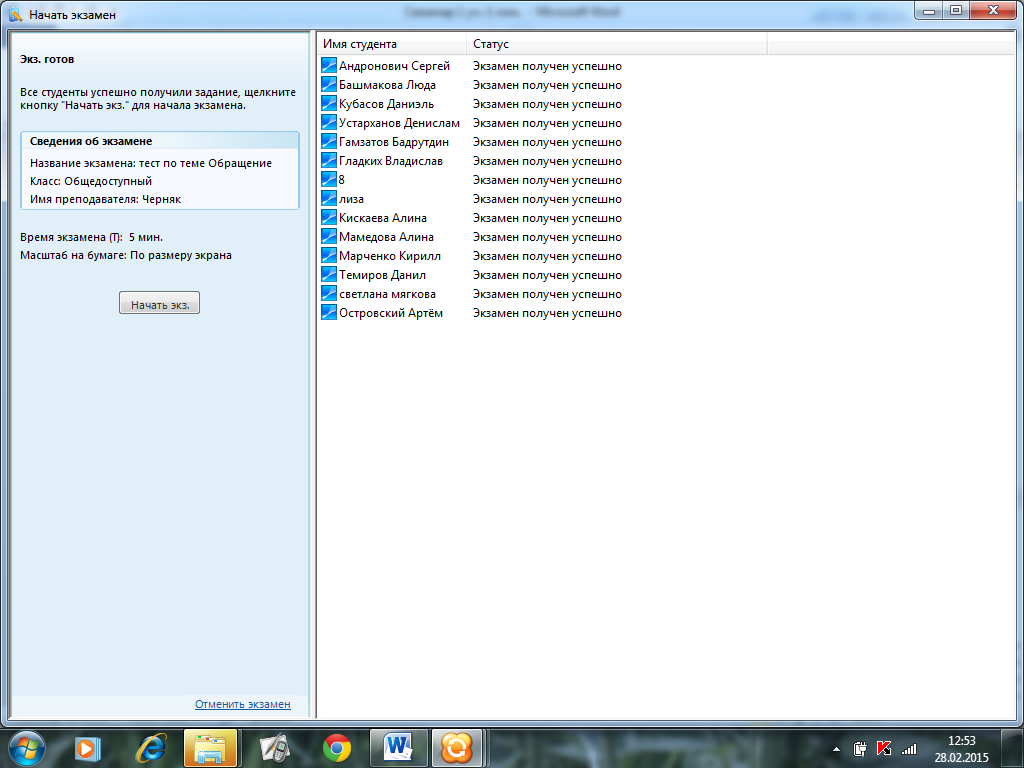
Далее выбираем на рабочем столе тест теста по теме «Обращение»



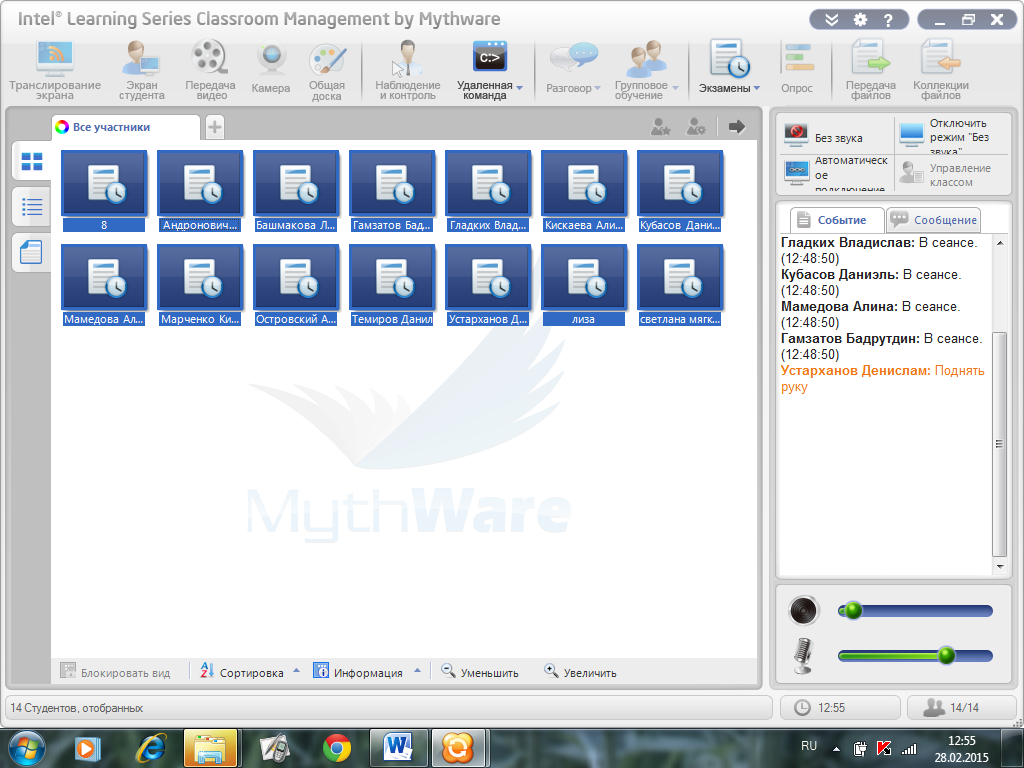
и вводим в строку ***«Выберите экзамен»***



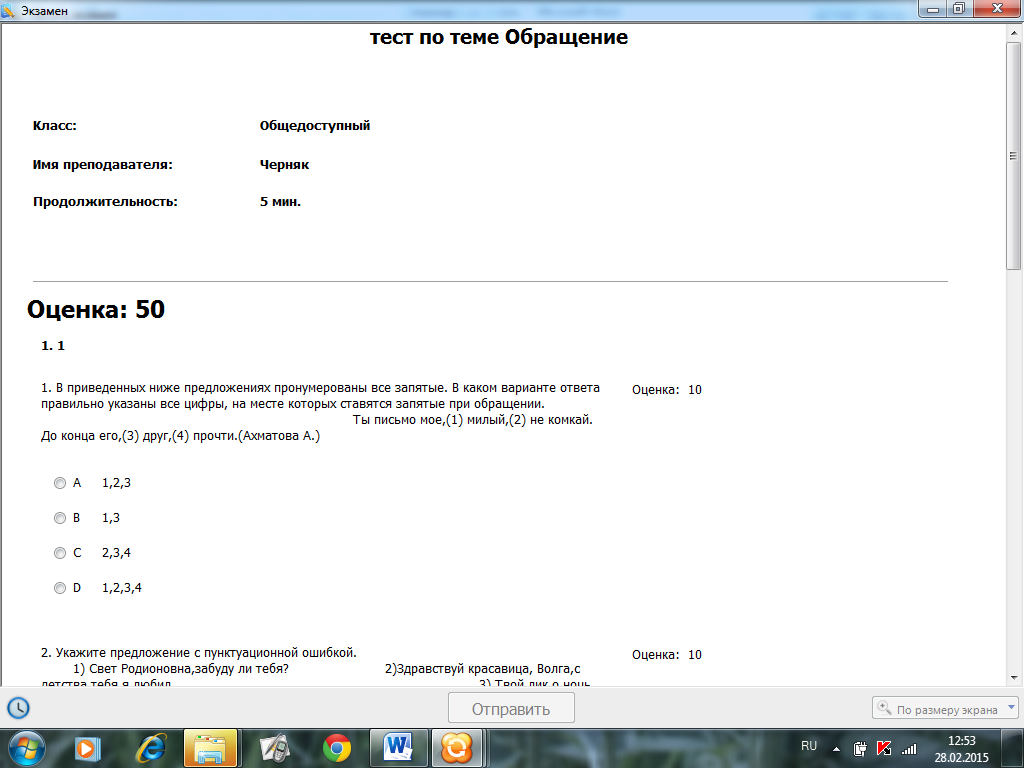
Проверяем получение теста учащимися и нажимаем кнопку ***«Начать экзамен»***



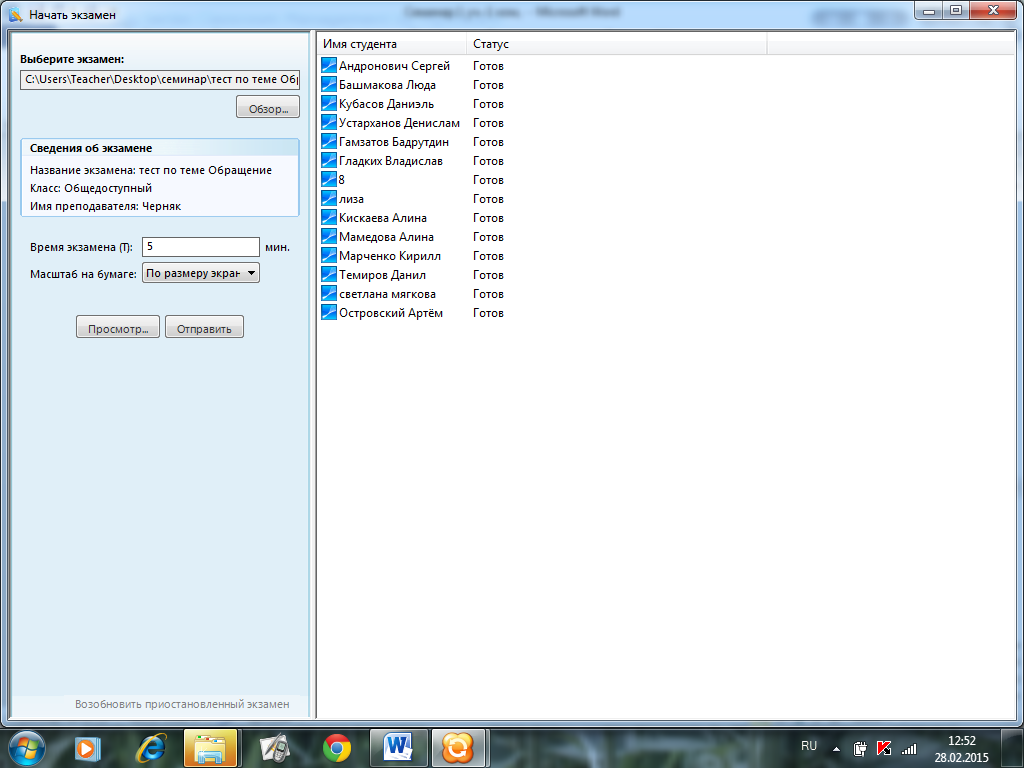
Учащиеся ***«в сеансе»***



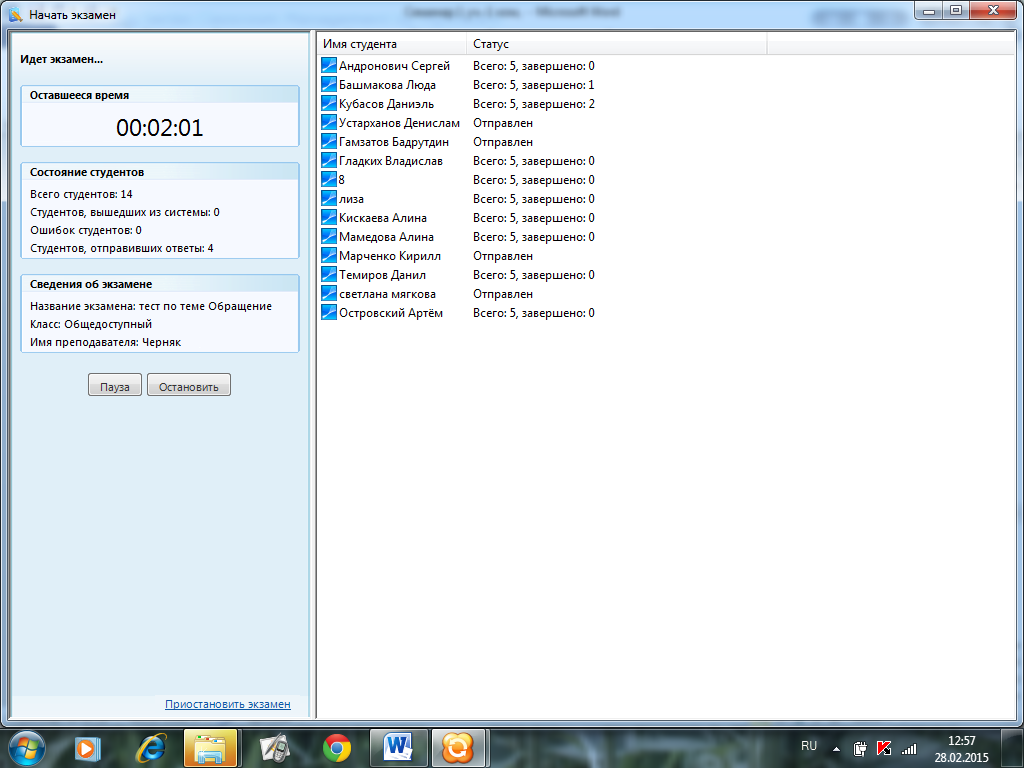
Открывается тест, в котором указаны все условия его проведения: время, количество заданий и баллы.



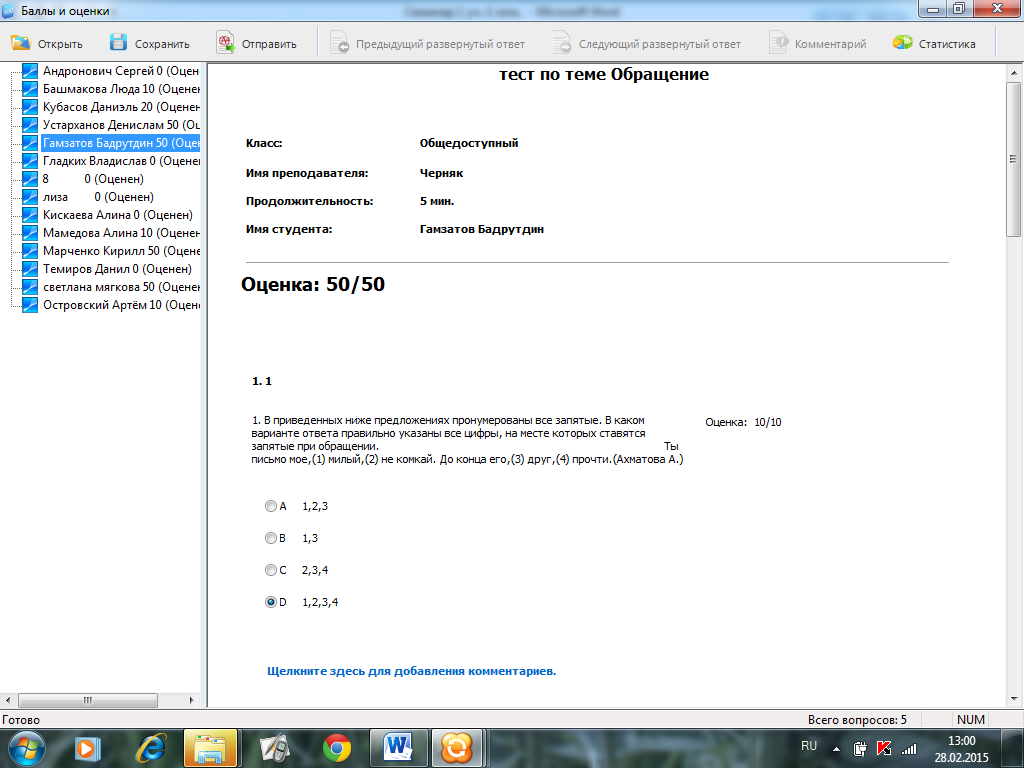
Проверка готовности учащихся



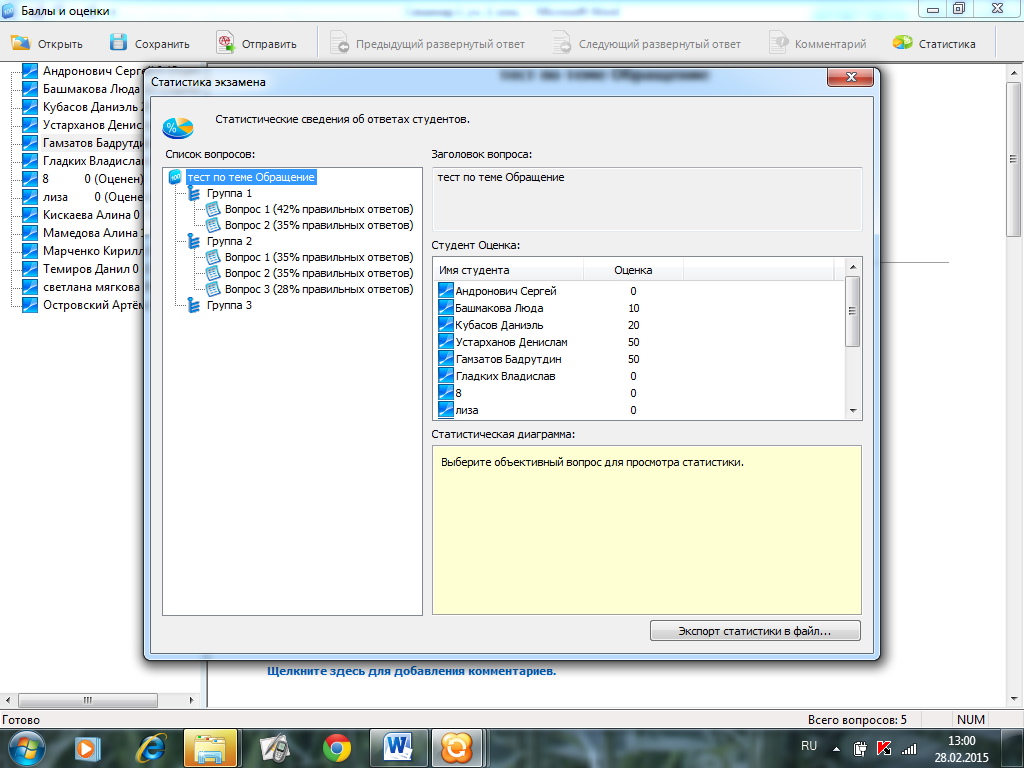
Выполнение теста



Проверка результатов выполнения теста



6.Проверка результатов, ***кнопка «Статистика экзамена»***



**Вывод:** в современных условиях, учитывая большую и серьёзную заинтересованность учащихся информационными технологиями, можно использовать возможность образовательной среды «1 ученик : 1 компьютер» в качестве мощного инструмента развития мотивации на уроках русского языка. Сам факт проведения урока русского языка в кабинете, оснащенном компьютерной техникой, интригует детей, у них появляется внешняя мотивация. Ребенок чувствует потребность в знаниях. Ему не терпится узнать, что будет дальше. Из внешней мотивации «вырастает» интерес к предмету. Ученику интересно при помощи компьютера усваивать новый материал, проверять свой уровень компетенций.