КОУ Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Олимпиада**

по трудовому обучению (швейное дело, столярное дело, слесарное дело), среди учащихся 6 - классов специальной (коррекционной) школы VIII вида

 Составили: учитель трудового обучения

 Сунцова Т.Г., Мананников В.В.,

 учитель математики Рысинова Н.И.,

 учитель русского языка Новохацкая В.В.

 г. Нягань 2015 г

1. **Цели и задачи**

**Цель Олимпиады:**

**Выявление у учащихся теоретических знаний, практических умений и навыков по трудовому обучению.**

 Основными задачами Олимпиады являются:

* повышение интереса учащихся к изучению предмета, применению полученных знаний на практике
* оценивание качества сформированности общеучебных умений и навыков учащихся в рамках программы по трудовому обучению для учащихся 6 классов.
* развитие самостоятельного мышления, творческой инициативы
1. **Участники конкурса**

В конкурсе принимают участие учащиеся 6-х классов по направлениям «столярное дело», «швейное дело».

**3 Организация и порядок проведения Олимпиады**

Устанавливаются следующие туры проведения Олимпиады:

Первый тур - теоретический

Второй тур - практический

На выполнение теоретического и практического туров отводится 1час 30 мин.

**Порядок проведения теоретического тура:**

Выполнение теоретического тура проводится в мастерских.

Тестовые задания по швейному делу соответствуют темам учебной программы 5-6 классов: **«Материаловедение», «Машиноведение», «Технология изготовления швейных изделий», «Конструирование и моделирование»**

Тестовые задания по столярному делу содержат теоретические вопросы по темам учебной программы 5 класса: **«Материаловедение», «Технология обработка древесины», «Техника безопасности», «Столярные инструменты».**

Тестовые задания по математике и по русскому языку содержат теоретические вопросы по темам учебной программы 6 класса .

**Порядок проведения практического тура:**

Практические задания включают:

Девушки (швейное дело)

**6 класс – обработка среза детали косой двойной обтачкой**

Юноши (столярное дело)

**6 класс-** **разметка бруска** 120 мм-2 шт

 150 мм - 2шт

 250 мм - 2 шт

 **отпиливание бруска по размеру ножовкой**

 **соединение брусков между собой с помощью шурупов**

 Участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями Олимпиады по соответствующим направлениям.

 **Жюри Олимпиады**

Для проведения Олимпиады создается жюри.

В обязанности жюри входит:

-проверка теоретического тура участников Олимпиады;

-оценивание результатов практического тура Олимпиады;

-определение победителей и распределение призовых мест;

 **Критерии оценки**

 Теоретическое тестирование оценивается по количеству правильных ответов.

За 1 правильный ответ - 1 балл.

 Практическая работа учащихся оценивается с учетом разработанных критериев по соблюдению техники безопасности в процессе работы, технологической последовательности  исполнения и качества выполненной работы.

 **Подведение итогов олимпиады и награждение победителей**

 Победители Олимпиады награждаютсяграмотами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Вводная часть | Учитель приветствует учащихся, просит их присесть. Объявляет учащимся тему урока.Олимпиада будет проходить в 2 этапа. Определять победителей будут члены жюри(называет членов жюри, предоставляет слово председателю жюри.Учитель просит заполнить титульные листы участника олимпиады. | Учащиеся здороваются с учителем, садятся. Заполняют титульные листы участника олимпиады. |
| 2 | 1 этап - теория | На первом этапе олимпиады вы будите отвечать на вопросы теста по трудовому обучению , математики и русского языка. Обращает внимание на словарные слова.Просит учащихся прочитать, вопросы по каким темам включены в тест?По завершению работы собирает тесты и отдает их на проверку членам жюри | Отвечают на вопросы теста.Сдают тесты. |
| 3 | 2 этап – практическая работа | Перед началом практического задания учитель напоминает о том, что при выполнении практической работы необходимо соблюдать правила безопасной работы в школьной мастерской. | Выполняют практическую работу. |
| 4 | Подведение итогов | Председатель жюри объявляет результаты теста и практической работы.Объявляет благодарность всем участникам олимпиады. Называет имена победителей. Учитель просит учащихся убрать за собой рабочее место.Учитель объявляет о конце урока, выставляет оценки в дневник. | Уч-ся убирают за собой рабочее место. |

**Первый тур - теоретический**

**Задания олимпиады по швейному делу

Класс 6 « \_\_\_\_» Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 1**

 Допишите предложение:

* Хранить иглу в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Не допускать, чтобы игла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Передавать ножницы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Сломанную иглу сдать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ставить утюг только на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Работать стоя на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2**

Выберите единственно верный ответ.

1. К натуральным волокнам относятся:

а) волокна, которые встречаются в природе

б) волокна, которые получают на предприятиях химической промышленности

2. Льняные ткани получают:

а) из отходов хлопчатника;

б) из кокона тутового шелкопряда;

в) из волокон льна;

**Задание № 3**

Подчеркните правильный ответ.

**1**. Почему постельное бельё шьют из хлопчатобумажных тканей?

а) Хорошо впитывают влагу б) Не пропускают воздух

в) Пропускают воздух г) Ткани мягкие

д) Ткани лёгкие е) Ткани прочные

**2.** К какому виду белья относят ночные сорочки?

Подчеркните правильный ответ.

а) Относятся к нательному белью.

б) Относятся к столовому белью.

**Задание № 4**

1. Укажите стрелочками, какие машинные швы относятся к соединительным и краевым?

а) краевые 1 – стачной

б) соединительные швы 2 – шов вподгибку

 3 – двойной шов

 2. Подчеркните правильный ответ.

К каким изделиям относится ночная сорочка?

а) к поясным. б) к плечевым

**Задание №5**

Выберите правильную последовательность пошива ночной сорочки.

а) 2, 1, 3, 5, 6, 4 1 – обработать боковые срезы

б) 3, 2. 5, 1, 6, 4 2 – обработать горловину

в) 5, 6, 3, 2, 4, 1 3 – обработать обтачку

 4 – отутюжить готовое изделие

 5 – обработать проймы

 6 – обработать нижний срез

**Задание №6**

Перечислите основные линии фигуры.

 1 –линия талии;

 2 –линия колен (низа);

 3- линия шеи;

 4- линия бёдер;

 5 –линия груди.

**Задание № 7.**

**Кроссворд «Инструменты»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | У |  |  |
|  | Н |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   |  |  |  |  | И |   |   |   |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Н |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

Длинная ……………………. – ленивая швея.

Для того ……………………… сделан, чтобы палец не наколоть.

Два кольца, два конца – посередине гвоздик.

Остра, длинна, одноуха – всему миру красна.

Идет пароход, то взад, то вперёд, а за ним такая гладь – ни морщинки ни видать.

Карта пооперационного контроля к практической работе

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Баллы |
| 1. Организация рабочего места | 1 |
| 2. Наличие закрепок и их величина 7 – 10 мм | 2 |
| 3. Ширина шва обтачки одинаковая  | 2 |
| 4. Ровность машинной строчки | 3 |
| 5. Качество влажно-тепловой обработки швов | 2 |
|  Итого | 10 |

**Первый тур – теоретический**

**Задания олимпиады по столярному делу

Класс \_\_\_\_ « \_\_\_\_» Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 1**

 Какая мера длины является основной при столярных работах?

а) метр

б) сантиметр

в) миллиметр

**Задание № 2**

Какая часть дерева называется кроной?

а) ствол и корень

б) корень и сучья

в) часть дерева с ветвями и листвой

**Задание № 3**

Что из перечисленного является разметочным инструментом?

а) линейка

б) карандаш

в) пила

г) циркуль

д) рубанок

**Задание № 4**

При помощи чего контролируют глубину сверления?

а) при помощи линейки

б) по меловой отметке на сверле

**Задание № 5**

Подчеркните правильный вариант ответа (их может быть несколько)

1. При получении травмы нужно:

а) сидеть тихо; б) немедленно обратиться к учителю; в) выйти тихо из класса.

2. В кабинете трудового обучения нельзя:

а) сидеть тихо; б) нажимать на кнопки без разрешения учителя; в) вставать;

г) трогать руками электрические розетки; д) отвлекаться во время работы.

**Задание № 6**

 Если прозвучала пожарная тревога, то нужно:

а) бежать; б) построится и выйти с учителем по закреплённому за кабинетом выходу;

в) открыть окно.

**Задание № 7**

По горизонтали:

1. Сестра молотка.
2. Бьют Ермилку по затылку,а он не плачет, только глубже ножку прячет.

По вертикали:

1. Его в мешке не утаишь.
2. По деревянной речке бежит кораблик новый, свивается в колечки дымок его сосновый
3. У медведя - берлога, у шипа-

**1**

**1**

**2**

**2**

**3**