Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 316»

ПРОЕКТ

«ЧУДО - МОЛОКО»

ВО 2 СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Воспитатели:

Корнеева Александра Михайловна

Фатеева Елена Николаевна

2016

**Актуальность проекта.** Необходимость расширение знаний и представлений у детей дошкольного возраста о значимости молока и молочных продуктов в развитии организма человека.

**Цель:** создать условия для формирования у детей знаний о ценных качествах молока, раскрыть его значимость для растущего организма.

**Задачи:**

* Помочь детям узнать , что молоко входит в состав многих продуктов.
* Обеспечить развитие познавательного интереса к исследовательской деятельности.
* Помочь детям понять значимость молочных продуктов в развитии детского организма.
* Провести опыты с анализом и обобщением наблюдаемых факторов.
* Заинтересовать и привлечь родителей к совместной опытно- экспериментальной деятельности.

**Направление проекта:** познавательно – исследовательский.

**Тип проекта:** информационный с элементами экспериментирования

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Длительность проекта:** среднесрочный

**Сроки реализации:** февраль

**Предполагаемый результат:** повышение уровня знаний детей и родителей о молоке и молочных продуктах.

**План реализации проекта**

1. ***Подготовительный этап.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1. | Подборка материала по теме проекта | Систематизировать полученный материал | воспитатели | 1 неделя  февраля |
| 2. | Составление плана работы по проекту | Наметить цели и задачи проекта | воспитатели | 2 неделя  февраля |
| 3. | Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта | Познакомить с целями и задачами проекта. Разработать консультации | воспитатели | февраль |
| 4. | Разработка занятий, определение тематики бесед | Разработать конспекты занятий по теме проекта | воспитатели | 2 неделя  февраля |

1. ***Основной этап***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Цель** | **ответственный** | | | | **сроки** |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** | | | | | | | | |
| 5 | | ***Чтение произведений и просмотр мультфильмов о молоке.*** *Л.Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», Д.Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке», сказки «Хаврошечка», «Гуси-лебеди». Чтение и заучивание стихов и потешек о молоке, козах, коровах.* | На примере произведений и мультфильмов объяснить детям причинно-следственные связи между молоком и здоровым образом жизни, значимости молока и молочных продуктов в развитии организма. | Воспитатели,  Родители. | | В течение проекта | | |
| **Образовательная область «Коммуникация»** | | | | | | | | |
| 6 | | ***Беседа:***  «Откуда пришло молоко»  Составление рассказа о молочных продуктах. |  | воспитатели | | 2 неделя  февраля | | |
|  | |  |  |  | |  | | |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | | | | | |
| 7 | | ***НОД.***  *«Свойства молока»*  *«Молочные продукты»* |  | воспитатели | | 2-3 неделя февраля | | |
| 8 | | ***Конструирование из бумаги***  «Коровушка». |  | воспитатели | | февраль | | |
| 9 | | ***Просмотр презентаций:***  « Вода в природе» | Создать условия для ознакомления с некоторыми явлениями природы с помощью видеофильма. | воспитатели | | февраль | | |
|  | |  |  |  | |  | | |
| 10 | | ***Экспериментальная деятельность:***   *дегустация молочных продуктов, опыты с молоком по выявлению его свойств, опыт «Цветное молоко», приготовление молочного коктейля.* | Обеспечить развитие мыслительной деятельности детей. | воспитатели | | февраль | | |
|  | |  |  |  | |  | | |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | | | | |
| 11 | | ***Изодеятельность:***  Рисование «Кто пасётся на лугу», аппликация «Козочка» | Реализовывать представления детей о молоке в продуктивной деятельности. Закрепить полученные знания. | | воспитатели, родители | | В течение проекта | |
|  | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | |  | |
| **Образовательная область «Физическая культура и здоровье»** | | | | | | | | |
| 12 | | ***Подвижные игры:***  «Мы стайка рыбок», «Через ручеёк», «Солнышко и дождик», игры со снежками на прогулке. | Формировать представления о свойствах воды в процессе двигательной активности | | воспитатели | | В течение проекта | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| 13 | | Организация выставки: «Я люблю молоко», экскурсия в магазин, в отдел молочной продукции, выставка поделок из бросового материала из-под молочной продукции. | Повышать компетентность родителей по данному вопросу. | | воспитатели | | В течение проекта | |

1. ***Заключительный этап***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Презентация «Праздник молока» |  | Воспитатели | 3 неделя  февраля |