**Литературно-музыкальная композиция**

**«О Наталье Ивановне Яптунай»**

1. ***Стихотворение рассказывает -***

**«Женщина Ямала» Л.В. Лапцуй**

О, если бы наяву увидать эту женщину,

Руками потрогать морщины лица утомленного,

По ним изучая тропинки Ямала холмистого…

О, если бы мне разгадать её сердца поэзию!

Запел, заплясал бы я, словно бубен заливистый.

Но люди советуют: «Брось неразумные помыслы!»

Увидеть, тебе не дано, эту дивную женщину,

Но всюду она за тобою идет невидимкою,

Нигде не минуешь ты взгляда её ястребиного.

А если ты хочешь с ней по душам побеседовать-

Ты слух напряги, чтобы стал он мудрей человечьего,

И слушай, и думай, и звуки природы разгадывай.

(Слайд 1)

**2.** Приехала русская девушка Наташа Гурьянова на учебу в Салехардское педучилище. Быстро пролетели студенческие годы. В апреле 1944 года Наташу направили заведующей Гыданским Красным чумом. Добиралась около месяца вместе с медсестрой и массовиком. Обоз из двадцати семи нарт сопровождали два пастуха. Наступила весна. Уже недалеко от Гыды, при переправе через реку, внезапно сполз снежный наст, увлекая за собой Наташу в реку. Несколько километров несло её по течению. Вблизи обрыва изловчилась ухватиться за большую льдину, оттуда её вытащили попутчики.

 **3.** Прошли годы, вышла замуж за ненца и с 1946 года работала массовиком. Училась с мужем в г.Салехарде, по возвращению заведует Гыданским интернатом, работает учительницей младших классов. Позже была направлена преподавателем родного языка в фельдшерскую школу. Переводила статьи с русского на ненецкий в редакции газеты «Красный Север». По возвращению в Гыду была принята в ряды КПСС.

 **4.** Опыт её работы, как учителя и воспитателя, был широко внедрён в жизнь педагогических коллективов округа.

 Наталья Ивановна принимала участие в написании учебников для национальной школы. С 1953 года бессменный заместитель председателя Сельского Совета поселка Гыда. На сессиях Совета, проводившихся иногда с утра до вечера, она переводила и объясняла с русского на ненецкий, и ненецкого на русский. А утром в школу, а ведь и своих шестеро. Любой тундровик, приехавший в посёлок знал: там «мать тундры», она поможет.

 **5**. Вспоминает дочь Натальи Ивановны: « Дома её никогда не было, пока и спать не ляжешь. Встанешь, печь натоплена, состряпано, матери нет. Я в семье самая маленькая была. Когда мамы нет, я в школу иду. Она на всех общешкольных собраниях говорила с родителями на ненецком языке. Я сижу под дверями, потому что там мама, отец всегда в тундре. Сёстры занимались художественной самодеятельностью. Ночью при лампе мама шила нам платья. Дом у нас всегда был полон гостей».

 **6.** В 1978 году Наталья Ивановна ушла на заслуженный отдых. Была отмечена государственными наградами, за воспитание детей орденом Трудового Красного Знамени. За заслуги в области народного образования присвоено звание «Заслуженный учитель РСФСР». Она проявляла активность до последнего дня… 30 декабря 1984 года Натальи Ивановны не стало.

 Наталья Ивановна Яптунай похоронена в Гыде, на возвышенном месте вблизи от посёлка рядом с могилой мужа, на земле ставшей её второй родиной, верной, которой она осталась навсегда.

 ***29 декабря 2000г Гыданской школе -интернат присвоено имя Натальи Ивановны Яптунай.***

7. В 80-х годах Наталья Ивановна напишет: « Уехать из этого отдаленного края, где сплошная неграмотность, незнание русского языка, культурная отсталость, где ещё мешали колхозному строительству шаманы, я не могла…». В этих словах ключ к пониманию смысла всей её жизни - готовность самопожертвованию ради людей. (Слайд)

**8**. **Сценка «Фрагмент урока»**

**(**Парты, доска, буквари Рожина, печатные буквы, утюг)

***Учительница:***

- Кто слышал, как гудит паровоз? Погудим так.

***Дети:***

У-у-у-у!

***Учительница:***

У- это звук речи (му’). Сейчас вы услышите его в слове. Разделим на слоги слово *урок.* Какой первый слог? Скажем первый слог хором три раза.

***Дети:***

У-у-у! У-у-у! У-у-у!

***(Беседа по картинке букваря)***

***Учительница:***

- Кто нарисован на верхней картинке? Имя этой девочки Уля. Что делает Уля? Чем она гладит бельё?

***(Учительница показывает утюг)***

Встань и скажи это слово, Петя.

***Петя*:** Наталья Ивановна, это утюг.

***Учительница:***

Скажи его, Надя.

***Надя:***  Наталья Ивановна, это утюг.

***Учительница:***

Скажем это слово хором три раза.

***Дети***: Утюг. Утюг. Утюг.

***Учительница:***

Есть ли звук **у** в слове утюг? Где он слышится?

***Дети***: Вада’ нэвахана.

***Учительница:*** Разделим это слово на слоги. Какой первый звук?

***Дети:*** У-у-у!

***Учительница:*** Легко ли произносим звук у? Мы можем петь.

Звук у – гласный звук. Скажем хором: гласной” мун”.

***Дети:*** гласной” мун”.

***Учительница:*** Буква для этого звука тоже называется гласной.

( Учительница показывает буквы **Уу**)

Это большая печатная буква **У**. Это маленькая печатная буква **у**.

***Дети:*** (повторяют)

Это большая печатная буква **У**.

Это маленькая печатная буква **у**.

**9**. Е. М. Талеева- соавтор учебника родного языка впоминает:

 « Я бывала в Гыде на уроках родного языка у Н.И. Яптунай, она не носитель языка, а знала его в совершенстве. Собирала песни, за два года до смерти говорила, что старики помнят песни о Вауле Ненянге. Женщина энергичная, очень общительная, добрая, отзывчивая – была такой, какой должен быть учитель».

 Наталья Ивановна сама сочиняла частушки для детей.

**(Включить запись)**

**10.** Наталья Ивановна - прекрасная мать, воспитавшая шестерых детей. За воспитание детей она была отмечена государственными наградами. За безупречный труд в области просвещения и перевода коренных народов на оседлый образ жизни Яптунай Н. И. награждена Орденом Трудового Красного Знамени. За заслуги в области народного образования Президиум Верховного Совета РСФСР присвоил ей звание «Заслуженный учитель школы РСФСР»

**11**. (Песня «Учитель» - исп. 5 кл. )

**Песня «Учитель»**

 Понимаешь, мама, я –учитель!

Видишь: я вхожу, бледнея, в класс.

Это мне решили поручить их-

Сорок душ и восемьдесят глаз.

Припев:

Учитель, сколько надо любви и огня,

Чтобы слушали, чтобы верили,

Чтобы помнили люди меня.

С детства правду узнавать о мире

Люди начинают по слогам,

Всё равно - в Москве или в Сибири-

Школьный день равняется годам.

**12.** В темные зимние полярные ночи нередко свирепствовали бураны. Были случаи когда люди, заблудившись, погибали. В буран, если человек не пришел ко времени домой, начинали его поиски. В поисках принимало участие все взрослое население посёлка. Без участия Натальи Ивановны никак нельзя было обойтись. Она хорошо знала местность, умела ориентироваться во время бурана.

Все ненцы начинали учиться у Натальи Ивановны читать, писать. Обучались грамоте, математике на ненецком языке, русскому языку. Готовила детей, не знающих ни одного русского слова.

**13.** На общешкольном комсомольском собрании Гыданских учащихся принято решение: школе быть достойной носить имя Заслуженной учительницы школы РСФСР Н.И. Яптунай. Изучать её жизнь и деятельность.

**14**. Стихотворение «Память», Л. В. Лапцуй

 **Помните!**

… В те давние года,

Когда война трубила над страною,

Ямал не слышал грохотанья бомб,

И тундра не качалась под ногами.

Но голод сколотил свой бастион,

И люди побывали в тех сраженьях,

Где выжить было- как шагнуть

В бессмертье,

Ох, это счастье выпало не всем…

Трудом своим победу приближая,

Шли, падали и поднимались ненцы,

И на ветру от голода качались

Их словно невесомые тела,

И в явь мою, и в сны вошла навечно

Та женщина…

Как веха на пути,

Как памятник на пьедестале тундры

Она стояла. И рука была

Протянута ко мне торчащей веткой,

А губы двигались едва-едва…

**15**. Песня « Учитель»

Припев:

Может, будет трудно, небогато,

Буду жить, свой выбор не браня.

Понимаешь, ведь мои ребята-

Это продолжение меня.

Припев: