Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат

ст-цы Староминской.

Конспект урока по предмету:

Изобразительная деятельность.

1класс

школа VIII вида

Тема:

«Рисование связки воздушных шаров.

Провела: Капуста Светлана Леонидовна, учитель

Тема: «Рисование связки воздушных шаров».

*Цель:* учить рисовать предметы округлой формы от руки.

*Планируемые БУД.*

*Образовательные.*

* Учить детей размещать рисунок на листе бумаги, передавать пространственные отношения предметов (посередине, рядом, слева, справа) и называть их правильно, воспроизводить от руки графический образ предмета округлой формы;
* познакомить с тремя основными цветами.

*Воспитательные.*

* воспитывать эстетические чувства, чувство красоты, умение аккуратно работать цветными карандашами, выполняя штриховку, осознание своей неповторимости, индивидуальности;
* формировать самооценку.

*Коррекционно – развивающие.*

* развивать слуховое восприятие информации;
* корригировать мышление, внимание, память;
* развитие функциональных возможностей кистей рук.

***Оборудование*:** презентация, клоун – раскраска (на каждого ученика), клей-карандаш, альбом, простой карандаш, ластик, цветные карандаши.

***Используемые педагогические технологии, методы и приемы:***

*по характеру учебно-познавательной деятельности:* проблемно-поисковые, игровые;

*по способу организации и осуществления познавательной деятельности:* словесные, наглядные, практические;

*по степени педагогического управления со стороны учителя:* методы опосредованного управления учебно-познавательной деятельностью учащихся.

***Форма организации*:** фронтальная, индивидуальная.

***Литературный ряд:*** Стихи о цирке.

***План урока:***

1. Организационный момент - 2 минуты.

2. Сообщение нового материала и указания к работе – 15 минут.

3. Самостоятельная работа – 18минуты.

4. Анализ работ и подведение итогов урока – 5 минут.

***Ход:***

*Организационный момент.*

*Педагог:* «Что такое, что случилось, почему звенит звонок?

*Учащиеся:* Стол в порядке мы готовы, начинается урок.

Сегодня у нас необычный урок. А куда мы попадем, вы узнаете, если правильно отгадаете загадку.

(слайд 1)

Все глядят на середину.  
В середине – волшебство:  
Там чудак зайчишку вынул  
Из кармана своего.  
Там под купол танцовщица  
Улетела, как синица.  
Там собачки танцевали.. .

*Педагог*: «Что это? (- цирк-)

(слайд 1 по щелчку)

В давние времена на месте где будут выступать актёры, акробаты цирка ставили шатёр.

Словарная работа **шатер** – место, где раньше часто веселили народ.

*Сообщение нового материала и указания к работе.*

(краткий рассказ о цирковых представлениях) (слайд 2)

Что такое цирк?

Цирк – это сказочный шатёр.

Цирк – это кольцами играющий жонглёр.

Цирк – это тигров грозный рёв.

Цирк – это музыка и цвет прожекторов.

А кто ещё выступает в цирке? Кого мы забыли? (– клоун-) (слайд 3)

Клоун наш очень веселый, но очень забывчивый, он забыл, с чем должен выйти на сцену, но у него есть подсказка. (слайд 3, стихотворение по щелчку)

«Какие предметы этой формы могут быть у клоуна? (–шары, мячи-)

Правильно. Наш клоун не только забывчив он еще и растерял свои шары. Я предлагаю вам их ему нарисовать, вы согласны? (– да –)

Физминутка

Если весело живется делай так- 1 хлопок,

Если весело живется делай так-2 хлопка,

Если весело живется делай так- 2 хлопка о колени,

Если весело живется делай так –делай все.

Показ и анализ образца воздушных шаров. (слайд 4)

*Педагог:*

«Сколько шаров?

Какой формы воздушные шары?

Где расположен шар желтого цвета? Красный? Синий?(- в середине, слева, справа-) Одинаковые по размеру или разные».

Делается вывод- отличаются формой, цветом, размером.

Гимнастика для глаз. (слайд 5)

(слайд 6)

Педагог показывает на доске последовательность построения через центральный шар овальной формы, слева и справа шары круглой формы.

*Самостоятельная работа.*

Ребята, к каждому из вас пришёл свой клоун за своими воздушными шариками.

(Учащиеся берут заранее подготовленную вырезанную раскраску с изображением клоуна, и наклеивают на альбомный лист вертикально так, чтобы рисунок связки шаров разместился в руке клоуна и в центре композиции).

Дети приступают к самостоятельной деятельности, педагог предоставляет индивидуальную помощь, поощрения, указания, словесную коррекцию слабым учащимся.

*Анализ работ и подведение итогов урока.*

В конце урока делается выставка, обзор всех работ, оценка, выявление самых аккуратных, рефлексия.

*Педагог:* «Я думаю шары очень понравились нашему клоуну. Давайте с ним попрощаемся». (слайд 7)

Расставаний приходит пора,

Но не будем грустить на прощанье,

Новой встрече мы рады всегда,

Цирк чудес говорит, до свидания!

Дети от клоуна в знак благодарности получают воздушные шары.