**Урок математики**

**6 класс**

**Тема урока:** Нахождение числа по значению его дроби

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Цель урока:** создание условий для получения и осмысления обучающимися знаний о способах решения задач на нахождения числа по его дроби, систематизация теоретического материала, отработка навыка решения действий с дробями.

**Задачи: образовательные** (формирование познавательных УУД):

-сформировать первичные навыки решения задач на нахождение числа по значению его дроби и по его процентам;

-развивать умения анализировать условие задачи и относить её к тому или иному типу;

-формировать умение применять приемы сравнения, обобщения, выделения главного;

**Воспитательные** (формирование коммуникативных и личностных УУД):

-воспитывать дисциплину, настойчивость, ответственное отношение к учебе;

-прививать обучающимся навыки организации самостоятельной работы и самоконтроля;

-воспитывать любовь к родной школе и ее истории;

**Развивающие** (формирование регулятивных УУД):

-развивать умения анализировать, сравнивать обобщать, делать выводы, вносить предложения;

-тренировать способность к рефлексии собственной деятельности.

**Планируемые результаты обучения.**

*Предметные*: углубить и расширить знания обучающихся об обыкновенных дробях, сформировать навыки решения задач на нахождение дроби от числа, процента от числа и первичные навыки решения задач на нахождение числа по значению его дроби и по процентам.

*Личностные:* доброжелательное отношение к одноклассникам; проявление познавательного интереса к уроку; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

*Регулятивные:* уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; высказывать свое предположение.

*Коммуникативные:* уметь выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью в соответствии с задачами коммуникации; слушать и понимать речь других; формулировать и аргументировать свое мнение; уметь строить понятные высказывания.

*Познавательные:* уметь ориентироваться в своей системе знаний; добывать новые знания; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной и устной форме.

**Методы**:

* по источникам знаний: словесные, наглядные;
* по степени взаимодействия учитель-ученик: эвристическая беседа;
* относительно дидактических задач: подготовка к восприятию;
* относительно характера познавательной деятельности: репродуктивный, частично-поисковый.

**Оборудование**: мультимедиа проектор, компьютер, рабочие тетради.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята. Давайте пожелаем друг другу хорошего настроения, и я очень надеюсь, что оно сохранится у вас до конца урока.

В течение продолжительного времени мы с вами работаем с обыкновенными дробями, научились сравнивать, выполнять действия с ними, находить дробь и проценты от числа. Но это ещё не всё о дробях и сегодня на уроке вы узнаете кое-что новое.

**2. Актуализация опорных знаний(1 слайд).**

1. Прочитайте числа и представьте их в виде процентов:

0,5; 1/2; 0,17; 1,01; 2/5; 1/25; 3/4; 0,017.

2. Представьте проценты в виде дробей:

13%; 4%; 25%; 1,3%; 112%; 50,3%.

3. Расскажите правила нахождения дроби и процента от числа.

**3. Изучение новой темы(2 слайд)**

Этот год для нашей школы юбилейный. Открылась она в 1922 году. Сколько лет исполняется нашей школе? Предлагаю принять участие в праздновании 100-летнего юбилея. Для этого нам сегодня нужно будет заняться решением задач.

№1. В нашей школе 670 учеников. Для подготовки праздничного юбилея школы задействовано $\frac{3}{10}$  всех учеников. Сколько учеников примут участие в подготовке праздника?

№2Ученикам начальных классов дали задание сделать 60 праздничных флажков на юбилей школы. За один день ребята изготовили 40% всех флажков. Сколько флажков они сделали?

№3. На празднование юбилея школы пригласили 10 ветеранов педагогического труда, что составляет$\frac{2}{5} всех приглашенных гостей. $Сколько гостей пригласили на юбилей? *(проблемный вопрос)*

№4.Для украшения школы к празднованию юбилея купили 20 воздушных шаров красного цвета, что составляет 25% от общего количества шаров других цветов. Сколько всего купили шаров? *(проблемный вопрос)*

- Попробуем применить правила для решения первых двух задач в 3 и 4 задачах. Такие ответы могут быть?(нет)

- Мы смогли решить последние две задачи? Почему? Чем они отличается от предыдущих задач?

(в предыдущих задачах мы находили дробь от целого числа и процент от числа, а здесь надо найти целое число)

- Умеем мы это делать? (нет)

- Какие вопросы у нас возникли? (как найти целое число, если известна часть и как найти число по его процентам)

- Значит чему будем учиться сегодня на уроке? (находить целое число по его дроби и число по его процентам)

-Давайте запишем число и тему урока «Нахождение числа по значению его дроби».

- Каким образом можно попытаться решить данные задачи? (делением)

-Давайте попробуем. Правильно. Прочитайте правила о нахождении числа по его дроби и нахождение числа по его процентам **(3 слайд).**

**4.Физминутка(4 слайд)**

Отвели свой взгляд направо,

Отвели свой взгляд налево,

Оглядели потолок,

Посмотрели все вперёд.

Раз – согнуться – разогнуться,

Два ─ согнуться – потянутся,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

Пять и шесть тихо сесть.

**5. Первичное закрепление и отработка полученных ранее знаний**

- Теперь, когда мы ответили на все поставленные вопросы, посмотрим, как можно использовать полученные правила при решении задач. Продолжаем праздновать юбилей нашей школы**(5 слайд).**

№1.К юбилею школы ребята старших классов решили сдать нормы ГТО.

24 ученика получили золотой значок, что составило $\frac{2}{5} $ всех учеников, сдавших нормы ГТО$. $Сколько всего учеников выполнили нормы ГТО?

№2.В течение недели все ученики школы приняли участие в юбилейной акции «100 пятерок» и получили 1500 отличных оценок. 5% от всех пятерок получил ваш класс. Сколько отличных оценок заработали вы?

**6. Организация первичного контроля(6 слайд)**

Давайте сейчас сделаем ещё один подарок нашей школе. Постарайтесь выполнить самостоятельную работу на положительную оценку (выполнение обучающимися разноуровневой работы в тетрадях с последующей самопроверкой).

№1.В честь юбилея школы учителя и ученики решили во дворе оформить праздничную цветочную клумбу. Высадили 20 астр, что составило $\frac{2}{5} $всех высаженных цветов. Сколько всего цветов высадили в клумбу?

№2.На юбилей школы в библиотеку подарили энциклопедии и художественные книги. 36 энциклопедий составили   $\frac{2}{3}$  всех подаренных книг. Сколько художественных книг подарили школе?

№3.В юбилейном концерте примут участие воспитанники музыкальной школы. Ребята будут играть на гитарах, балалайках, домбрах. На гитарах – 5 человек, что составляет 20% от всех учеников, на домбрах – 7 человек, остальные – на балалайках. Сколько ребят будут играть на балалайках?**(7 слайд)**

**7. Рефлексия. Подведение итогов урока**

**-** Вот такой получился урок у нас сегодня к празднованию юбилея школы. Я думаю, вы все гордитесьтем**,** что являетесь учениками нашей школы, а школа гордится вами.

- Ребята, назовите  какие задачи вы умели решать и какие научились? А как находить дробь от числа и число по его дроби, процент от числа и число по его процентам?

-  Давайте оценим собственную работу на уроке с помощью стихотворения.

У вас на партах лист со словами. Поставьте знак «+» напротив тех слов, которые вам больше подходят к окончанию урока.

1.Урок полезен, всё понятно.

2.Лишь кое-что чуть-чуть неясно.

3.Ещё придётся потрудиться.

4.Да, трудно всё-таки учиться!

**8. Домашнее задание(8 слайд).**

1)выучить правила нахождения числа по заданному значению его дроби и числа по его процентам

2)составить задачу на нахождение числа по его дроби, посвященную юбилею школы.

3)на дополнительную оценку: составить кроссворд, используя понятия по теме «Действия с дробями».