Сценарий мастер-класса «Прикосновение к искусству: сенсомоторика через творчество»

Длительность: 20 минут

Цель: Помочь родителям осознать важность сенсорного восприятия и мелкой моторики у детей младшего возраста через уникальные техники рисования и лепки

 План сценария:

1. Приветствие и вступление (2 мин.)

Воспитатель:

Добрый день, дорогие родители! Рад(а) вас видеть на нашем мастер-классе «Прикосновение к искусству». Мы поговорим о важной составляющей детства – развитии мелкой моторики и сенсорного восприятия через творчество. Хотите узнать больше?

Родители: Да, конечно!

2. Мини-теория (5 мин.)

Воспитатель:

Современные учёные говорят, что развитие мелкой моторики напрямую связано с уровнем интеллекта ребёнка. Именно поэтому важно вовремя предоставить малышу разнообразные ощущения и стимулировать точные движения пальчиков.

Сегодня мы узнаем, как развить мелкую моторику через творчество и простые домашние занятия. Согласны попробовать что-то новое?

Родители: Конечно согласны!

3. Блок №1: рисование необычными материалами (5 мин.)

Воспитатель:

Представьте, что обычная салфетка способна превратиться в шедевр! Просто сомнете её в комок и используйте вместо кисти. Попробуем?

Можно ещё рисовать ладошками, пальцем или тряпочкой… Наши пальчики настолько ловкие, что способны создавать прекрасные картины!

Вопрос родителям: Какие приёмы рисования вызывают у вас наибольшее любопытство?

Родители: Наверное, рисование салфеткой кажется интересным и неожиданным…

4. Блок №2: искусство пальчиков (5 мин.)

Воспитатель:

Хотите почувствовать себя настоящими мастерами? Сегодня мы займемся созданием красивых миниатюр из пластилина, используя только пальцы.

Например, можно скатать шарики и соединить их в бусы, скрутить длинные жгутики и сделать змеёк, продавливать поверхность пластилина кончиками пальцев и получать оригинальные орнаменты. Давайте попробуем!

Вопрос родителям: Удобно ли вам катать шарики из пластилина? Легко давить пальчиками?

Родители: Немного непривычно, но интересно и забавно!

5. Блок №3: сенсорные коробки (3 мин.)

Воспитатель:

Сенсорные коробки позволяют ребёнку исследовать мир природы, касаться самых разных поверхностей и веществ. Представьте коробку с песочком, насыпанную манкой или макаронами – сколько разнообразия ощущений!

Попробуйте сами потрогать песок и вспомнить, какие ощущения испытывали в детстве. Поняли, почему детям это полезно?

Вопрос родителям: Хотели бы сделать такую коробку дома?

Родители: Обязательно хотим! Это так занимательно и удобно.

6. Завершение и закрытие (2 мин.)

Воспитатель:

Наш мастер-класс подходит к концу. Надеюсь, вы получили представление о важности сенсорного развития и увидели, как легко и весело можно заняться этим дома. Будем рады ответить на дополнительные вопросы.

Родители: Большое спасибо! Было очень интересно и познавательно!

Послесловие: Ваш малыш ждёт приключений и новых впечатлений. Дарите ему радость соприкосновения с прекрасным через простое, доступное и эффективное творчество!