Внеклассное занятие на тему

«Твори добро, чтоб сделать мир добрей».

(Духовно – нравственное воспитание)

4 класс.

Лебедева Татьяна Александровна

учитель начальных классов

Внеклассное занятие в 4 классе на тему «Твори добро, чтоб сделать мир добрей».

 Цели:

 формирование нравственных понятий и представлений;

 обогащение нравственного опыта поведения.

 Задачи:

 расширить и углубить представление детей о доброте;

 обогащение эмоционального мира детей нравственными переживаниями.

 Планируемые результаты:

 личностные:умение различать основные нравственно-этические понятия,

 соотносить поступки с моральными нормами, оценивать свои и чужие

 поступки; оценивать ситуацию с точки зрения правил поведения и этики;

 формирование действия нравственно-этического оценивания через

 уточнение

 нравственных понятий, выявление морального содержания и

 нравственного

 значения действий персонажей произведений;

 метапредметные: *регулятивные*: умение преобразовывать практическую

 задачу в познавательную; выстраивать последовательных необходимых

 операций;

 оценивать результаты деятельности, анализировать собственную работу;

 самостоятельно формулировать цель и задачи; умение высказывать свое

 предположение на основе работы с иллюстрациями и текстами.

 *познавательные:*умение строить простые рассуждения; высказывать

 предположения, обсуждать проблемные вопросы; выбирать решение из

 нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор; перерабатывать

 и преобразовывать информацию из одной формы в другую

 *коммуникативные:*умение учитывать разные мнения и интересы,

 представлять

 собственную позицию, вступать в диалог; оформлять диалогическое

 высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета.

Ход занятия.

Учитель: Здравствуйте, ребята!

Я рада видеть ваши лица, улыбки и надеюсь, что этот день принесет нам радость общения друг с другом.

Сегодня мы поговорим о таком качестве души, которое присуще каждому человеку. А о чем пойдет речь, вы должны догадаться сами. Посмотрите на доску. Прочитаете слова. (**Слайд 2**)

Терпение Вежливость

Щедрость Нежность

Внимательность Сочувствие

 Забота

**(** *По мере того, как дети читают слова, располагаю их по кругу в виде ромашки.).*

**-** Каким одним словом можно заменить все эти слова?

 **(***В центр помещаю табличку*  ***ДОБРО****.)*

*-* Определите тему нашего занятия. **( Слайд 3)**

-Да, сегодня мы будем говорить о добре и доброте . Послушайте стихотворение. Какие слова можно еще добавить к тем, которые мы уже прочитали?

(*Читает подготовленный ученик*) **(Слайд4)**

Слово это серьезное,

Главное, важное,

То что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нем стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живет

И о боли других

Позабыть не дает.

И оно поважней, чем лица красота.

Догадались, что это?

 Сердец доброта!

(*Добавить слова: тепло, ласка, любовь*)

- Девизом нашего урока сегодня будут слова: **(Слайд 5)**

**«**Спешите делать добрые дела!» (Александр Яшин.)

- А что такое добро? **(Слайд 6)**

*( Дети читают высказывания великих людей)*

Доброта - отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям; все положительное, хорошее, полезное. (*Л. Толстой*)

Доброта - вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрошенных бед. (*В. Розов*)

- Ребята, а знаете ли вы пословицы и поговорки о добре и доброте?

( *Дети называют пословицы и поговорки. Они записаны на слайде. По ходу занятия дети будут их использовать*) **(Слайд 7)**

* Спеши делать добро.
* Добрые дела красят человека
* Без добрых дел нет доброго имени.
* Жизнь дана на добрые дела
* Злой не верит, что есть добрые люди.
* Добро век не забудется.
* Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.
* От добра добра не ищут.
* Доброе сердце лучше богатства
* Доброе слово – половина счастья.
* При солнышке тепло, при матушке добро.
* Доброе слово и кошке приятно.
* Добро, сделанное втайне, отплатится явно.
* Худо тому, кто не делает добра никому.
* Не ищи красоты - ищи доброты.
* Доброе дело дороже богатства.
* Красоту уносят годы, доброту не унесут.

-А как много однокоренных слов образовано от этого слова – добро!

(На доске изображен цветок Доброты. Дети рассматривают цветок, читают на лепестках слова: доброжелательный, добродетельный, добродушный, добросовестный, добросердечный, добропорядочный, добронравный, добро, доброта, добродетель). Обобщаются эти слова высказыванием А. Грина « Доброта- солнечный свет, под которым распускается цветок добродетели»

- Как вы понимаете эти слова? **(Слайд 8)**

(*Ответы детей)*

*-* Вспомните, как называется сказка о волшебном цветке и кто ее автор?

(*Сказка В. Катаева « Цветик – семицветик*).

- Кому и как помогла девочка в этой сказке?

- А как бы вы потратили лепестки волшебного цветка?

- Какие чувства возникают у вас, когда вы смогли помочь кому - то?

-Ребята, легко ли быть по –настоящему добрым?

(Исполняется песня «Доброта» сл. Н.Тулуповой, муз. И.Лученко)

- Выберите пословицу, отражающую смысл песни. Объясните ее.

( Красоту уносят годы, доброту не унесут).

- Можно ли заставить человека быть добрым? Можно ли стать добрым на время?

*(Ответы детей).*

*(Чтение стихотворения учеником).* **(Слайд 9)**

Л. Татьяничева.

Достается недешево

Счастье трудных дорог.

Что ты сделал хорошего?

Чем ты людям помог?

Этой мерой измерятся

Все земные труды.

Может, вырастил деревце

Иль очистил пруды?

Может, строишь ракету?

Гидростанцию? Дом?

Согреваешь планету

Своим мирным трудом?

Иль под снежной порошей

Жизнь спасаешь кому?

Делать людям хорошее-

Хорошеть самому.

-Какие пословицы можно отнести к этому стихотворению? Объясните их смысл.

(*Добрые дела красят человека.*

*Жизнь дана на добрые дела.)*

**-** Ребята, я прочитаю вам одну сказку, а вы подумаете: Вы захотели бы дружить с таким человеком?

Мальчик по прозвищу Взамен

Во дворе было много детей, они иг­рали дружно и весело. Только один маль­чик, которого звали Игорь, играл сам по себе, в стороне от других. А почему так происходило, вы сейчас узнаете.

Игорь отличался от других детей тем, что ничего не любил делать просто так, от чистого сердца. Если он и делал кому-нибудь что-то хорошее, то за это всегда требовал взамен какой-нибудь игрушки, конфеты или еще чего-нибудь приятного для себя.

Один раз Игорь и его приятель Толик, гуляя между гаражами, заметили, как на маленького котенка накинулась собака. Котенок был совсем маленький и не мог никуда убежать, он только поднял дыбом шерсть и прижался к воротам гаража. А собака рычала и свирепо набрасывалась на беззащитного малыша. Толик, увидев это, крикнул Игорю:

– Давай возьмем камень или палку и прогоним эту собаку.

– А что мне за это будет? – спросил Игорь. – Вот если бы мне за это кто-ни­будь из взрослых дал деньги на мороже­ное, тогда бы я согласился помочь ко­тенку. А просто так не собираюсь, сам помогай.

Побежал Толик сам выручать котен­ка, по дороге схватил палку и прогнал злую собаку. А сам и думает:

– Нет, лучше с Игорем поменьше иг­рать. Ведь случись что, он никого не ста­нет выручать из беды и не поможет, пока что-нибудь не получит взамен. Лучше, действительно, поискать себе другого друга, – решил Толик. И не захотел боль­ше общаться с Игорем.

Как-то в другой раз Игорь полез с Же­ней и Федей на яблоню за красными соч­ными яблоками. Залезли они высоко, по­тому что у самой земли яблок не оста­лось. И вдруг под ногой Жени хрустнула и обломилась ветка. Женя повис на де­реве и никак не мог ногами нащупать дру­гую ветку.

– Игорь, помоги, пожалуйста, а то я сейчас упаду вниз! – воскликнул Женя.

– А что мне потом за это будет? – спросил Игорь, – что я за это получу от тебя взамен?

Тут успел помочь Федя. Он молча вставил одну ногу Жени в дупло, а дру­гую поставил на сучок обломанной вет­ки. Когда перепуганный Женя благополучно слез с дерева, он подумал и ре­шил, что лучше дружить и играть с Фе­дей. А то ведь, случись что, Игорь даже руку не захочет протянуть и не станет помогать, пока что-нибудь не получит взамен.

Купили Игорю родители настоящий кожаный футбольный мяч. Вышел он с ним играть во двор. Все дети, кроме То­лика, Жени и Феди, к нему радостно под­бежали и стали его упрашивать поиграть в футбол. А Игорь им в ответ: – А что я получу за это взамен?

Стало ясно, что Игорь везде и во всем ищет пользу и выгоду для себя и за свое любое действие и поступок хочет всегда что–то получить взамен. С тех пор дети так и прозвали его Мальчик Взамен. Как–то само собой на ум пришло это необыч­ное прозвище.

- По каким мотивам совершалось доброе дело у Игоря?

Л.Н.Толстой. «Старик и яблони»

Старик сажал яблони. Ему сказали: "Зачем тебе яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочков". Старик сказал: "Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут".

- Чему нас учит эта притча?

- Творите добро ради самого добра. Будьте бескорыстны!

- Ребята, что реально сделать в наших силах, чтобы мы могли сказать о себе, своих близких – да, мы идем дорогою добра!

 (*Жизненные ситуации детей*) **(Слайд 10)**

- Ребята, совсем недавно в нашей школе проходила акция « Дорогой милосердия» (помощь украинским школьникам). Мы тоже принимали участие в этой акции. Мы оказывали помощь бездомным животным. Мы участвовали в спасении ежика. Вместе с родителями мы участвовали в акции « Летите, голуби». Да много добрых дел!

- Антон Гаврилович Чехов обратился к молодому поколению с такими словами:

« Пока молоды, сильны и бодры, не уставайте делать добро!» **(Слайд 11)**

Добрые сердца – это сады,

Добрые слова – это корни,

Добрые мысли – это цветы,

Добрые дела – это плоды.

- Давайте вернемся к нашему цветку Доброты. Давайте его оживим, пусть он раскроется, и мы увидим, какими качествами, по вашему мнению, должны обладать добрые люди.

(*На партах лежат цветки. В центре цветка дети должны записать необходимые качества доброго человека. Дети прикрепляют свои цветы рядом с цветком Доброты. В это время звучит музыка П.И. Чайковского « Вальс цветов»*)

- Какая чудесная получилась цветочная поляна! На ней расцвели необходимые человеческие качества. (*Перечислить слова, которые записали дети*).

**(Слайд 12)** -Заботьтесь о своем саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и делами! Спешите делать добрые дела!

( *Работа в группе.)*

- Ребята, а какие правила доброты вы посоветовали бы для других детей?

**(Слайд 13)**

**Рефлексия.**

По капельки, по кирпичику - медленно строится мир доброты. Он хрупкий и его надо защищать. Пусть все хорошее, что есть в каждом из нас, только растет и развивается, разрастается. Не пускайте зло в ваши сердца.

Давайте символически защитим этот хрупкий мир Доброты в виде игры. Встанем, возьмемся за руки и закончим наше занятие стихотворением. **(Слайд 14 )**

В жизни по-разному можно жить –

Можно в беде, а можно – в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать шалости.

А можно так:

На рассвете встать –

И, помышляя о чуде,

Рукой обожжённою солнце достать

И подарить его людям.

 (С. Островой)