**Устный журнал «Краски Ямала»**

**Цель:** воспитывать чувства прекрасного, любовь и гордость к родному краю.

**Задачи:**

* формировать национальное самосознание;
* воспитывать чувство любви к тундре, традициям ненецкого народа;
* формировать знания детей о ямальской тундре.

Метапредметные:

*Познавательные УУД*

* соблюдать нормы этики и этикета;
* учиться давать оценку и самооценку своей деятельности; формировать мотивацию к работе на результат.

*Коммуникативные УУД*

* развивать доброжелательность и отзывчивость;
* уметь слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении;
* строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

*Регулятивные УУД*

* осваивать способы решения проблем поискового характера;
* овладевать логическими действиями;
* осваивать начальные формы рефлексии.

*Личностные*

* развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности;
* воспитывать чувство справедливости, ответственности.

**Оборудование**: настенная карта ЯНАО, мультимедийный проектор, экран, презентация, аудиозаписи песен о Ямале.

**Предварительная работа:** подбор материала, заучивание стихов.

**Ожидаемый результат:** сформированность национального самосознания, овладение воспитанниками основами культуры экологии, пробуждение в сердцах детей чувства любви к своей малой Родине, расширение мировоззренческого кругозора воспитанников.

**Ход мероприятия**

На фоне ненецкой музыки.

**Чтец.**

Я - мал, Я – мал –

Он говорит сам за себя.

Он маленький,

Совсем не великан.

Ямал, Ямал,

Ты – Родина моя,

Я так люблю тебя, хоть ты и мал.

**Чтец.**

Океан седой гремит набатно,

Он таит обиду в глубине,

Черные раскачивая пятна

На крутой разгневанной волне.

Стали люди сильными, как боги,

И судьба Ямала в их руках,

Но темнеют страшные ожоги

У ямальской тундры на боках.

Мы давно освоили планету,

Широко шагает новый век.

На Земле уж белых пятен нету,

Черные сотрешь ли, Человек?

**Ведущий.** Добрый день, уважаемые ребята, педагоги. Прослушав стихотворения, я думаю, вы поняли, о чем сегодня на мероприятии будет идти речь. (Ответы детей).

Мероприятие посвящено нашей малой Родине – Ямалу, ее природным богатствам, ее экологическому состоянию.

**Ведущий 1:** Еще недавно Ямал был неизведанной землей. А сейчас метр за метром на тундру наступает цивилизация. Уже изувечены миллионы гектаров земель. Да, мы должны добывать нефть и газ. Но если люди погубят природу, они сами погибнут. Загрязнение рек, гибель многих растений и животных тундры, растущие груды мусора – все это признаки грозной опасности, которая нависла над Ямалом. Теперь сигнал о помощи раздается не только с тонущих кораблей. Все чаще звучит в природе: SOS!

**Чтец.**

Тундра, беззащитная тундра,

Как поранить тебя и обидеть

нетрудно.

А рубцы твоих ран заживают

нескоро

И глядят нам в глаза

молчаливым укором.

**Ведущий 2:** Пренебрежение законами природы, варварское отношение к окружающей среде заставляет нас задуматься о том, что нужно сделать, чтобы спасти хрупкую северную природу. Коренные жители любят природу и бережно относятся к ней. Уникальные знания накапливают они при взаимодействии с природой. Эти знания веками по крупице отбираются и передаются из поколения в поколение. К сожалению, опыт народной экологии в настоящее время утрачивается, и поэтому мы обязаны возрождать ее. Сегодня мы откроем несколько страниц книги «Экология Севера».

**1-я страница**

**«Природа в опасности»**

**Ведущий 1:** Наша цивилизация ведет к неизбежным бесценным потерям. И если мы не будем беречь природу, то все человечество может погибнуть вместе с беззащитной планетой. Эта тревога вселяется в души многих людей.

**Чтец.**

Будь милостив к природе, человек!

Берешь – бери не более, чем нужно.

Тогда и звери свой клыкастый век

С тобой, разумным, скоротают в дружбе.

**Ведущий 2:** Тундра для ненцев – это огромный, просторный чум. В ней он знает каждую равнину, сопку по известным ему приметам: шепоту земли в полярную ночь и стужу. Северяне бережно чтят природу родного края, чтобы сохранить ее для будущего поколения. Запретов в жизни тундры, которые должны беспрекословно выполнять взрослые и дети, за века выработано немало. Вот лишь некоторые из них.

* Северный человек берет от природы столько, сколько необходимо для жизни.
* Не принято стрелять в линных гусей (добычей охотников могли оказаться только слабые в беге птицы, которые не могут перенести перелет в теплые края).
* Не принято нарушать покой пушного зверя способом загона (облавы)
* Нельзя разводить костер на случайных местах, а только там, где в нем есть жизненная необходимость, потребность.

**Ведущий 1:** В отличие от ненцев, пришлое население не всегда соблюдает правила тундры. Мы никогда не увидим человека тундры с ярким букетом полевых цветов. Зато люди других национальностей рвут их безжалостно. Также пришлое население охотится на животных тундры не по надобности, а из-за азарта. Некоторые виды животных и растений становятся редкими и исчезающими. Ребята, а какие меры применяются, чтобы уберечь природу? (Ответы детей).

А что такое **Красная книга**? Почему ее назвали «красной»? (Ответы детей)

(Красный цвет – цвет тревоги).

В Красную книгу вошли:

* животные – белый медведь;
* морские млекопитающие – атлантический морж и гренландский кит;
* птицы – лебедь-кликун, краснозобая казарка, орлан-белохвост, пискулька и турпан (на юге Ямала), сокол-кречет (по берегам рек Ямала), сокол-сапсан (в средней части реки Юрибей), тундровый лебедь;
* растения Ямала не внесены в Красную книгу, но некоторые из них подвергаются реальной опасности, например, лишайники некоторых видов.

**2-я страница**

**«Приметы народные, в дело пригодные»**

**Чтец.**

Как много было дедовских примет!  
Иных из них давно уж нет в помине.  
Другие сквозь десятки зим и лет

Дошли до нас, и вот - живут поныне

Нельзя, они гласили, называть

По именам зверей и птиц, иначе  
Тебе вовек в любом лесу не знать

Ни счастья на охоте, ни удачи.  
Нельзя плевать в костер- огонь всерьёз

Обидится и дом спалит твой сразу -  
И там бывать, где жертву ты принес,  
Чтоб не бояться порчи или сглазу.  
Ни снег не смел - обидеть, ни грозу,  
Ни землю, ни свирепый океан ты,  
И должен был беречь зверей в лесу.

**Приметы.**

Если шумно хороводят вновь гагары над рекой.  
Значит завтра быть погоде, да притом ещё какой!

Если чайки разгалделись на разбойном языке,  
Значит, рыбы, в самом деле, густо водятся в реке.

Если чаще лемминг юркий под ногами стал шнырять,  
Значит, мы песцовых шкурок сможем нынче много сдать.

Если рано- рано утром стелется весной туман,  
Значит, жди крикливых уток из далеких тёплых стран.

Если днём погожим тундра не звенит от комара,  
Значит, жди, что завтра утром разожжёт костры жара.

Если в тёплый день нежданно гуси к югу повернут,  
Значит, ветры с океана снег и холод принесут.

Если малость поутихла только к вечеру пурга,  
Значит, жди, неделю лихо будут вновь гулять снега.

Чем метель над тундрой злее, тем в снегу куропатке теплее.  
Тот, кто оленя может побить, сам не уйдёт от его копыт.

Много грибов – много белок будет.

Если в дом придёт чужая блудная собака – к добру, к счастью.  
Если собака, стоя на ногах, качается – хозяину предстоит дорога.  
Нельзя собаку вечером звать по кличке – воры придут.  
Нельзя переступать через собаку – растопчешь своё счастье.

Работа с залом.

**Закончи примету:**

* Собаки воют – волки …(близко)
* Солнце к вечеру краснеет – день настанет …(ветреный, холодный)
* Звезды сильно заблестят - …(потеплеет)
* Собаки катаются - …(к теплу)
* Если северное сияние полыхает, движется - …(к пурге)

**3-я страница**

**«Природная аптека»**

**Ведущий 1:**

Тундра – как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства:

В каждой травке, в каждой ветке

И микстура, и таблетки.

Все целебные растенья

Нужно знать без исключенья.

А сейчас мы проверим ваши знания о лекарственных растениях. Мы проведем викторину. По описанию растения вы должны узнать его.

**Ведущий 2.**

В тундре он бывает разного цвета.

Все люди и животные ходят по нему.

Его очень любят есть олени.

А еще его высушивают, растирают в порошок и посыпают раны. Также он используется для лечения туберкулеза. *(Лишайник)*

**Ведущий 1.**

Он мягкий, но не пух,

Зеленый, но не трава.

Он применяется при болях в груди, при расстройстве желудка. *(Мох)*

**Ведущий 2.**

Она считается символом России,

Ее можно сравнить с молодой девушкой.

В тундре она растет маленькая,

Но вырастает большой в лесу или в поле. *(Береза)*

**Ведущий 1.**

И еще есть одно маленькое дерево, обитающее в тундре, но это не береза.

Её кора применяется при простудных заболеваниях. *(Ива)*

**Ведущий 2.**

Шла красавица-природа

По зеленой тундре,

Загляделась на озера,

Потеряла бусы.

Соберите бусы, дети,

И отгадку дайте:

Как названье ягод этих?

**Ведущий 1:**

В лесу и на болоте

Травку вы найдете.

А на ней синеет гроздь –

Кисло-сладких ягод горсть. *(Черника)*

Я красна, я кисла,

На болоте я росла

Дозревала под снежком

Ну-ка, кто со мной знаком? *(Клюква)*

Лежат на кочках кусочки янтаря,

В рот положишь – тут же растают. *(Морошка)*

Листья с глянцем,

Ягодка с румянцем.

А сами листочки

Не больше кочки. *(Брусника)*

**Ведущий 2:**

Ягоды черники, брусники, клюквы, морошки дают организму витамины, а их листья применяются как слабительное. Очень многие растения тундры являются целебными.

Даже ядовитые ягоды такого растения, как вороний глаз, лечат кашель.

**Ведущий 1.** Каждый год уменьшаются ягельные пастбища, снижается запасы рыбы, уменьшается количество пушного зверя. Поэтому в Ямальском районе утверждены природоохранные участки:

* река Хадыта с притоками;
* реки в районе поселка Яр-Сале;
* озера Ярро-то;
* река Юрибей до устья;
* река Тамбей.

**Ведущий 2:** Прекрасен мир тундры, а люди – часть его. Нам надо сообща беречь, умножать, познавать этот великий мир!

**Чтец.**

Красивый вальс танцует наша тундра,

Дрожит в окне вечерняя звезда.

Природой называется все это,

Природой называется все это.

Давайте же беречь её всегда!

**Рефлексия**

**Ведущий**. Ребята, отгадайте загадку.

Вроде сосен, вроде ёлок, а зимою без иголок. *(Лиственница)*

Сейчас мы будем украшать это дерево. У каждого из вас есть право выбора украсить его плодом, листиком или шишкой.

Плод – мероприятие понравилось, оно было поучительно.

Листок – мероприятие нормальное, прошло довольно неплохо.

Шишка – мероприятие бесполезное, вы ничего нового для себя не взяли.

Ребята, мы видим, что мероприятие вам понравилось. Ответьте на несколько вопросов:

- Как мы должны относиться к природе?

- Что должен делать человек, чтобы не было плохой экологии?

- Что означает цвет Красной книги?

Мы все любим природу и хотим жить в согласии с ней.

Наше занятие я хочу закончить стихотворением.

Ты, человек, любя природу,  
Хоть иногда её жалей:  
В увеселительных походах

Не растопчи её полей,  
Не жги её напропалую  
И не исчерпывай до дна  
И помни истину простую -  
Нас много, а Она – одна!

**Использованная литература:**

1. Бочкарева С.В. Природа Крайнего Севера и особенности жизненного уклада коренных народов как потенциал экологического равновесия и здорового образа жизни. Салехард, 2003.- 167с.

2. Сусой Е. Г. Из глубины веков. Институт проблем освоения Севера РАН, 1994.- 231с.

3. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ «Читаем, учимся, играем» 10 выпуск, 2006. – 123с.

4. Красная книга Ямало-ненецкий автономного округа. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 1997. – 245с.

5. Северные родники /Автор - сост. Л. В. Фёдорова.   Тюмень: Изд-во Института проблем освоения Севера СО РАН, 2001.- 98с.

6. Журавель Н.М. Краеведение Ямало-Ненецкого автономного округа - 3-е изд. Новый Уренгой: ЗАО "Центр принт", 2003.- 199с.

7. Природа Ямало-Ненецкого автономного округа / Под ред. П. 77 В. К. Рябицева. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2006.- 123с.

8. Пасхальный С.П. Север, птицы, люди.   Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004.- 211с.