**Ф.И.О. педагога:** Кузнецова Инга Ипполитовна

**Номинация:**

**Предмет:** Английский язык

**Класс:** 4

**Тема:** Обобщающий урок по разделу “Speaking about seasons and the weather” (УМК М. З. Биболетовой “Enjoy English - 4”)

**Основные цели:** контроль, коррекция, тренинг орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу “Speaking about seasons and the weather”

**Дидактические материалы:** карточки для заданий, презентация, конверты, жетоны – оценки.

**Оборудование:** проектор, колонки, аудиоприложение к учебнику М.З. Биболетовой.

**Краткая аннотация к работе:** Проведение итогового урока по теме в необычной, нетрадиционной обстановке, на мой взгляд, целесообразно. Поскольку подобная смена привычной обстановки создает атмосферу праздника при подведении итогов проделанной работы, снимает психологический барьер из-за боязни совершить ошибку.

*Планируемые результаты:*

Личностные результаты

- развитие мотивов учебной деятельности

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях

Предметные результаты

- закрепление и контроль лексики по темам «Спорт», «Погода», «Времена года», «Животные»

- развитие навыков аудирования, произношения и орфографии

- контроль усвоения в речи утвердительных, отрицательных и вопросительных структур с Future Simple с помощью настольной грамматической игры «Домино»

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления

- формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей

- формирование навыков активного использования речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач

**Ход урока:**

**Мотивация к коррекционной деятельности:**

- Доброе утро, ребята. Очень рада видеть вас! Как ваши дела и настроение? Если у вас всё замечательно, и вы настроены на работу – похлопайте в ладоши, а если настроение ваше печальное – потопайте!

- Спасибо! Ребята, вы на протяжении нескольких уроков изучали новые слова и правила. Сегодня заключительный урок. Как вы думайте, чем мы займёмся на уроке? (Слайд 1, на слайде схема пройденных тем). Можете ли вы утверждать, что все хорошо усвоили эти темы? (Чтобы ответить на этот вопрос, надо проверить себя.)

─ Верно, сегодня у нас очередной урок анализа своих знаний. Какая задача стоит перед каждым из вас? (Проверить, как усвоены темы, если есть затруднения, то выяснить их причины, найти выход из затруднения.)

**Актуализация знаний и фиксация индивидуального затруднения:**

- (Слайд 2)Добро пожаловать в Волшебный лес! Жители сказочного леса предлагают вам отправиться в маленькое путешествие, чтобы вы смогли проверить, насколько хорошо вы усвоили материал. Вы хотите отправиться?

- (Слайд 3) Вы знаете их? Правильно. Это Шрек и Фиона. Они пригласили нас в гости. Вы примете приглашение? Тогда вперед!

-Чтобы добраться до дома Шрека и принцессы Фионы, нам предстоит пройти через сказочный лес. Но жители леса разрешат нам войти в него в том случае, если мы назовем их по именам. Назовите животных. (Слайд 4 - 10)

*Фонетическая зарядка:*

- Вот мы и в лесу! Повторите звуки за мной: (Слайд 11 -12)

- Он дремучий [u:], но красивый [au] . Здесь такая тишина [tʃ - ʃ]. Но прислушайтесь: где – то дятел стучит по коре дуба [k –g], птицы вспорхнули с веток [f – v], медведь лакомится мёдом [m – n], а осы недовольно жужжат [s –z]. Вот мы приближаемся к полянке [p –b]. Ну наконец – то, мы нашли дом Шрека и Фионы [ɔ:].

**Локализация индивидуальных затруднений. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. Коррекция выявленных затруднений.**

*Орфографическое задание:* (Слайд 13)

- А вот и сам Шрек с Фионой. Они приглашают на к себе в гости. У них большая семья. Посмотрите! Дети спрятали некоторые буквы из слов. Давайте найдем их!(Слайд 14) Вставьте пропущенные буквы в слова (индивидуальная работа с карточками ).

- С какой целью выполняли задание? (Чтобы использовать в самостоятельной работе.)

- Для чего необходима самостоятельная работа? (Проверить, поняли ли мы, как нужно писать слова с данной орфограммой, проверить и понять, есть ли затруднения, потренироваться в отработке заданий, вызвавших затруднения).

- Посмотрите на слайд. Что теперь вы должны сделать? (Сопоставить свои работы с эталоном для самопроверки на слайде). (Слайд 15)

- Как будете фиксировать результат (Если правильно написали букву , поставим «+» , если нет, то «-».)

- Кто допустил ошибку в задании ?

*Закрепление лексики по теме «Погода», «Времена года»:*

- Опишите погоду в сказочном лесу в разное время года.Что вы будете использовать? (Эталон, правило.) (

(слайд 16) I think in summer it is…

(слайд 17) In winter it is…

(слайд 18) In autumn it is…

(слайд 19) In spring it is…

*Структура с Future Simple. Повторение ЛЕ по теме «Спорт»:* (Слайд 20)

- К Шреку пришли друзья. И они очень любят играть в домино. Помогите им собрать из слов предложение в будущем времени (Эталон на доске) Игрок, который начинает игру (по вариантам 1-2) кладёт свою карточку. Следующий подбирает слово по смыслу и дополняет карточку предыдущего и так продолжают до тех пор, пока не составят предложение.

- Что теперь вы должны сделать? (Сопоставить свои работы с эталоном для самопроверки.)

- С какой целью? (Это нам поможет убедиться, что нет затруднений, а если есть, то понять, в каком месте и по какой причине они возникли.)

- Прочитайте предложения и переведите их.

**Физкультминутка:** Фиона любит играть и предлагает вам отдохнуть! (Слайд 21)

Stand up, clap clap

Arms up, clap clap

Step, step, arms down

Clap clap, please, sit down.

*Аудирование:* (Аудиоприложение “Enloy English - 4”, Unit 1, ex. 19)

- Только посмотрите, Шрек не может прочитать голосовое сообщение, так как в сказочном лесу очень плохая связь. Поможем ему восстановить телефонный разговор Тайни и Билли? (Слайд 22, 23)

- Прослушайте диалог и расставьте фразы в правильной последовательности. (на карточках, работа в паре) Сравните результаты (эталон на экране). Какой следующий шаг делают те, у кого есть затруднения? (Исправить ошибки, используя эталон для самопроверки.)

*Чтение. Письмо:* (Слайд 24,25,26)

- Фиона получила письмо от Тайни, который собирается в Россию. Но злой волшебник заколдовал некоторые слова. Прочитайте письмо, посмотрите на рисунки и впишите недостающие слова (групповая работа на карточке).

- Кому удалось справиться с затруднениями? Что теперь вы должны сделать? (Мы должны проверить по образцу.)

**Рефлексия деятельности на уроке:** (Слайд 27)

- Нам пора прощаться с гостями, но они не отпустят нас просто так. Шрек и его семья благодарят вас за работу и дарят вам конвертики, которые помогут вам оценить нашу работу. Какова была цель урока?

- Посмотрите на экран и оцените работу соседа по парте/мою работу используя жетоны – оценки.

**Домашнее задание – дифференцированное:**

**-** Домашнее задание на выбор:

Для тех, кто не допускал ошибок - выполнить проект на тему «Погода в Гайнском районе в разные времена года »;

Для тех, у кого работа на уроке вызвала затруднения - написать текст «Мои планы на выходные» или выполнить задание на карточке.