**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №4 общеразвивающего вида»**

**г. Сыктывкара**

# *Проект «Наш любимый Сыктывкар»*

Автор-составитель:

Воспитатель МАДОУ «Детский сад №4»

 Прошева О.А.

Сыктывкар, 2018г.

**Тема проекта:** «Наш любимый Сыктывкар»

**Группа:** средняя группа (2018-2019г.)

**Цель проекта:**Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

**Задачи проекта**:

- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, своеобразием родного региона;

- Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;

- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей;

**Сроки реализации**: 1неделя

**Тип проекта**:

По доминирующей деятельности: творческий

По числу участников: групповой

По времени проведения: краткосрочный

По характеру контактов: в рамках ДОУ, семья

По характеру участия ребёнка: участник

**Основные направления реализации проекта**:

* Социально-нравственное развитие.
* Приобщение к художественной литературе и музыке
* Развитие продуктивной деятельности.
* Познавательное развитие.

**Методы осуществления**:

* Беседы
* Рассматривание наглядного материала
* Ответы на вопросы детей
* Чтение художественной литературы
* Практические
* Игровые

**Актуальность:** Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок.

Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной и для нашего детского сада и для общества в целом.

**Ожидаемые результаты**:

Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.

Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Сыктывкара, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.

**Название и форма итогового мероприятия**: развлечение для детей и родителей «Наш любимый Сыктывкар»(в стиле «Что, где, когда»)

**Этапы и мероприятия осуществления проекта**

**Подготовительный этап:**

1.Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений.

2.Создание предметно-развивающей среды.

3.Привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогу.

**Содержательный этап:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **ППС** |
| Понедельник5 ноября | **Утро** Рассматривание фотоальбома «Город Сыктывкар»Цель: формирование представлений о городе в котором мы живем:закрепить название нашего города, выяснить у детей, что им известно про Сыктывкар | Попросить фотографии детей на улицах города, в узнаваемых местах, для создания альбома «Мы в нашем городе» | Внесение альбома «Город Сыктывкар» |
| **ООД Рисование «Дома нашего города»**Цель: формировать представление детей о многообразии домов в городе. Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, выбирать цвет дома. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. |
| **Прогулка** П.И. «Светофор»Цель: продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, учить действовать по сигналу |
| **Вечер** Чтение стихотворенияЛюбови Осиповой **«**Я родился в Сыктывкаре»Цель: Продолжать приучать детей слушать стихотворения, помогать, используя разные приемы (мнемотаблица), правильно понимать содержание стихотворения. Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворение, читать стихотворение громко, выразительно. Воспитывать интерес к художественным произведениям. |
| Вторник6 ноября | **Утро** Беседа «В нашем городе много улиц» Цель: формирование представлений о множестве улиц города Сыктывкара, конкретизировать знания детей об улицах города. Воспитывать любовь к малой родине, желание узнать о ней еще больше. Формировать связную речь, умение высказываться полными предложениями Вспомнить домашний адрес детей | Провести беседу с родителями о необходимости обращать внимание детей на красоту и многообразие достопримечательностей и памятников при прогулках с детьми | Внесение фотоальбома «Сыктывкар- старый и новый»Внесение дид. игры «Собери герб города Сыктывкара»  |
| Дид. игра «Собери герб города Сыктывкара» Цель: формировать представление детей о символе города, учить собирать картинку из её частей. |
| **Прогулка** П.И. «Стой олень»Цель: познакомить с игрой коми народа, учить детей бегать, не сталкиваясь друг с другом. Соблюдать правила  |
| **Вечер** Рассматриваниефотоальбома «Сыктывкар- старый и новый»Цель:дать первоначальные представления об истории города Сыктывкар, учить рассматривать фотографии и обращать внимание на изменения произошедшие во времени.Чтение коми сказки «Лиса и заяц» |
| Среда7 ноября | **Утро** Беседа «Транспорт нашего города»Цель: закрепить знания детей о городском транспорте, воспитывать культуру поведения в транспорте. | Консультация для родителей «Как познакомить ребенка с родным городом» | Внесение дид. игры «Дочки- матери» |
| Дидактическая игра «Дочки- матери»* Цель: познакомить детей с элементами коми орнамента, учить находить похожие элементы
 |
| **ООД Ознакомление с окружающим «Наш город».**Цель:продолжать знакомить детей с малой родиной, с родным городом, его улицами, жилыми домами, достопримечательностями, общественными зданиями, их назначением. Обогащать словарь детей по теме. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполнили свою работу. |
| **Прогулка** П.И. «Такси»Цель: знакомить детей с городским общественным транспортом, учить действовать в паре, согласуя свои действия с напарником |
| **Вечер** Ниткография коллективная работа «Край мой Северный».Цель: продолжать формировать знания детей о городе, формировать практические навыки работы с нитками; развивать тонкую моторику, координацию движений,воспитывать желание порадовать своих близких. |
| Четверг8 ноября | **Утро**Беседа «Люди разных профессий в нашем городе» Цель: дать детям представление о людях разных профессий, проживающих в городе, вспомнитьпрофессию и место работы своих родителей | Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи в подготовке развлечения | Внесение картинок по теме проекта для последующего закрашивания. |
| Словесная игра «Много (мало) в Сыктывкаре» Цель: Развивать внимание,память,мышление,наблюдательность. |
| **Прогулка** П.И. «Ловля оленей»Цель:познакомить с игрой коми народа, учить кидать мяч. Соблюдать правила игры |
| **Вечер*** Закрашивание картинок домов, улиц города, достопримечательностей города. Учить детей

 правильно держать карандаш, закрашивать картинку не выходя за контур предмета.* Чтение коми народной сказки «Медвежьи няньки»
 |
| Пятница9 ноября | **Утро**Беседа «Достопримечательности Сыктывкара»Цель: формирование представлений о значимых местах города Сыктывкара. | Папка передвижка «Наш Сыктывкар» | Внесение игры «Найди достопримечательности Сыктывкара» |
| Дид. игра «Найди достопримечательности Сыктывкара»Цель: находить значимые места города Сыктывкара среди достопримечательностей других городов. Развивать внимание, память,наблюдательность. |
| **ООД Аппликация «Многоэтажный дом»**Цель: знакомить детей с, закреплять умение делить кусок пластилина на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. |
| **Прогулка** П.И. «Кукушка»Цель:познакомить с игрой коми народа, развивать слуховое внимание. |
| **Вечер** Развлечение для детей и родителей «Наш любимый Сыктывкар» (в стиле «Что, где, когда») |

**Заключительный этап:**

Развлечение для детей и родителей «Наш любимый Сыктывкар»(в стиле «Что, где, когда»)

Изготовление и вывешивание в раздевальной комнате плаката «Наш любимый Сыктывкар» (коллективная работа детей).

Создание фотоальбома «Мы в нашем городе

**Стихи о Сыктывкаре**

**Любовь Осипова**

Я родился в Сыктывкаре,

В прекрасном Коми крае!

Где народы дружные,

Живут одной семьей.

Здесь улицы широкие,

Дома стоят высокие,

Березы белоствольные

Мелькают за окном.

Сыктывкар — любимый мой!

Город вечно молодой!

Сыктывкар — Родина Моя!

**ВЛАДИМИР БАТИЩЕВ «Гимн Сыктывкару (Настоящему и будущему)»**

Столице два века – всего ничего,

 Хлебнула она понемножку всего,

 Но не утратила силу и стать.

Есть ей, о чем сыновьям рассказать.

Русские, коми, татары, мордва

Дружно живут, - как большая родня,

 Каждый обрел здесь покой и уют,

 И потому с вдохновением поют:

 «В городе нашем все чище и краше,

Уютней, куда б не зашел,

А все потому, что с помощью нашей

 В город порядок пришел».

 Выйду на Вычегду – ух благодать!

Хочется город руками обнять,

 Крикнуть, да так, чтобы бросило в жар:

«Здравствуй, любимый, родной Сыктывкар!»

Город лучится от светлых берез

И от студенческих сладостных грез,

 Бодро стучат в домино старики

 Значит печалиться им не с руки.

**ВАЛЕРИЙ ВЬЮХИН «У вечного огня»**

У вечного огня

Три женщины в памятном сквере

Склонились над вечным огнем.

 Великие наши потери

 Больнее мы здесь сознаем.

 Темнеет и снова светает.

В преддверии мирного дня.

И ветер на плитах качает

Косматую шапку огня.

В мороз и жару непреклонно

Три женщины скорбно стоят,

Как матери, дочери, жены

 С войны не пришедших солдат.

 Шли долго они и устали,

Но им на скамью не присесть.

 Три женщины на пьедестале:

То память, надежда и честь