**План-конспект**

**урока по разделу «Баскетбол»**

**для учащихся начальной школы.**

Всё, подлежащее изучению, должно быть распределено сообразно ступеням возраста – так, чтобы предлагалось для изучения только то,

что доступно восприятию в данном возрасте.

 (Я. А. Каменский).

 Баскетбол – довольна распространенная игра в нашей стране, которая пользуется популярностью среди молодежи, является обязательным разделом комплексной программы физического воспитания школьников (В.И. Лях, А.А. Зданевич). Как правило, основам данной игры учителя предпочитают обучать своих учеников в среднем школьном возрасте, но мы считаем, что интерес к данной игре необходимо начинать формировать у детей с младшей ступени обучения. Ребята 1-4 классов очень подвижны, имеют высокий уровень потребности и мотивации в занятиях физическими упражнениями. Основным средством физического воспитания в работе с детьми данного возраста выступает игра, поэтому основам баскетбола учащихся начальной школы необходимо обучать на основе использования подвижных игр с элементами баскетбола.

 Содержание данного урока составлено в соответствии с возрастными и психолого-физиологическими особенностями развития детей 7-10 лет (учащихся начальной ступени обучения). Закрепление основ техники осуществляется в процессе игровой деятельности. Из практики работы нами выявлено, что использование данных игр при обучении учащихся начальных классов повышает их интерес к спортивной игре баскетбол и улучшают их технико-тактическую подхотовку.

ТЕМА: **ПЕРЕДАЧА МЯЧА** (ЗАКРЕПЛЕНИЕ).

Задачи:

1. Совершенствовать перемещения в стойке баскетболиста, ведение мяча через у/игру «Салка с мячом».
2. Совершенствовать ловлю и передачи мяча (двумя руками от груди, одной от плеча) через у/игру «Стоп-тайм».
3. Развивать выносливость через учебные игры «Салка с мячом», «Стоп-тайм».
4. Развивать внимание, быстроту реакции через подвижную игру «Молекула».
5. Воспитывать чувство коллективизма, товарищества, уважения друг к другу, осознанное отношение к уроку физической культуры.

Инвентарь: свисток, баскетбольные мячи по количеству учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПостроениеСообщение задач урока | Ходьба с заданием | Бег с заданием | У/игра «Салка с мячом». | У/игра «Стоп-тайм». | Подвижная игра «Молекула» | Построение. Подведение итогов урока |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Часть урока.* | *Содержание* | *Доз.* | *О.М.У.* |
| **Ι** | ПостроениеПриветствиеСообщение задач урокаМотивация | **13 мин**1,5 мин | Ведение и передача мяча являются важными приемами игры в баскетбол. Тренеры ценят хорошо пасующего игрока не меньше, чем самого результативного снайпера. Поэтому задача сегодняшнего урока состоит в совершенствовании передачи и ведения мяча.  |
| Ходьба | 30 сек | Напра-во! В обход налево шагом марш! Дистанция 1 шаг. |
| Ходьба с заданием:- передвижение в упоре лежа правым (левым) боком;- передвижение в упоре лежа сзади (ногами вперед по направлению движения);- прыжки в приседе. | 4 мин | М.о.: фронтальный одновременный.Внимание! По диагонали в упоре лежа приставными шагами правым боком – марш! Левым-марш!В упоре лежа сзади ногами вперед по направлению движения – марш! Без задания. Внимание! По ходу взять мячи (мяч в правой руке, дистанция 2 шага).Пятками касаться ягодиц, спина прямая |
| Бег - с заданием. | 2 мин | Легко бегом – марш! Внимание, приставным шагом правым боком – марш! Левым – марш! Хлопки поочередно под правой, левой ногой – марш! По сигналу – бег в обратную сторону. |
| ΙΙ | Ходьба с заданием (с мячом)- И.П.- мяч впереди1- мяч вправо; 2 – и.п.3-4 тоже влево.- И.П.- мяч впереди1- мяч вправо, выпад правой;2 – и.п.3-4 тоже влево, выпад левой. - перебрасывание мяча с руки на руку.- «Восьмерка» во время ходьбы.- ведение мяча правой (левой) рукой. |  | Во время ходьбы м.у. по правильному восстановлению дыхания.Внимание! По ходу взять мячи!Руки прямые, мяч к ладоням не прислонять. Без задания.На месте стой. Упражнение вправо с выпадом правой начинай! (счет).Рука прямая, ловить мяч пальцами.Стараться поймать мяч на вытянутой руке.Двигаясь прямо, пронося мяч между ногами слева направо и справа налево. Ноги не поднимать.Поочередно менять руки (по свистку). Стараемся вести мяч без зрительного контроля.Внимание! По ходу положить мячи! |
| *Совершенствовать ведение мяча через у/игру «Салка с мячом»**Совершенствовать передачу мяча через у/игру «Стоп-тайм»* | 102 | М.О.: фронтальный одновременный.Помимо совершенствования ведения мяча игра способствует развитию выносливости.Все учащиеся по ходу берут баскетбольные мячи. Учителем назначается водящий. По первому сигналу учителя все ребята начинают ведение мяча в движении. По второму - водящий начинает с ведением мяча догонять участников игры. Из игры выбывают ребята, которые: во время убегания потеряли мяч; вели его ни одной, а двумя руками; с мячом в руках старались убежать, или сделали с мячом в руках шаг; были задеты «осалены» водящим. Побеждает участник, который останется последним.Игра проходим по основным правилам игры в баскетбол. В связи с тем, что очень важным является приучить детей к выполнению правильной передачи, умению двигаться на площадке (открываться для паса), а также точно её выполнять, команды при ловле мяча не имеют права двигаться (ни шагу), что считается нарушением и мяч скидывается по правилам баскетбола. В 1-2 классах очки зачитывается при попадании мячом в щит, а не кольцо.  |
| ΙΙΙ |  *Развивать внимание, быстроту реакции через подвижную игру «Молекула».*Подведение итогов урока. |  | *М.О.: фронтальный одновременный*При команде «Молекула 2,3 и т.д.» учащиеся на площадке зала образую круги из того числа, которое было названо преподавателем.Указать на общие ошибки, выборочно поставить оценки. |