Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 316»

ПРОЕКТ

«ЧУДО - МОЛОКО»

ВО 2 СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Воспитатели:

Корнеева Александра Михайловна

Фатеева Елена Николаевна

2016

**Актуальность проекта.** Необходимость расширение знаний и представлений у детей дошкольного возраста о значимости молока и молочных продуктов в развитии организма человека.

**Цель:** создать условия для формирования у детей знаний о ценных качествах молока, раскрыть его значимость для растущего организма.

**Задачи:**

* Помочь детям узнать , что молоко входит в состав многих продуктов.
* Обеспечить развитие познавательного интереса к исследовательской деятельности.
* Помочь детям понять значимость молочных продуктов в развитии детского организма.
* Провести опыты с анализом и обобщением наблюдаемых факторов.
* Заинтересовать и привлечь родителей к совместной опытно- экспериментальной деятельности.

**Направление проекта:** познавательно – исследовательский.

**Тип проекта:** информационный с элементами экспериментирования

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Длительность проекта:** среднесрочный

**Сроки реализации:** февраль

**Предполагаемый результат:** повышение уровня знаний детей и родителей о молоке и молочных продуктах.

**План реализации проекта**

1. ***Подготовительный этап.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1. | Подборка материала по теме проекта | Систематизировать полученный материал | воспитатели | 1 неделя февраля |
| 2. | Составление плана работы по проекту | Наметить цели и задачи проекта | воспитатели | 2 неделя февраля |
| 3. | Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта | Познакомить с целями и задачами проекта. Разработать консультации | воспитатели |  февраль |
| 4. | Разработка занятий, определение тематики бесед | Разработать конспекты занятий по теме проекта | воспитатели |  2 неделя февраля |

1. ***Основной этап***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель** | **ответственный** | **сроки** |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** |
| 5 | ***Чтение произведений и просмотр мультфильмов о молоке.*** *Л.Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», Д.Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке», сказки «Хаврошечка», «Гуси-лебеди». Чтение и заучивание стихов и потешек о молоке, козах, коровах.* | На примере произведений и мультфильмов объяснить детям причинно-следственные связи между молоком и здоровым образом жизни, значимости молока и молочных продуктов в развитии организма.  | Воспитатели,Родители. | В течение проекта |
| **Образовательная область «Коммуникация»** |
| 6 | ***Беседа:***  «Откуда пришло молоко»Составление рассказа о молочных продуктах.  |    | воспитатели |  2 неделя февраля |
|  |  |  |  |  |
| **Образовательная область «Познание»** |
| 7 | ***НОД.****«Свойства молока»**«Молочные продукты»*  |   | воспитатели | 2-3 неделя февраля |
| 8 | ***Конструирование из бумаги***  «Коровушка». |   | воспитатели | февраль |
| 9 | ***Просмотр презентаций:***« Вода в природе»  |  Создать условия для ознакомления с некоторыми явлениями природы с помощью видеофильма. | воспитатели | февраль |
|  |  |   |   |   |
| 10 | ***Экспериментальная деятельность:***   *дегустация молочных продуктов, опыты с молоком по выявлению его свойств, опыт «Цветное молоко», приготовление молочного коктейля.* |  Обеспечить развитие мыслительной деятельности детей.  | воспитатели | февраль |
|  |  |   |   |   |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** |
| 11 | ***Изодеятельность:***Рисование «Кто пасётся на лугу», аппликация «Козочка» | Реализовывать представления детей о молоке в продуктивной деятельности. Закрепить полученные знания. | воспитатели, родители | В течение проекта |
|   |
|   |  |   |   |   |
| **Образовательная область «Физическая культура и здоровье»** |
| 12 | ***Подвижные игры:*** «Мы стайка рыбок», «Через ручеёк», «Солнышко и дождик», игры со снежками на прогулке. | Формировать представления о свойствах воды в процессе двигательной активности | воспитатели | В течение проекта |
| **Работа с родителями** |
| 13 |  Организация выставки: «Я люблю молоко», экскурсия в магазин, в отдел молочной продукции, выставка поделок из бросового материала из-под молочной продукции. |  Повышать компетентность родителей по данному вопросу. | воспитатели | В течение проекта |

1. ***Заключительный этап***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 |  Презентация «Праздник молока» |   | Воспитатели | 3 неделяфевраля  |