**Конспект НОД с детьми старшей группы.**

**Тема:** «Подарки осени»

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей детей средствами музыки и театрализации художественных произведений.

**Задачи:**

* Создавать условия для развития у детей способности к импровизации.
* Создать условия для самореализации.
* Создавать условия для театрализации художественных произведений.
* Создать условия для умения сопереживать, сочувствовать, через образы героев.
* Дать элементарные знания об овощах и их питательных качествах.

**Методические приёмы:**

Игровой, практический, сюрпризный.

**Музыкальный репертуар:**

«Танец листьев» Чайковский

«Урожайная» Попатенко

«Осень» Вивальди

**Оборудование:** осенние листья (по два на каждого ребенка). Аудиозапись - «Спор овощей». Разнос с овощами (чеснок, лук, свёкла, морковь, помидор, капуста). Материал для выполнения аппликации «Богатый урожай» (клеящая пленка, ножницы). Картон плоскостной формата А3 на котором приклеен грузовик.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы работы** | **Упражнения, слушание музыки, задания, игры, предлагаемые ребёнку** |
| Организационный момент. | Дети заходят в зал, оформленный по-осеннему, делают полукруг. Музыкальный руководитель здоровается с ними. |
| *Речевая игра «Доброе утро».* | - Доброе утро дети.  - Здравствуйте.  - Здравствуйте птички.  - Чик-чи-рик.  - Здравствуйте пчёлки.  - Жу-жу-жу.  - Здравствуй солнышко.  - Ля-ля-ля.  - Доброе утро гости.  -Здравствуйте. |
| *Пластический этюд «Танец листьев»*  *Муз. П.И.Чайковский* | По осенним по дорожкам,  Зашуршали тут и там  Осенних листьев караван.  Прогуляться мы пойдём  И по листочку все возьмём.  Ребята, посмотрите какой яркий, разноцветный ковер осенних листьев лежит на полянке. Это осень нам подарки принесла. Возьмите по два листочка. (Дети берут листочки). Сейчас зазвучит плавная вальсовая музыка, а вы своими движениями покажите, как танцуют листья на ветру.  (дети садятся на места). |
| *Загадки*  *Импровизация.*  *Драматизация сказки «Репка».* | **Музыкальный руководитель.**  Ребята, скажите, а вы знаете сказки и любите ли вы их? Я сейчас загадаю вам загадки, а вы попробуйте их отгадать.  **Загадки:**   1. 1. По его хотению,   По его велению,  Было всё в округе так,  Что невымолвить никак.   1. 2. Маленькая девочка   В красненькой шапченке,  Понесла для бабушки,  Пирожков в корзинке.   1. 3. На сметане он мешон,   По сусеку он скребён  Золотой, румяный бок,  Кто же это…?   1. 4. Посадил однажды дед,   Чтоб потом сварить обед.  Жёлтую такую, вообщем не простую.  Выросла она большая  Да такая, что «простак»,  Не может вытащить никак.  Правильно это сказка «Репка». Давайте вспомним героев этой сказки.  (репка, бабка, дед, внучка, жучка, кошка, мышка).  Вот здесь у меня, есть волшебное лукошко, в нём много разных вещей, которые помогут нам превратиться в героев этой сказки.  (борода, платок, косынка и маски героев).  (По желанию детей выбираются герои сказки, роль автора выполняет музыкальный руководитель) |
| *Сюрпризный момент*  *«Урожайная» песенка. Музыка Попатенко.* | (Слышатся голоса. Звучит аудиозапись.)  Ребята, что же здесь происходит?  Сколько разных овощей  Спорят, кто кого важней.  (Обращает внимание на разнос с овощами. Слушаем аудиозапись)  **Морковь.**  Главный овощ – я, морковка!  И не рыжая плутовка  Лишь во мне есть витамин –  Очень нужный каротин!  **Чеснок.**  Не хвались ты каротином!  Я – от гриппа и ангины.  **Лук.**  Чесноку не верьте дети:  Самый горький я на свете.  **Свёкла.**  Я – свеколка, хороша,  Для салата и борща!  Будешь мною ты питаться –  Кровь вся будет очищаться!  **Капуста.**  И салат, и винегрет  Дети любят на обед.  Я капуста - хоть куда  Даже свежая вкусна!  **Помидор.**  И не спорьте вы ребята.  Всех важнее – помидор!  Вкусный, нежный и красивый,  Вообщем, просто чемпион!  Да, видно этот спор никогда не кончится.  Давайте споём песенку для овощей и помирим их. |
| *Продуктивно-творческая деятельность.*  *Аппликация «Богатый урожай»: вырезают из клейкой бумаги овощи и приклеивают на грузовик.* | Вот сколько овощей мы собрали на огороде. А теперь надо весь этот богатый урожай погрузить на грузовую машину.  Как хорошо и дружно вы поработали! (овощи говорят спасибо).  **Музыкальный руководитель.**  Что вы сегодня узнали о пользе овощей? Вот молодцы! Ребята, вы сегодня сделали много добрых и полезных дел: помогли на огороде героям сказки, собрали богатый урожай, узнали о пользе овощей и помирили их.  *Под музыку дети выходят из зала.* |